Министерство культуры Кировской области
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»

Подписано: КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА ИМ. И.В. КАЗЕНИНА"
DN: cn=КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА ИМ. И.В. КАЗЕНИНА", c=RU, o=КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА ИМ. И.В. КАЗЕНИНА", email=knyazev43@yandex.ru
Дата: 2026.11.19 11:52:23 +03'00'

Анализ анкетирования преподавателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Киров,
2026 г.

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина», утверждённым приказом от 31.08.2026 № 189-од, в период с 15 по 30 октября 2026 года было проведено анкетирование преподавателей об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Цель исследования – выявление мнения педагогических работников о качестве образовательной деятельности и удовлетворённости условиями труда в колледже.

В анкетировании приняло участие 93 преподавателя. Анкетирование педагогических работников было организовано в электронной форме с помощью сервиса «Яндекс.формы». Анкета включала 21 вопрос по основным аспектам образовательной деятельности и условий труда: организации учебного процесса и рабочего времени, возможностям профессионального развития, информационному сопровождению, материально-техническому обеспечению и оплате труда, коммуникации и этике общения, материально-бытовым условиям и доступной среде. Завершал анкету открытый вопрос с предложениями и пожеланиями по улучшению работы колледжа.

Ответы на большинство вопросов оценивались по шкале удовлетворённости («полностью удовлетворён», «скорее удовлетворён», «скорее не удовлетворён», «полностью не удовлетворён»); часть вопросов предполагала выбор одного из вариантов ответа, вопрос о предложениях и пожеланиях — свободный ответ. Результаты обрабатывались в количественном (процентное распределение ответов) и качественном (анализ открытых ответов) форматах.

1. Насколько Вы удовлетворены Вашей текущей учебной нагрузкой?



Большая часть респондентов отметила учебную нагрузку удовлетворительной – полностью удовлетворены 52% ответивших, 33% отметили, что скорее удовлетворены.

2. Насколько Вы удовлетворены расписанием учебных занятий?



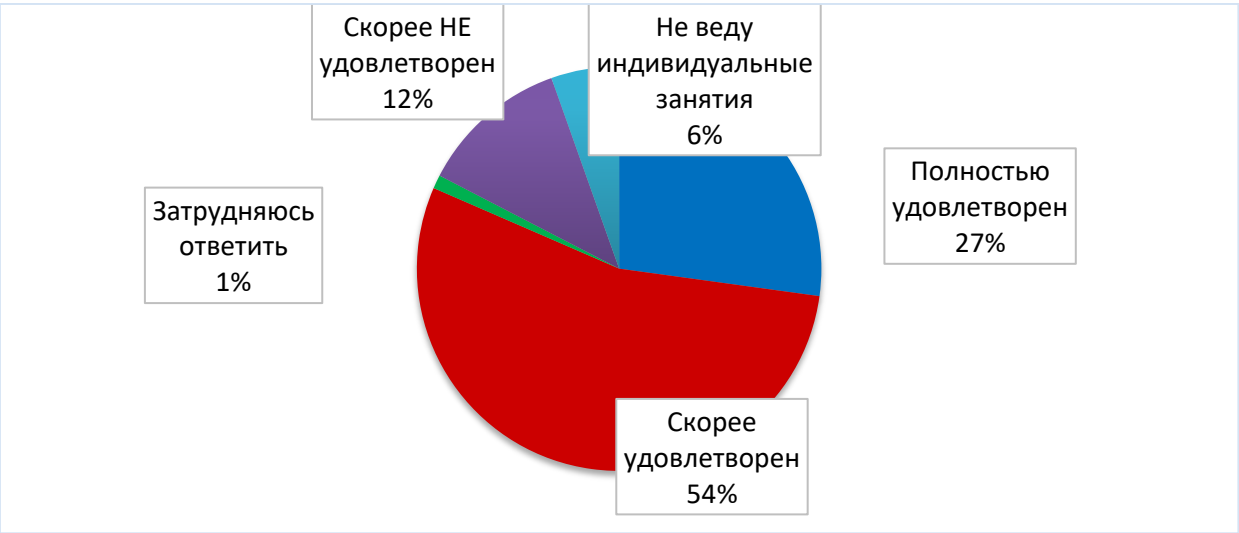
Расписание учебных занятий устраивает не всех преподавателей. Около четверти респондентов выразили неудовлетворенность текущим расписанием (скорее не удовлетворен – 21%, полностью не удовлетворен – 4%). Тем не менее, более двух третей опрошенных выразили одобрительное отношение к текущему расписанию (полностью удовлетворен – 24%, скорее удовлетворен – 41%).

3. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?



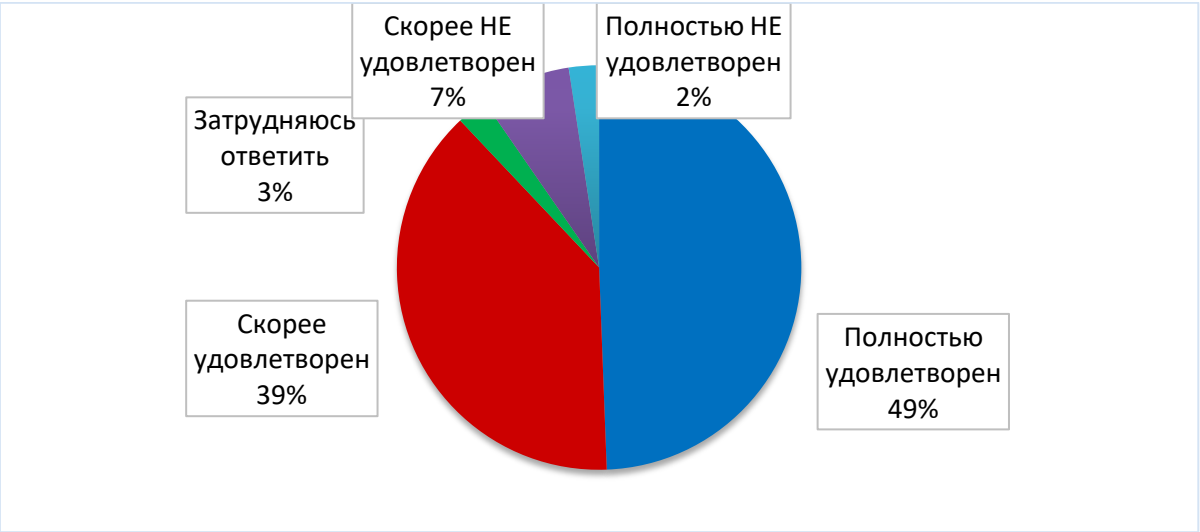
Респонденты выразили высокий уровень удовлетворенности условиями труда в колледже (полностью удовлетворен – 21%, скорее удовлетворен – 52%). Однако, около четверти отметили неудовлетворенность условиями труда (скорее не удовлетворен – 22%, полностью не удовлетворен – 3%)

4. Насколько Вы удовлетворены условиями для индивидуальной работы с обучающимися?



Уровень удовлетворенности условиями для индивидуальной работы с обучающимися немного выше, чем уровень организации работы в целом. Всего 13% респондентов (скорее не удовлетворен – 12%, полностью не удовлетворен – 1%) выразили недовольство условиями.

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации, касающейся учебного процесса?



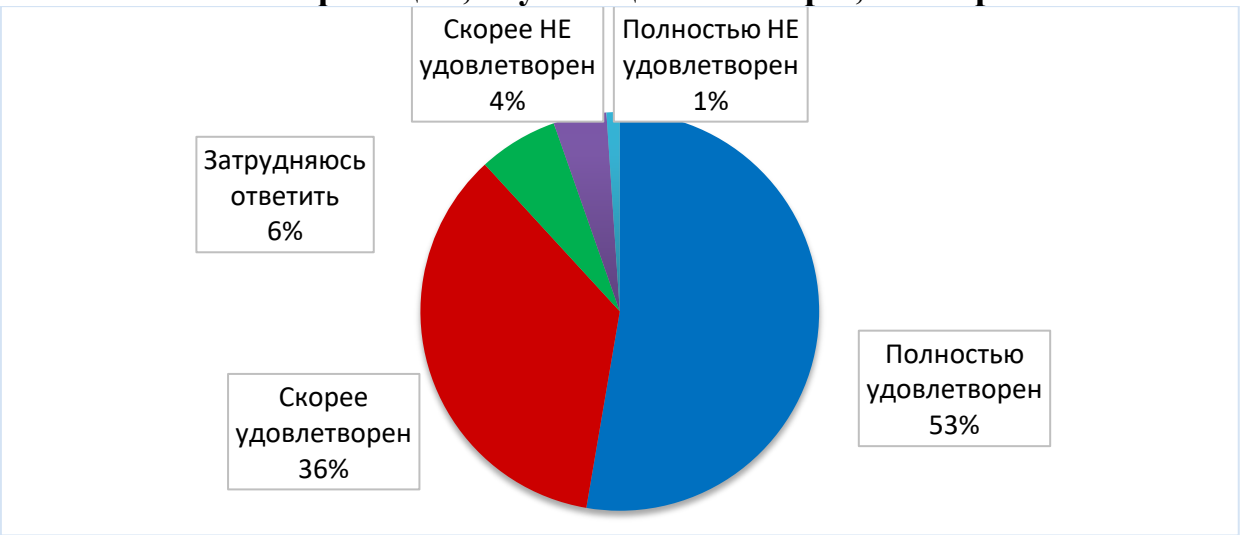
Преподаватели высоко оценили доступность информации, касающейся учебного процесса. (полностью удовлетворен – 49%, скорее удовлетворен – 39%). Отрицательные ответы дали менее 10% респондентов (скорее не удовлетворен – 7%, полностью не удовлетворен – 2%).

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации, касающейся внеучебных мероприятий?



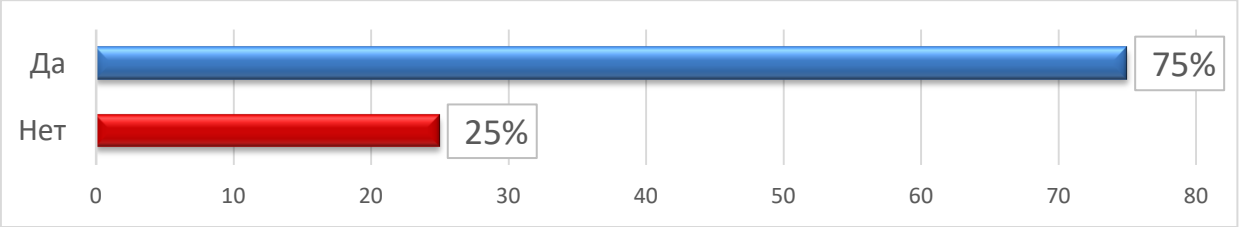
Респонденты также высоко оценили доступность информации, касающейся внеучебного процесса. (полностью удовлетворен – 47%, скорее удовлетворен – 42%). Отрицательные ответы дали менее 5% респондентов (скорее не удовлетворен – 3%, полностью не удовлетворен – 1%).

7. Насколько Вы удовлетворены возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



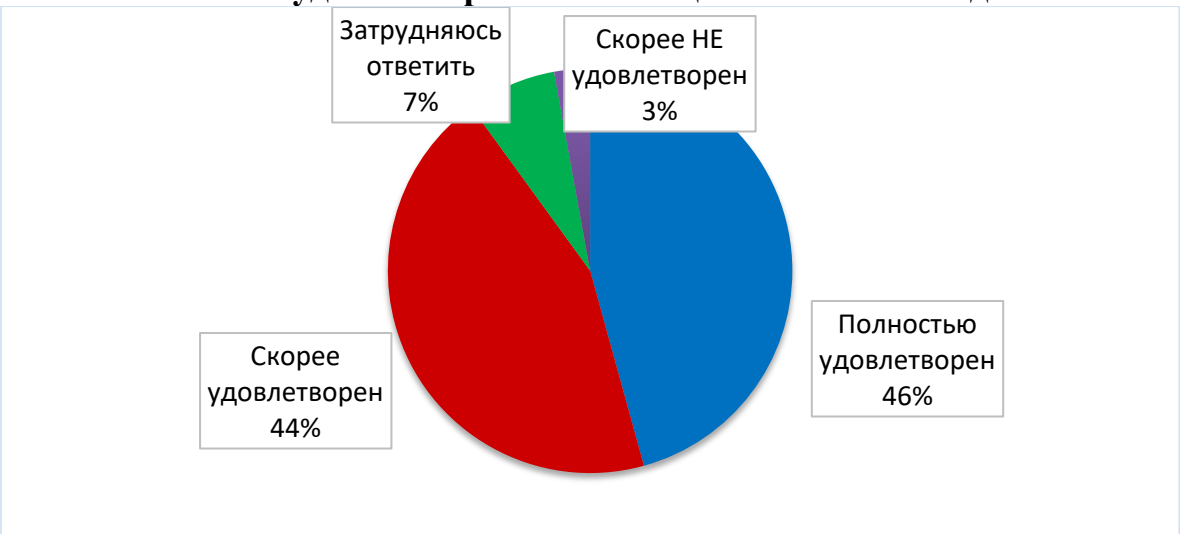
В данном вопросе респонденты выразили высокий уровень удовлетворенности возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки (полностью удовлетворен – 53%, скорее удовлетворен – 36%).

8. Пользуетесь ли Вы официальным сайтом колледжа?



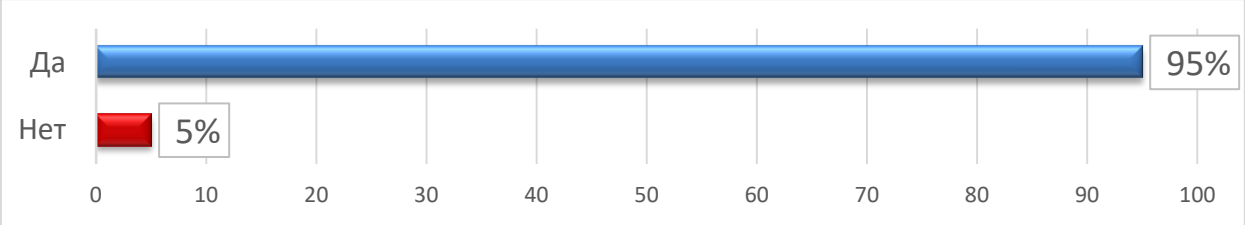
Только четверть от опрошенных (25%) не пользуется сайтом колледжа.

9. Насколько Вы удовлетворены навигацией сайта колледжа?



Респонденты преимущественно высоко отзываются о навигации сайта колледжа (полностью удовлетворен – 46%, скорее удовлетворен – 44%).

10. Подписаны ли Вы на официальные сообщества колледжа в социальных сетях (группа «Вконтакте», канал в «Максе»)?



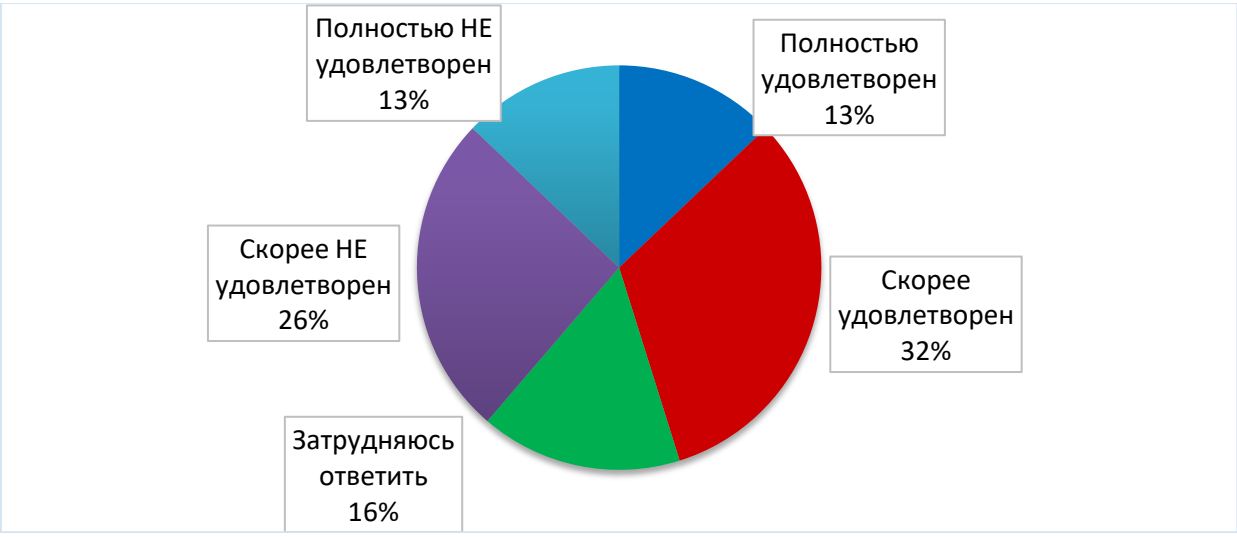
Почти все преподаватели подписаны на официальные сообщества колледжа в социальных сетях (группа «Вконтакте», канал в «Максе») – 95%.

11. Насколько Вы удовлетворены системой оценки знаний обучающихся?



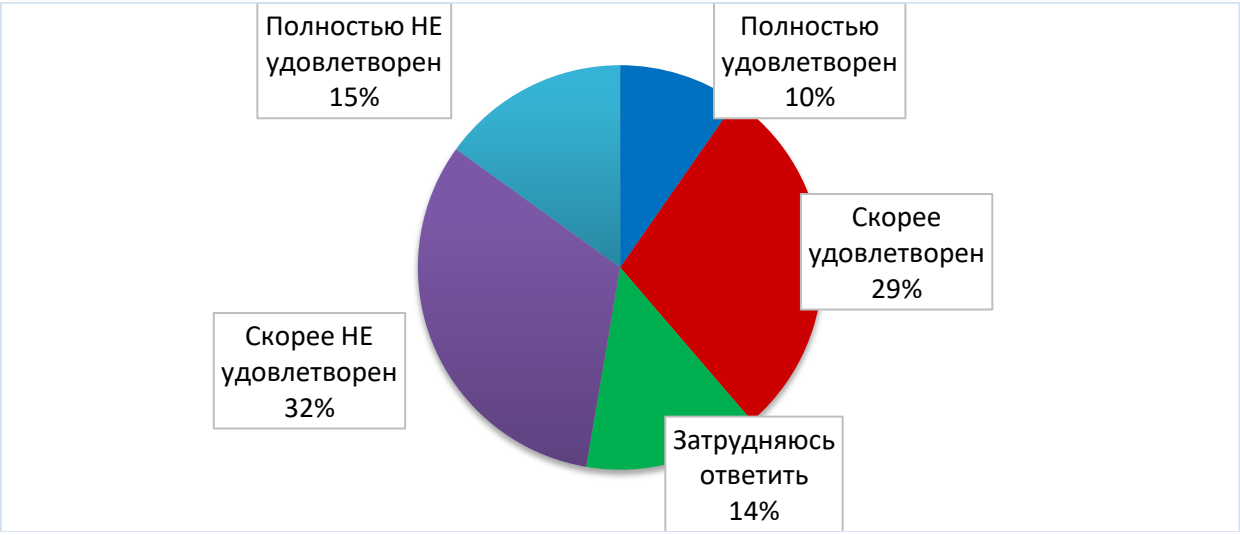
Существующая система оценка знаний обучающихся в колледже также получила высокую оценку от респондентов (полностью удовлетворен – 43%, скорее удовлетворен – 47%). Ответ «совсем не удовлетворен» не выбрал никто из отвечавших.

12. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки?



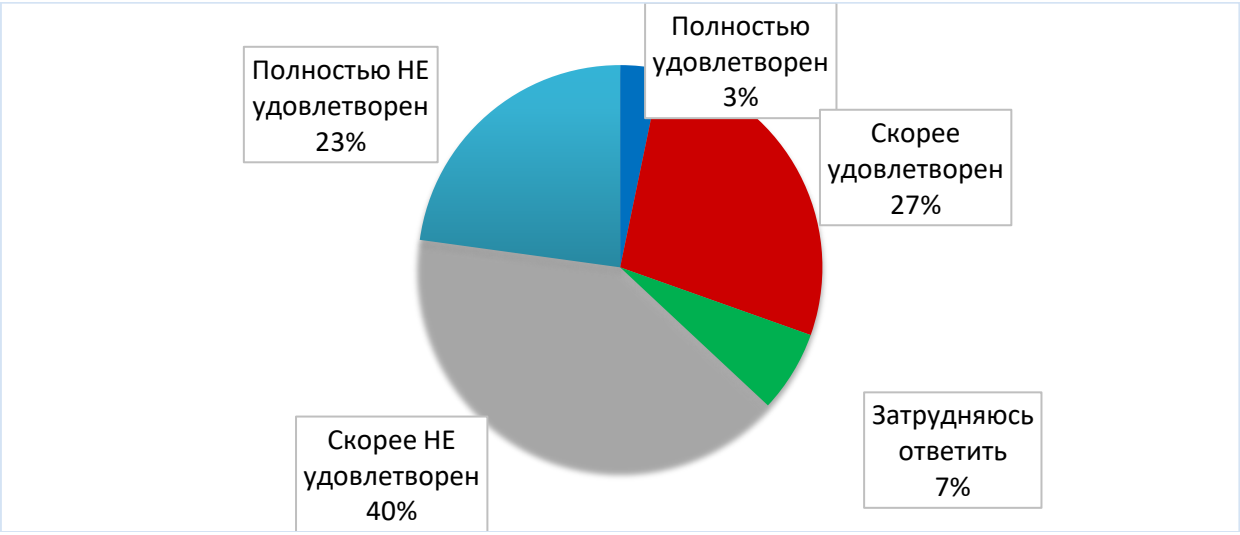
В данном вопросе мнения преподавателей разделились – около 40% положительно отозвались о качестве фондов читального зала и библиотеки (полностью удовлетворен – 13%, скорее удовлетворен – 32%). Другая половина респондентов придерживается противоположного мнения (скорее не удовлетворен – 26%, полностью не удовлетворен – 13%).

13. Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?



На вопрос о доступности компьютерных ресурсов и оргтехники респонденты дали примерно такие же ответы, как и на предыдущий вопрос. Менее 40% опрошенных (полностью удовлетворен – 10%, скорее удовлетворен – 29%) дали удовлетворительный ответ. Около 47% выразили неудовлетворенность наличием и состоянием компьютерных ресурсов и оргтехники.

14. Насколько Вы удовлетворены уровнем заработной платы?



Уровнем заработной платы полностью удовлетворены 3% респондентов, ещё 27% выбрали вариант «скорее удовлетворен». Более двух третей

опрошенных отметили неудовлетворенность заработной платой (скорее не удовлетворен – 40%, полностью не удовлетворен – 23%).

15. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?



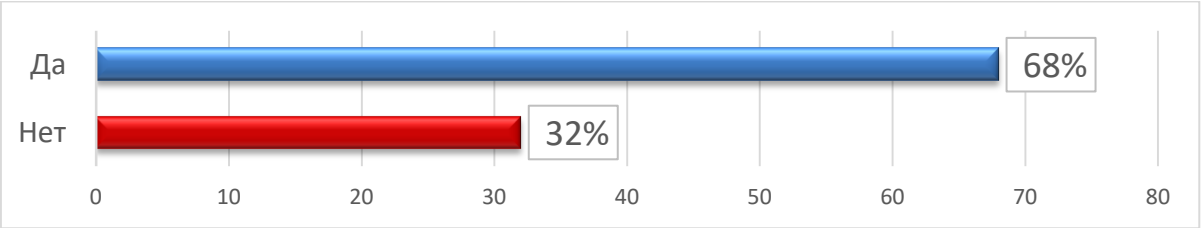
Респонденты отметили высокий уровень удовлетворенности степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег (полностью удовлетворен – 50%, скорее удовлетворен – 43%).

16. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности сотрудников колледжа?



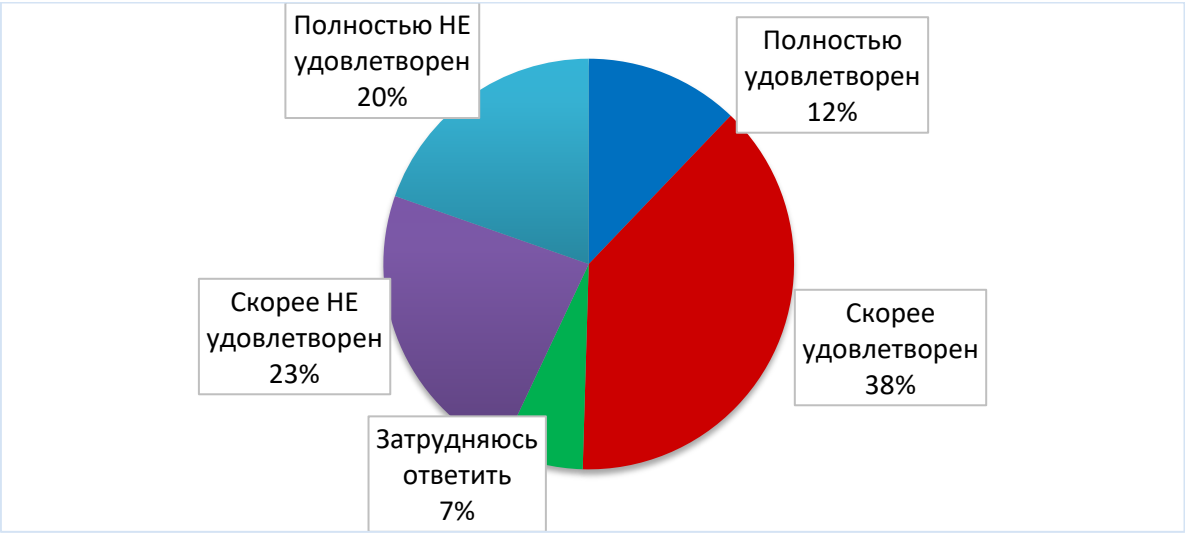
Респонденты также отметили высокий уровень удовлетворенности степенью доброжелательности, вежливости и тактичности сотрудников колледжа (полностью удовлетворен – 50%, скорее удовлетворен – 44%).

17. Испытываете ли Вы потребность в организации питьевого режима в колледже?



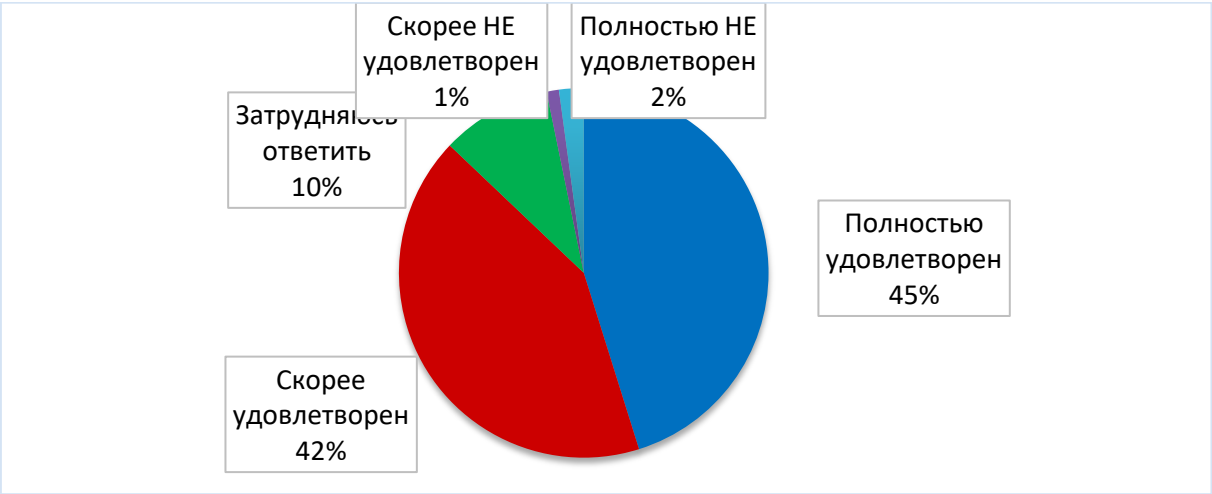
68% опрошенных заявили о необходимости организации питьевого режима в колледже.

18. Насколько Вы удовлетворены доступностью и оснащением санитарно-гигиенических помещений в колледже?



Отношение к доступности и оснащением санитарно-гигиенических помещений в колледже получилось неоднозначным. Ровно половина ответивших высоко оценила удовлетворенность условиями (полностью удовлетворен – 12%, скорее удовлетворен – 38%). Тем не менее, неудовлетворенность условиями санитарно-гигиенических помещений отметило немало респондентов (полностью не удовлетворен – 20%, скорее не удовлетворен – 23%).

19. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже?



Данный показатель получил высокие результаты среди преподавателей колледжа (полностью удовлетворен – 45%, скорее удовлетворен – 42%).

20. Насколько Вы удовлетворены организацией доступной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья?



Около половины респондентов (45%) выбрали вариант «затрудняюсь ответить». Полученный результат обусловлен малым количеством обучающихся колледжа с ОВЗ и инвалидностью.

21. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже…

Анализ открытых ответов показывает, что преподаватели видят три приоритета в улучшении условий работы: 1) обновление парка музыкальных инструментов, значительная часть которых находится в изношенном состоянии; 2) пополнение библиотечных фондов — нотной литературы, клавиров, актуальных учебников; 3) закупка оргтехники и оснащение кабинетов для групповых занятий (компьютеры, проекторы, звуковоспроизводящее оборудование). Также отмечены необходимость ремонта кабинетов и концертного зала, организация питьевого режима, совершенствование расписания занятий.

Анализ результатов анкетирования.

Организация учебного процесса и условия труда. Учебной нагрузкой удовлетворены 85% преподавателей (полностью — 52%, скорее — 33%), что свидетельствует о рациональном распределении педагогической нагрузки. Расписание занятий устраивает 65% респондентов. Условиями организации труда и оснащённостью рабочего места удовлетворены 73% преподавателей; условия для индивидуальной работы с обучающимися получили более высокую оценку – 87% при 13% неудовлетворённых.

Информационное сопровождение. Доступность информации об учебном процессе высоко оценили 88% респондентов, о внеучебных мероприятиях – 89%. Практически весь коллектив вовлечён в цифровое информационное пространство колледжа: официальным сайтом пользуются 75% опрошенных (навигацией удовлетворены 90%), на официальные сообщества в социальных сетях подписаны 95%. Эти результаты свидетельствуют об устойчивой системе информирования педагогических работников.

Профессиональное развитие. Возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары удовлетворены 89% преподавателей (полностью — 53%, скорее — 36%), что свидетельствует о регулярной поддержке профессионального роста педагогов.

Материально-техническое обеспечение и материально-бытовые условия. Качеством фондов читального зала и библиотеки удовлетворены 45% респондентов. Доступность компьютерных ресурсов и оргтехники положительно оценили лишь 39% опрошенных. Высокую оценку получила организация питания: совокупная удовлетворённость составила 87%. Ровно половина респондентов признала достаточной доступность и оснащение санитарно-гигиенических помещений.

Коммуникация и этика общения. Доброжелательностью, вежливостью и тактичностью со стороны коллег удовлетворены 93% респондентов, сотрудников колледжа – 94%. Это один из самых высоких показателей анкетирования, свидетельствующий о благоприятном психологическом климате в коллективе.

Сильные стороны. Прежде всего, это благоприятный психологический климат и этика общения (93–94% совокупной удовлетворённости), устойчивая система информирования по учебным и внеучебным вопросам (88–89%), реальные возможности профессионального развития (89%). Высоко оценены система оценки знаний обучающихся (90%), навигация официального сайта (90%), организация питания (87%) и учебная нагрузка (85%). Совокупность этих показателей отражает устойчивость внутренних коммуникаций и управленческих процессов колледжа.

Зоны роста. Преподаватели видят возможности для развития колледжа прежде всего в укреплении материально-технической базы: обновлении компьютерной и оргтехники, санитарно-гигиенических помещений, библиотечных фондов. Кроме того, есть запрос на обновление парка музыкальных инструментов. Реализация этих предложений станет значимым шагом в повышении качества образовательной деятельности.

В целом, результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости преподавателей качеством образовательной деятельности и организацией работы колледжа.