Рассмотрено на Педагогическом совете КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина» Протокол № 4 от 07.04.2023

УТВЕРЖДАЮ: Директор КОГПОБУ«Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина 07 апреля 2023 г.



Отчет

о результатах самообследования
Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Кировский колледж музыкального
искусства им.И.В.Казенина»
за 2022 год

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский колледж музыкального искусства им. И. В. Казенина»

(далее – Образовательная организация)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина» является некоммерческой организацией, созданной Кировской областью для оказания услуг, выполнения работ и (или) исполнения государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования. Место нахождения Образовательной организации: Россия, Кировская область, г. Киров, ул. Спасская, д.15. Юридический адрес: 610000, г. Киров (обл.), ул.Спасская, д.15. Образовательная организация филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Кировской области серия 43Л01 №0001125, регистрационный № 0137 от 04 апреля 2016 года, срок действия — бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования Кировской области, серия 43А01 №0005076, регистрационный номер 1830 от 05 мая 2017 года, выданного на срок до 05 мая 2023 года.

Органами управления Образовательной организации являются:

- Учредитель Учреждения.
- Директор Учреждения.
- Общее собрание (конференция) работников Учреждения.
- Пелагогический Совет.
- Методический Совет.

Общее собрание работников Учреждения действует в целях осуществления демократичности, открытости управления, приоритета в Учреждении общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Общее собрание работников Учреждения реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения:

- принимает открытым голосованием Устав колледжа, изменения и дополнения к нему;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка для работников колледжа;
- принимает правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа;

- принимает коллективный договор между администрацией колледжа и профсоюзной организацией;
- открытым голосованием выдвигает работников на присвоение почетных званий и государственных наград.

В колледже функционирует Педагогический совет, который координирует учебнометодическую и воспитательную деятельность и действует на основании локального акта. На заседаниях педагогического Совета основное внимание уделяется вопросам организации педагогической среды, ориентированной на максимальное востребование личностного потенциала студентов, развитие их самостоятельности и формирование профессионализма, обсуждаются проекты учебного плана на предстоящий учебный год.

Для организации учебно-методической деятельности преподавателей колледжа Методический действующий созлан совет _ постоянно коллективный самоуправления. Методический совет занимается определением концепции, долгосрочного и текущего планирования и осуществления учебно-методической деятельности Учреждения, осуществляет анализ состояния и разработку рекомендаций по направлениям и содержанию учебно-методической работы предметных (цикловых) комиссий, рассматривает и рецензирует учебно-методические материалы преподавателей, создает банк учебно-методических работ.

Нормативно-правовой базой для реализации образовательных программ являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 457 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и т.д.

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с контрольными

нормативами, установленными при лицензировании – Устав и локальные акты Учреждения.

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация:

- Директор Князев Василий Юрьевич;
- Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе —

Кудрявцева Сания Гаптынуровна;

- Отдел учебной работы:

Заведующий отделом учебной работы - Ардашева Ольга Анатольевна;

- Отдел методической работы:

Заведующий отелом методической работы - Дудина Татьяна Владимировна;

- Отдел воспитательной и социальной работы:

Заведующий отделом воспитательной и социальной работы - Шевелева Елена Александровна;

Педагог-организатор - Гневашева Людмила Геннадьевна, Шабалин Константин Эдуардович;

Педагог-психолог - Гасиева Ирина Ивановна;

- Отдел финансово-экономической и бухгалтерской работы:

Главный бухгалтер - Акимова Татьяна Арнольдовна;

Заместитель главного бухгалтера - Лосева Марина Николаевна;

- Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства:

Заведующий учебно-методическим центром повышения квалификации работников культуры и искусства - Одегова Ольга Владимировна;

Методист учебно-методического центра повышения квалификации работников культуры и искусства - Баляйкина Наталия Николаевна, Тетенькина Анна Константиновна;

Специалист по учебно-методической работе - Тихонова Елена Сергеевна;

- Детская музыкальная школа:

Заведующий детской музыкальной школой - Яковлева Татьяна Викторовна;

- Юридический отдел:

Начальник юридического отдела - Бажин Алексей Николаевич;

Юрисконсульт - Обухова Юлия Александровна;

Юрисконсульт, исполняющий обязанности контрактного управляющего - Гришин Сергей Викторович;

Специалист по кадрам - Маракулина Марина Борисовна;

- Хозяйственный отдел:

Начальник хозяйственного отдела - Филиппова Татьяна Леонидовна;

Специалист по охране труда - Гришин Сергей Викторович;

Инженер-программист - Криницын Алексей Сергеевич;

- Заведующий общежитием - Шулятьева Надежда Ивановна;

На 2021-2022 и 2022- 2023 учебный год в колледже создано 11 предметно- цикловых комиссий преподавателей по специальностям (специализациям).

Председателями предметно-цикловых комиссий преподавателей по специальностям (специализациям) являются:

- Фортепиано председатель Рябенкова Наталия Юрьевна;
- Оркестровые струнные инструменты председатель Жданова Юлия Владимировна;
- Оркестровые духовые и ударные инструменты председатель Ялынный Анатолий Викторович;
- Инструменты народного оркестра председатель Николаева Татьяна Викторовна;
- Вокальное искусство председатель Кузовлева Татьяна Михайловна;
- Хоровое дирижирование председатель Шуракова Татьяна Евгеньевна;
- Сольное и хоровое народное пение председатель Кормщикова Людмила Вячеславовна;
- Теория музыки председатель Россохина Наталья Васильевна;
- Музыкальное искусство эстрады председатель Ялынный Анатолий Викторович;
- Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины председатель Шевелева Елена Александровна;
- Общий курс фортепиано и концертмейстеры председатель Брысова Татьяна Николаевна.

Предметно-цикловые комиссии занимаются вопросами методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, внедрения педагогических технологий, методического сопровождения образовательного процесса определенного направления подготовки (специальности) или цикла дисциплин. Председатели цикловых (предметных) комиссий большое внимание уделяют развитию профессионального мастерства и творчества студентов, организации самостоятельной работы студентов, повышению своего профессионального мастерства, внедрению новых передовых педагогических технологий.

Одной из важнейших функций предметно-цикловых комиссий стала разработка программных требований для обязательной части циклов ОПОП.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно по утвержденному учебной частью плану.

Укомплектованность учреждения специалистами и их квалификация.

В колледже сложился стабильный педагогический коллектив, в составе которого более 50% выпускников колледжа, окончивших музыкальные ВУЗы страны. Профиль базового образования преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

В колледже в настоящее время в педагогическом составе работают:

- 1) 105 преподавателей:
- основных работников 66;
- внешних совместителей 39.
- 32 концертмейстера:
- основных работников 5;
- внешних совместителей 27.
- 3) 1 педагог-организатор:
 - основных работников -1;
- 4) <u>2 воспитателя</u>:
 - основных работников -2;
 - внешних совместителей $-\,0.$
- 5) 3 методиста:

- основные работники 3
- 6) <u>1 педагог-психолог</u>:
 - основные работники 1

Сведения о педагогическом составе:

Педагогический состав	Всего	По возрастным группам				
		до 40	41-50	51-65	свыше	
		лет	лет	лет	65 лет	
Преподаватели:	105	25	32	24	24	
Преподаватели – основные работники	66	9	20	17	20	
Преподаватели - внешние совместители	39	16	12	7	4	
Концертмейстеры:	32	14	10	5	3	
Концертмейстеры – основные работники	5	4	-	-	1	
Концертмейстеры - внешние	27	10	10	5	2	
совместители						
Педагоги-организаторы:	1	-	1	-	-	
Педагоги-организаторы – основные	1	-	1	-	-	
работники						
Педагоги-организаторы - внешние	-	-	-	-	-	
совместители						
Педагоги-психологи	1	-	1	-	-	
Педагог-психолог – основные работники	1	-	1	-	-	
Методисты:	3	1	1	1	-	
Методисты - основные работники	3	1	1	1	-	
Воспитатели:	2	1	-	1	-	
Воспитатели – основные работники	2	1	-	1	-	
Воспитатели - внешние совместители	0	-	-	-	-	
Всего:	144	41	45	31	27	

Сведения о квалификационных категориях

	высшая	%	первая	%	без катего- рии	%	Соответ- ствуют должности	%
Преподаватели:	72	68.5	11	10,5	22	21,0	22	21,0
Преподаватели – основные работники	55	83,3	5	7,5	6	9,0	6	9,0
Преподаватели - внешние совместители	17	43,6	6	15,4	16	41,0	16	41,0
Концертмейстеры:	8	25	2	6,25	22	68,75	22	68,75
Концертмейстеры – основные работники	1	20	-	-	4	80,0	4	80,0
Концертмейстеры - внешние совместители	7	25,9	2	7,4	18	66,6	18	66,6
Педагог-психолог	-	-	1	100,0	0	-	-	-
Методист	-	-	1	33,0	2	67,0	2	67,0
Воспитатель	-	-	-	-	2	100,0	2	100,0
Педагог- организатор	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0
Всего:	80	56,0	15	10,0	49	34,0	49	34,0

Сведения о составе администрации

Администрация колледжа	Всего	По возрастным группам				
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 лет	
Пирактор	1	1				
Директор	1	1				
Заместитель директора по УМР и воспитательной работе	1			1		
Заведующий отделом методической работы	1			1		
Заведующий отделом учебной работы	1		1			
Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	1		1			

Главный бухгалтер	1			1	
Начальник хозяйственного отдела	1		1		
Всего:	7	1	3	3	

В колледже составлен и выполняется график повышения квалификации и аттестации педагогических работников. За 2022 год прошли краткосрочное повышение квалификации — 12 педагогических работников колледжа (основных), что составило 16,2% от всего количества основных педагогических работников.

Сведения об аттестации педагогических работников за 5 лет.

ГОД	2018	2019	2020	2021	2022
Количество аттестованных человек	31	26	29	14	12

Педагоги колледжа имеют почётные звания и награды:

- 1. Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»: Боев В.Г.
- 2.Почётное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»: Боев В.Г., Греков А.В., Захваткин А.Н., Тарасова Г.Я., Шаромов В.А.
- 3.Звание «Почетный гражданин города Кирова» Боев В.Г.
- 4. Нагрудный Знак Министерства культуры Р
Ф «За достижения в культуре»: Петрова Л.А., Коршунова Л.А.,
- 5.Почётное звание «Заслуженный работник культуры Кировской области»: Рябенкова Н.Ю., Шапошников В.Ю., Смигельский Э.В., Иванова-Летягина Е.М., Кононов Н.А.
- 6.Почётное звание «Заслуженный работник культуры Республики Коми»: Ялынный А.В.
- 7. Награждённые Почётной грамотой Министерства культуры Российской Федерации и профсоюза работников культуры Российской Федерации: Мазеева Т.П., Перминова Т.С., Салопина С.С., Николаева Т.В.,
- 8.Награждённые Почётной грамотой Министерства культуры Российской Федерации: Кононов Н.А., Милов Ю.А., Брысова Т.Н., Тарасова Г.Я., Шапошников В.Ю., Рябенкова Н.Ю., Заколюкина Н.В.
- 9.Награждённые Благодарностью Министра культуры Российской Федерации: Кудрявцева С.Г., Чубарова Н.А., Юшкина В.В., Греков А.В., Литовская Л.Л., Морилова Л.А., Боева Ф.И.

Таким образом, преподавательский состав колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина является профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования, основной целью деятельности которого является:

- обеспечение высокого качества подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов,
- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации по избранной специальности,

- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования,
- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах среднего звена в сфере культуры и искусства,
- повышение роли колледжа в образовании, воспитании и просвещении жителей Кировской области.

Деятельность Колледжа направлена на решение следующих основных задач:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,
 трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся.

Для достижения указанных целей и задач колледж музыкального искусства выполняет следующие виды основной деятельности:

- Обучение граждан путем реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования укрупненной группы специальностей СПО 53.00.00 «Музыкальное искусство» в соответствии с лицензией.
- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства
- Реализация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.
- Организация деятельности клубных формирований и формирований самодеятельного народного творчества.

Колледж выполняет государственное задание в соответствии с предусмотренными Уставом видами деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ЧАСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Содержание подготовки

Образовательная организация осуществляет подготовку специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

инструменты эстрадного оркестра;

эстрадное пение;

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

фортепиано;

оркестровые струнные инструменты;

оркестровые духовые и ударные инструменты;

инструменты народного оркестра;

- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование.
- 53.02.07 Теория музыки.

Все вышеперечисленные программы входят в состав укрупненной группы «Музыкальное искусство». Получение образования допускается только в образовательной организации, форма обучения — очная, срок реализации программ — 3 года 10 месяцев.

№ п/п	Код специально сти по классифика тору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Присваиваемая квалификация выпускников
1.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
2.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Артист, преподаватель, концертмейстер/артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель

3.	53.02.04	Вокальное искусство	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Артист-вокалист, преподаватель
4.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
5.	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Дирижер хора, преподаватель
6.	53.02.07	Теория музыки	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности

На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем реализуемым колледжем специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), которые включают в себя:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
 - Контрольно-оценочные средства.
 - Методические материалы по организации самостоятельной работы.
 - Программы государственной итоговой аттестации.

Структура учебного плана, объём аудиторных занятий в часах по блокам дисциплин и профессиональным модулям (ПМ), распределение вариативной части, число недель практик, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестаций выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором.

Учебные планы предусматривают изучение студентами колледжа обязательных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с разработанными преподавателями колледжа рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается следующим комплексом учебно-методической документации:

- Программы государственной итоговой аттестации;
- Программы учебных и производственных практик;
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- Фонды оценочных средств для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- Журналы учебных занятий преподавателя (индивидуальных и групповых). Документация, используемая в рамках учебной и производственной практик:
 - Положение об учебной и производственной практике;
 - Рабочие программы по учебным и производственным практикам;
 - Расписание индивидуальных и групповых занятий;
 - Дневник студента-практиканта;
 - Договоры с базами практик;
 - Аттестационные листы с характеристиками.

Структура ППССЗ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС). Содержание ППССЗ отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала. Рабочие программы имеют унифицированную структуру и включают все необходимые разделы. В них своевременно вносятся коррективы, вызванные развитием образовательного процесса. Программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ПЦК и утверждаются ежегодно приказом директора.

Учебные планы колледжа определяют качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальностям:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Прием на освоение образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего образования и проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Контрольные цифры приема абитуриентов по специальностям утверждаются Учредителем — Министерством культуры Кировской области после прохождения колледжем процедуры публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема, утвержденным приказом названного министерства.

Приём абитуриентов осуществляется на основании Правил приёма, утвержденных директором колледжа, приказов об организации работы приёмной комиссии, о зачислении на обучение, экзаменационных ведомостей и материалов вступительных испытаний, Положения об апелляционной комиссии. При приеме на все реализуемые колледжем образовательные программы от поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, в связи, с чем предусматривается проведение вступительных испытаний творческой профессиональной направленности. Творческие вступительные испытания включают задания, позволяющие определить уровень профессиональных данных и подготовленности абитуриента по специальности (исполнительские навыки на музыкальном инструменте, вокальные и сценические навыки), а также уровень музыкально-теоретических знаний.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с нормативной документацией. В колледже издается приказ о создании приемной, экзаменационных и апелляционной комиссий, их составе, сроках деятельности, определяются другие организационные вопросы, разрабатываются Правила приема. Состав приемной и экзаменационных комиссий формируется из наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и концертмейстеров колледжа. Поступающие могут ознакомиться в приемной комиссии, на информационных стендах и Интернет-сайте с организационноправовой документацией учебного заведения: Уставом колледжа, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации, Правилами и планом приема, и другими документами.

В 2022 году в колледж принято 70 человек (за счет бюджетных ассигнований).

		Свед	дения о	прие	ме в 20	22 год	цу
Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	кументов	Конку по специ ности заявле м (чел место	аль по ения і. на	Приня обуче	ито на ние (ч	,
Коды укруг Коды спеці		Подано документов	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
53.00.00.	«Музыкальное искусство»:						
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (всего), в том числе по видам:	20	1,8	0	11	11	0
	Инструменты эстрадного оркестра	9	1,3	0	7	7	0
	Эстрадное пение	11	2,7	1	5	4	1
53.02.03	Инструментальное исполнительство (всего), в том числе по видам:	41	1,2	0	34	34	0

	Фортепиано		1,1	0	11	11	0
	Оркестровые струнные инструменты		1,0	0	3	3	0
	Оркестровые духовые и ударные инструменты		1,1	0	8	8	0
	Инструменты народного оркестра	16	1,3	0	12	12	0
53.02.04	Вокальное искусство		1,0	0	4	4	0
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение		1,4	0	7	7	0
53.02.06	Хоровое дирижирование		1,0	0	10	10	0
53.02.07	Теория музыки	4	1,0	0	4	4	0

В 2021 — 2022 учебном году для потенциальных абитуриентов колледжа всех специальностей на протяжении октября — мая была организована работа подготовительных курсов. Учебный план подготовительных курсов включал в себя:

- 1 академический час в неделю по специальности (и при необходимости 1 концертмейстерский час),
- 2 академических часа по сольфеджио и теории музыки,
- для поступающих на специальность «Теория музыки» по музыкальной литературе.

Слушатели подготовительных курсов, заключившие договор, посещали все дисциплины, предусмотренные учебным планом, либо дисциплину по выбору.

Консультации для будущих абитуриентов проводятся круглогодично, а также на традиционном Дне открытых дверей, где можно получить всю необходимую для поступления информацию, а также послушать концерт студентов и творческих коллективов, посетить экскурсию по зданию колледжа и познакомиться с историей колледжа.

Администрация и педагогический коллектив проводят большую профориентационную работу среди населения города и области по привлечению потенциальных абитуриентов для поступления в колледж. В читальном зале оформлены красочные стенды с фотографиями, отражающими этапы истории учебного заведения. В течение учебного года проводятся консультации с будущими абитуриентами и их педагогами. Педагоги колледжа принимают непосредственное участие в выездных мероприятиях (презентации о колледже, концерты, мастер-классы, консультации) по области.

Контингент обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составлял 270 обучающихся за счет бюджетных ассигнований и 5 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Наименование специальности	За счет бюджетных ассигнований		платных об	ам об оказании разовательных слуг
	Континген т обучающи хся на	Континге нт обучающ ихся на 31.12.202	Континген т обучающих ся на	Контингент обучающихся на 31.12.2022

	01.01.2022	2	01.01.2022	
Музыкальное искусство эстрады	34	34	-	1
Инструментальное исполнительство	143	136	4	3
Вокальное искусство	18	17	2	-
Сольное и хоровое народное пение	27	29	-	-
Хоровое дирижирование	40	38	-	-
Теория музыки	15	13	3	-
Итого:	277	267	9	4

Наблюдаемое снижение контингента обучающихся вызвано снижением объема государственного задания по показателю «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования» в 2022 году.

Качество подготовки

Образовательная деятельность студентов колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, презентации, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов, а максимальная — 54 часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численности учебной группы подразделяются на групповые, мелкогрупповые и индивидуальные. При проведении занятий в виде лекций возможно объединение групп обучающихся разных специальностей. Учебная и производственная практика проводятся рассредоточено в течение всего периода обучения.

Расписание групповых занятий составляет заместитель директора по учебной работе. Перерывы между занятиями 5 минут, после каждой пары занятий — 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 45 минут.

Расписание индивидуальных занятий составляется преподавателем в соответствии со временем, указанном в расписании групповых занятий.

Расписание групповых и индивидуальных занятий утверждается директором колледжа.

Ежегодно в колледже проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) СПО. Всероссийские проверочные работы — это вспомогательный вид оценки качества среднего профессионального образования. Он проводится на «всероссийском» уровне по инициативе государства, но в то же время считается обязательным для студентов первых курсов училищ, колледжей и техникумов.

ВПР СПО в 2022 году в КОГПОБУ «ККМИ им. И.В.Казенина» проходили с

15.09.2022 по 28.09.2022 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 №876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году»,
- Порядком проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году,
- Планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году;
- Распоряжение Министерства образования Кировской области №985 от 31.08.2022 «О проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО в Кировской области в 2022 году».

В ВПР приняли участие 54 обучающихся первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и 45 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в предыдущем году (третий курс).

Анализ результатов:

1 курс русский язык

Выполняли работу	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
54	6 (11,11 %)	4 (7,41%)	25 (46,3 %)	19 (35,19 %)

1 курс метапредметная работа

Выполняли работу	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
48	0	21 (43,75%)	25 (52,08 %)	5 (4,17 %)

3 курс русский язык

Выполняли работу	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
47	8 (17,02%)	16 (34,04%)	19 (40,43 %)	4 (8,51 %)

3 курс метапредметная работа

Выполняли работу	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
45	0	8 (17,78%)	25 (55,56 %)	12 (26,67 %)

Общие выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР:

- 1. Был проведен подробный анализ результатов ВПР-2022 по всем предметам и направлениям.
- 2. Определены проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
- 3. Внесены корректировки в рабочие программы по общеобразовательным программам 1 курса, с учетом выделенных проблем у обучающихся.
- 4. Внесены изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.
- 5. Внесены в планы работы с группой тематические классные часы по административно-территориальному устройству России; ее государственному устройству, географическому месторасположению; изучению часовых зон на территории России; формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Промежуточная аттестация — является основной формой контроля успеваемости, определения полноты и прочности знаний обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости студента.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Зачеты и экзамены оформляются на соответствующих страницах зачетной книжки студента (кроме неудовлетворительной оценки), зачетных и экзаменационных ведомостях, журналах преподавателей и в сводных ведомостях промежуточной аттестации по специальностям.

Зачеты (дифференцированные зачеты) — не более 10 зачетов в год — проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре не входят в количество 10 зачетов в год. Зачеты по учебной и производственной практике оформляются в соответствующем разделе зачетной книжки студента.

Экзамены (комплексные экзамены) — не более 8 экзаменов в год — проводятся в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные оценки по всем зачетам. Расписание экзаменационных сессий утверждается директором и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Письменные экзаменационные работы (как составная часть экзамена) могут проводиться в течение недели, предшествующей началу сессии. Форма проведения экзамена (исполнение сольной, ансамблевой программ, устный экзамен по билетам, письменный

экзамен и пр.) регламентируется программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- межсессионной аттестации;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Он осуществляется в форме входного и рубежного контроля, а также в форме различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний концертной программы и т.д. Формы текущего контроля определены комплектами контрольнооценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Входной контроль (диагностирование качества знаний студентов) введен для определения уровня начальной профессиональной, музыкально-теоретической и общеобразовательной подготовки студентов 1 курса, а также степени готовности к освоению содержания ФГОС студентов 2, 3 и 4 курсов в начале изучения дисциплин или МДК.

Межсессионная аттестация студентов проводится 2 раза в год (в октябре и марте) по всем дисциплинам, МДК и его разделам, учебной и производственной практике с целью контроля качества обучения студентов и анализа успеваемости.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр и проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком. Оценивание студентов производится по 10-бальной системе: 10(5+), 9(5), 8(5-) отлично; 7(4+), 6(4), 5(4-) - хорошо; 4(3+), 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по физической культуре и производственной практике;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК и учебной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам учебной практики;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким МДК одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной дисциплине и МДК;
- комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- комплексный экзамен по нескольким МДК одного профессионального модуля;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Результаты промежуточной аттестации оформляются на соответствующих страницах зачетной книжки студента (кроме неудовлетворительной оценки), в зачетных и экзаменационных ведомостях, журналах преподавателей и сводных ведомостях промежуточной аттестации по специальностям.

Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного на соответствующую дисциплину, МДК или его раздела, учебную и производственную практику. Экзамены (комплексные экзамены) проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в календарном учебном графике.

На каждую экзаменационную сессию составляется расписание, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. Письменные экзаменационные работы как составная часть экзамена могут проводиться в течение недели, предшествующей началу сессии. Форма проведения экзамена (прослушивание исполняемой программы, устный ответ по билетам, письменный экзамен и др.) регламентируется комплектами контрольнооценочных средств по соответствующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность студента выполнению К соответствующего вида профессиональной деятельности, также степень сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. В колледже разработаны компетентностно-ориентированные задания для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Контрольнооценочные средства для квалификационных экзаменов и программы практик согласованы с представителями работодателей. При подготовке к квалификационным экзаменам преподавателями используются новые педагогические технологии: презентация портфолио, решение ситуационных задач, профессионально ориентированные тесты, коллоквиумы, рефлексия и самоанализ своей деятельности, метод группового проектирования.

Экзамен (квалификационный) проводится в два этапа.

Первый этап — оценивание экзаменационной комиссией результатов выполнения студентами практического задания по соответствующему виду профессиональной деятельности (проведение урока, чтение с листа, исполнение самостоятельно выученного произведения, выступление на различных мероприятиях и др.), определение степени сформированности у них общих и профессиональных компетенций.

Второй этап проводится экзаменационной комиссией после завершения обучения по профессиональному модулю на основании представленных документов — оценочных ведомостей предыдущего этапа и портфолио обучающегося.

Результаты летней сессии 2021 - 2022 учебного года:

	Фортепиано	Оркестровые струн. инструменты	Оркестровые духовые и ударные	Инструменты народного оркестра		Сольное и хоровое наролное пение		Теория музыки	Инструменты эстрадного оркестра	Эстрадное пение	Всего по колледжу
Успеваемость %	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	99%
Качество %	59	55	32	72	67	63	54	85	73	100	63%

Результаты зимней сессии 2022 - 2023 учебного года:

	Фортепиано	Оркестровые струн.	Оркестровые духовые и ударные	Инструменты наролного оркестра		Сольное и хоровое	Хоровое дирижирование	Теория музыки	Инструменты	H H	Всего по колледжу
Успеваемость %	100	100	96	100	100	100	94	100	94	93	98%
Качество %	83	58	65	63	50	75	56	75	47	79	65%

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании ФГОС СПО и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными аттестационными комиссиями, формируемыми по специальностям.

За последние годы результаты ГИА выпускников свидетельствуют о качественном уровне подготовки специалистов и стабильности результатов работы преподавателей.

Ежегодные отчеты председателей Государственной итоговой аттестации содержат анализ соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС. Отчеты обсуждаются на Педагогическом Совете колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия осуществляет:

- комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям $\Phi \Gamma OC;$
- принимает решение о присвоении квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации допущено 63 человека (62 – бюджет, 1 – внебюджет). Председателем государственной экзаменационной комиссии

(ГЭК) утвержден Разгуляев Руслан Александрович, профессор кафедры специального фортепиано Нижегородской консерватории им.М.И.Глинки.

Доля выпускников ККМИ им.И.В.Казенина, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки "хорошо" и "отлично", составляет 90%.

В отчете председателя Государственной экзаменационной комиссии были отмечены достойный исполнительский уровень выпускников, актуальность тем выпускных квалификационных работ (на отделении «Теория музыки»), владение выпускниками в достаточной мере знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшей профессиональной работы. Организация итоговой государственной аттестации — расписание, представленная документация — была на привычном для колледжа высоком уровне. Заседания аттестационных комиссий при обсуждении результатов экзаменов проходили в обстановке деловой конструктивности, объективности оценивания, доброжелательности.

Общая оценка качества подготовки выпускников 2022 года:

Окончи	ли	Дипломы с		Дипломы	с оценками	Количество выданных		
коллед	Ж	отличи	ем	«отлично» и «хорошо»		академических справок		
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
63	100	12	19	18 29		-	-	

Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации

Специальность	Число	F	Р езульт	аты гос	ударст	венной	ИТОГОВ	ой атте	естации]
	выпуск ников	сдав	ало	отли	ично	xop	ошо	удон	влетв	Cp.
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Музыкальное искусство эстрады	8	32	100	13	41	19	59	-	-	4,4
Инструментальное исполнительство	34	126	100	46	37	67	53	13	10	4,4
Вокальное искусство	4	12	100	7	58,3	4	33,3	1	8,4	4,5
Сольное и хоровое народное пение	3	6	100	4	67	2	33	-	-	4,7
Хоровое дирижирование	9	18	100	8	44	4	22	6	34	4,1
Теория музыки	5	15	100	8	53	7	47	-	-	4,5
В целом по колледжу	63	209	100	86	41	103	49	20	10	4,3
Средний балл по колле	джу соста	вляет		4,3	•		•			•

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям:

Специальность	Год	Кол-во	Средний	Уровень	Уровень
Специальность	ТОД	выпускников	балл	успеваемости	качества

52 02 02 Mysy ws w	2022	8	4,4	100%	100%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по	2021	9	4,6	100%	100%
видам)	2020	8	4,4	100%	100%
53.02.03	2022	34	4,4	100%	90%
Инструментальное исполнительство (по	2021	20	4,4	100%	96%
исполнительство (по видам)	2020	22	4,4	100%	88%
53.02.04 Вокальное искусство	2022	4	4,5	100%	92%
	2021	7	4,2	100%	90%
	2020	6	4,2	100%	89%
53.02.05 Сольное и	2022	3	4,7	100%	100%
хоровое народное	2021	6	4,0	100%	83%
пение	2020	7	4,7	100%	100%
	2022	9	4,1	100%	66%
53.02.06 Хоровое дирижирование	2021	9	4,3	100%	83%
дирижирование	2020	8	4,4	100%	94%
53.02.07 Теория музыки	2022	5	4,5	100%	100%
	2021	2	5,0	100%	100%
, my szakii	2020	2	5,0	100%	100%

Анализ итогов государственной итоговой аттестации за 3 года:

	2020	2021	2022
Количество выпускников	53	53	63
Дипломы с отличием	8 – 15%	8 – 15%	12 – 19%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качество успеваемости	93%	94%	90%

Таким образом, выпускники колледжа показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Результаты Государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня и качества подготовки выпускника ККМИ им.И.В.Казенина требованиям ФГОС по специальностям. Это свидетельствует о большой подготовительной работе к государственной итоговой аттестации: проведении групповых и индивидуальных консультаций, мастер-классов профессорами-консультантами высших учебных заведений, предварительных прослушиваний концертной программы на предметно-цикловых комиссиях в течение учебного года, предзащиты дипломных работ и т.д.

Комплексная система оценки освоения профессиональных модулей, разработанная в колледже, позволяет учитывать все виды образовательных результатов (знания, умения, навыки, продемонстрированные в рамках текущей и промежуточной аттестации, а также практический опыт, внеурочную и самостоятельную работу студентов, их личностные

достижения, полученные и оцененные в ходе прохождения учебных и производственных практик по модулю). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Систематически анализируется состояние востребованности выпускников колледжа, отслеживается реализация их в профессиональной деятельности. Ситуация по трудоустройству и поступлению выпускников в профильные ВУЗы ежегодно меняется. В 2022 году в профильные высшие учебные заведения поступили 30% от общего числа выпускников, 56% трудоустроились по специальности.

За последние три года число выпускников, поступивших в профильные ВУЗы: 2020 год - 36%, 2021 год - 26%, 2022 год - 30%.

Число выпускников, трудоустроившихся по специальности: $2020 \, \text{год} - 38\%, \, 2021 \, - 38\%, \, 2022 \, \text{год} - 56\%.$ Практически все остаются работать в регионе, трудоустраиваясь в ДМШ, ДШИ и учреждения культуры и искусства.

В подавляющем большинстве из числа выпускников Кировского колледжа музыкального искусства им.И.В.Казенина, впоследствии окончивших ведущие музыкальные ВУЗы страны, сформированы педагогические коллективы колледжа, детских музыкальных школ и школ искусств г.Кирова и Кировской области, все творческие музыкальные коллективы г.Кирова: Вятский губернский симфонический оркестр, Вятский оркестр русских народных инструментов им.Ф.И.Шаляпина, Русский концертный ансамбль «Три+два», солисты Вятской филармонии и другие.

Администрация колледжа сотрудничает с потенциальными работодателями наших выпускников, направленную на поддержание престижа профессии, помощи выпускникам в трудоустройстве, в оказании им всяческой поддержки в период профессиональной адаптации в первые годы работы.

Подготовка студентов по аттестуемым специальностям, как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования, соответствует требованиям Φ ГОС.

Ежегодно в колледж приходят отзывы-характеристики о качестве подготовки специалистов от директоров ДМШ, ДШИ, руководителей учреждений культуры и искусства города Кирова и области. Работодатели отмечают добросовестное отношение к работе, методическую оснащенность в преподавательской деятельности, творческую инициативу, ответственность молодых специалистов.

Учебная и производственная практика

Особое внимание уделяется в колледже практическим занятиям, на которых студенты приобретают умения и практический опыт профессиональной деятельности, осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО.

Видами практики студентов являются: учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В связи с изменениями требований к организации практического обучения студентов в связи со вступлением в силу приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» и приказа

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 1430/652 от 18.11.2020 г. «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390», учреждением был разработан весь необходимый комплекс документов по организации практического обучения студентов:

- Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов в КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»;
- Положение об организации и проведении практической подготовки студентов КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина;
- Положение о Секторе практики КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»;
 - Положение о приёме обучающихся в Сектор практики;
- Рабочие программы по учебной и производственной практике, согласованные с работодателями и утверждённые в установленном порядке;
 - План работы колледжа по организации учебной и производственной практики;
 - Приказы директора о направлении студентов на практику;
- Отчётная документация студентов по практике: дневник студента по практикам, индивидуальный план обучающегося, поурочные планы, план открытого урока, журналы индивидуальных и групповых занятий;
 - Форма отчёта студента о прохождении производственной практики;
 - Форма аттестационного листа по итогам прохождения практики.

Основной базой для прохождения учебной и производственной практики является КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина», оснащённый необходимыми материально-техническими средствами. Учебная практика по педагогической работе проводится преимущественно на базе Сектора практики колледжа.

Прочные навыки профессиональной деятельности студенты приобретают на базе образовательных учреждений и учреждений культуры г. Кирова. В 2021/2022,2022/2023 учебных годах договоры об организации и проведении практики заключались со следующими учреждениями:

- 1. Кировское областное государственное учреждение культуры «Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека имени А.И.Герцена»;
- 2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» г. Кирова;
- 3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» г. Кирова;
- 4. Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия»;
- 5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» г. Кирова;
- 6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лёвинская школа искусств»;

- 7. Муниципальное образовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 54» г. Кирова.
- 8. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Кирова.

Перед прохождением практики студенты проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, о чём делается запись в соответствующих журналах.

При прохождении практической подготовки студенты выполняют практические задания, предусмотренные рабочими программами практик: проводят занятия с детьми, выступают в концертных программах, на творческих конкурсах, фестивалях, посещают занятия ведущих преподавателей организаций дополнительного образования, мастерклассы, концерты с участием профессиональных сольных исполнителей и коллективов, приобретают практические навыки работы с учебной документацией, навыки журналистской и корреспондентской деятельности и т.д.

Анализ учебно-методической деятельности

Методическая работа в колледже организуется отделом методической работы и проводится в соответствии с годовым планом работы отдела, предметно-цикловых комиссий отделений, планом организационно-творческих мероприятий колледжа, решениями педагогического и методического советов и направлена на реализацию педагогических и методических задач коллектива в 2022 году:

- обеспечение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса через ежегодное обновление, корректировку рабочих программ и учебнометодических комплексов, контрольно-оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей и практик, апробацию рекомендуемых Министерством просвещения РФ новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин;
- работа по проектированию информационно-образовательной среды образовательного учреждения в части повышения информационной компетентности и активности педагогов, создания базы данных электронных образовательных ресурсов, апробации информационно-коммуникационных платформ;
- повышение квалификации педагогических работников через организацию и проведение индивидуальных консультаций, открытых уроков, концертов класса и отделенческих мероприятий, работа в областных методических объединениях, участие работников в творческих школах, мастер-классах;
- работа по профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов учащихся детских школ искусств через организацию Творческой школы педагогического мастерства и кураторства преподавателей ДШИ, проведение концертов и бесед на базе ДШИ, участие преподавателей в выпускных экзаменах ДШИ, реализацию мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Методический отдел колледжа работает в тесном взаимодействии с предметноцикловыми комиссиями:

– определение направлений повышения квалификации педагогических работников;

- разработка содержания практических занятий, рекомендаций по изучению и оценке отдельных тем и разделов дисциплин и модулей;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов в части разработки и корректировки содержания контрольно-оценочных средств и контроля проведения квалификационных экзаменов;
- участие в формировании Программы Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по всем специальностям;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей в рамках работы Творческой школы педагогического мастерства и участия в конкурсах профессиональной направленности;
- подготовка документов к аттестации на соответствие занимаемой должности и консультирование педагогических работников по подготовке документов для получения квалификационной категории;
- проведение консультаций, встреч, мастер-классов и практических занятий профессорско-преподавательского состава ведущих творческих ВУЗов страны и т.д.

Предметно-цикловые комиссии отделений колледжа направляют и координируют методическую работу на отделениях. На заседаниях методических комиссий рассматриваются вопросы состояния методической работы отдельных преподавателей и в целом по отделениям, выполнения ФГОС СПО, организации самостоятельной работы студентов, проведения открытых уроков, взаимопосещаемости преподавателями занятий, учета межпредметных связей. Анализ отчётов предметно-цикловых комиссий отделений показал, что активность преподавателей и студентов за последние годы заметно усилилась в направлении повышения квалификации, обмена опытом преподавателей, проведения мастер-классов профессорско-преподавательского состава ведущих творческих ВУЗов страны, участия студентов и преподавателей во Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях. На курсах повышения квалификации в 2022 году обучилось 22 педагогических работника.

С 2019 года на базе колледжа начала свою работу Творческая школа педагогического мастерства как площадка для творческого общения и занятий с ведущими преподавателями колледжа. В 2022 году 48 преподавателей ДШИ Кировской области побывали на 6 мастер-классах преподавателей колледжа в рамках работы Творческой школы педагогического мастерства.

Преподаватели и студенты колледжа систематически участвуют и становятся победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней. В мероприятиях по выявлению и поддержке юных дарований, проведенных колледжем в 2022 году, приняли участие 470 учащихся и студентов образовательных организаций сферы культуры, что способствовало привлечению в колледж одаренных детей и талантливой молодежи.

Значительное количество студентов вовлечено в научно-творческую работу. Результаты этой работы — высокие звания лауреатов и дипломантов на международных, всероссийских, межрегиональных и областных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. За 2022 год победителями конкурсов различных уровней стали 120 студентов и 11 преподавателей. Студентка 4 курса Богданова Светлана заняла 1 место в номинации "Музыкальная журналистика" на Всероссийской олимпиаде-конкурсе учащихся теоретических отделений профессиональных образовательных учреждений, а студенты отделения «Теория музыки» заняли все призовые места на Всероссийской олимпиаде

учащихся музыкальных колледжей по специальности "Теория музыки" в Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки. 3 студента колледжа в 2022 году удостоены звания лауреата Общероссийского конкурса «Молодые дарования России». Эти высокие достижения — результат работы студентов и свидетельство профессионального мастерства педагогов колледжа. Встречи и мастер-классы с выдающимися музыкантами-исполнителями, композиторами, музыковедами помогают осуществлять эту работу на высоком уровне, способствуют творческому росту всего коллектива.

В 2022 году на базе колледжа прошла пятая выездная сессия мастер-классов Всероссийского проекта «Посольство мастерства», реализуемого Санкт-Петербургским Домом Музыки, в рамках которой прошли мастер-классы Народного артиста России, профессора Московской консерватории Максима Федотова (скрипка), Заслуженного артиста России, профессора Санкт-Петербургской консерватории Леонида Зайчика (фортепиано) и Заслуженного работника культуры РФ, солиста оркестра Мариинского театра Андрея Хотина (ударные).

В течении года прошли творческие встречи с ректором Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова Васильевым А.Н., профессором Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки Разгуляевым Р.А., профессором Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке, Народным артистом РФ Лукиным С.Ф. и другими преподавателями творческих ВУЗов России.

Концертно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская деятельность — составная часть деятельности образовательного Учреждения, основная цель которой — повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся, воспитание у студентов колледжа и населения города и области культурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей.

Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина организует свою музыкально-просветительскую деятельность в соответствии с содержанием и структурой текущих задач образовательного учреждения и перспективных потребностей организаций города и области, сотрудничающих с колледжем. Колледж решает при этом важнейшие для себя задачи – позиционирование позитивного имиджа образовательного учреждения в социуме города и области, формирование устойчивого интереса к его деятельности, активная профориентационная работа, направленная на привлечение потенциальных абитуриентов. В связи с этим, приоритетным направлением концертно-просветительской деятельности колледжа является создание сценариев концертных мероприятий, просветительских программ, адресованных всем категориям населения, что содействует профессиональной, эстетической, культурной ориентации граждан и поддержке позитивного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг СПО города Кирова и области как конкурентоспособного учебного заведения.

В 2022 году на базе колледжа прошло 30 концертов с количеством посетителей более 5000 человек. На базе других образовательных организаций и учреждений культуры проведено 18 концертов. 17 ноября 2022 года в Вятской областной филармонии им. П.И. Чайковского с большим успехом прошел юбилейный концерт, посвященный 85-летию колледжа. Это события празднично было отмечено и на отделенческих концертах в концертном зале колледжа.

В 2022 году в Кировском колледже музыкального искусства им. И.В. Казенина осуществляли свою концертно-просветительскую деятельность 3 творческих коллектива:

- 1. Народный самодеятельный коллектив оркестр русских народных инструментов, руководитель заслуженный артист России Александр Николаевич Чубаров (последнее свидетельство о подтверждении звания «Народный самодеятельный коллектив» выдано министерством культуры Кировской области, распоряжение от 20.12.2021 года, регистрационный № 267);
- 2. Эстрадно-джазовый ансамбль, руководитель Станислав Геннадьевич Хусаинов (последнее свидетельство о подтверждении звания «Народный самодеятельный коллектив» выдано министерством культуры Кировской области, распоряжение от 15.12.2020 года, регистрационный № 267);
- 3. Ансамбль народной песни «Вятская сторонка», руководитель Людмила Вячеславовна Кормщикова (последнее свидетельство о подтверждении звания «Народный самодеятельный коллектив» выдано министерством культуры Кировской области, распоряжение от 12.12.2022 года, регистрационный № 383).

Интенсивность обновления текущего репертуара творческих коллективов в среднем равна 30% в год (согласно индикаторам качества оказания государственных услуг). В конце календарного года руководителями коллективов составляются репертуарные планы на будущий год для каждого коллектива, которые утверждаются директором колледжа. Каждый план включает 20 произведений, обновляемость составляет 6 произведений (6 : 20 х 100% = 30%).

В 2022 году Народный самодеятельный коллектив оркестр русских народных инструментов принял участие в межрегиональном конкурсе-фестивале, посвящённом 125-летию возрождения вятской домры (Гран-при) и во Всероссийском конкурсе молодых исполнителей на народных инструментах имени В.Н. Городовской, г. Ярославль (звание лауреата II степени). Ансамбль народной песни «Вятская сторонка» принял участие в I межрайонном фестивале исполнителей частушек «На завалинке» (звание лауреата I степени). Эстрадно-джазовый ансамбль принял участие во II Открытом областном конкурсе инструментального творчества «Играй на бис!» (звание лауреата I степени).

Количество выступлений на каждый коллектив составило 10 концертов за год. Ежегодно в рамках концертно-просветительской деятельности колледж старается увеличивать количество выездных концертов творческих коллективов в районы Кировской области с целью пропаганды классического и подлинного народного музыкального наследия, приобщения населения к достижениям культуры (в 2022 году состоялось 4 выездных концерта в районы Кировской области, а оркестр русских народных инструментов выступил в ДК «Театр Ростова Великого» в г. Ростове).

Систематические занятия творческих коллективов проводятся на базе колледжа еженедельно не реже 2 раз в неделю продолжительностью не менее 2-3 учебных часов, что подтверждается учебным расписанием, утвержденным директором колледжа.

В качестве творческих отчетов были даны следующие концерты:

- Народный самодеятельный коллектив оркестр русских народных инструментов Концерт со стипендиатами управления культуры г. Кирова в ДК «Космос», 08 12 2022 г.
- Эстрадно-джазовый ансамбль концерт ансамбля в «Книжном клубе 12», 18.11.2022 г.

• Ансамбль народной песни «Вятская сторонка» – Концерт «Песни поются для радости» в Областной научной библиотеке им. А.И. Герцена в рамках просветительского проекта «Музыкальные вечера в Герценке», 22.04.2022 г.

В большом зале областной научной библиотеки им. А.И. Герцена реализуется проект «Музыкальные вечера в Герценке», в рамках которого каждый четверг в течение учебного года студенты и преподаватели колледжа дают благотворительные концерты для публики.

Рекламно-информационная и маркетинговая деятельность

Рекламно-информационная и маркетинговая деятельность колледжа направлена на обеспечение устойчивого имиджа и популяризацию деятельности КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина» как конкурентоспособного на рынке образовательных услуг области учреждения и тесно связана с концертной деятельностью, которая обеспечивает широкую известность колледжу.

Концертные мероприятия, проводимые в учебном году, служат лучшей рекламой результатов работы учебного заведения. О Кировском колледже музыкального искусства им. И.В. Казенина регулярно выпускаются рекламные проспекты, буклеты, даётся ежегодная информация в периодической печати.

Вопросы маркетинговой политики включают в себя элементы взаимодействия различными образовательными учреждениями, предприятиями организациями, учреждениями здравоохранения и культуры, силовыми структурами, общественными организациями. Средства массовой информации, освещающие деятельность колледжа, способствуют созданию благоприятного имиджа учебного заведения. Освещение концертных мероприятий, проводимых в колледже и на других сценических площадках, интервью руководителя колледжа, преподавателей, лучших студентов – вся эта информация работает на создание позитивного имиджа образовательного учреждения.

В колледже функционирует официальный сайт. Особое значение в получении информации населением приобретают социальные сети. В 2022 году активно работала группа колледжа в социальных сетях Вконтакте и Telegram.

Организация воспитательной работы

Нормативно-правовой базой для реализации воспитательной работы в Кировском колледже музыкального искусства им. И.В. Казенина являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2016-2025 годы»,
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания ОПОП СПО, разработанными на основании следующих документов:

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 No 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

-Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Рабочие программы воспитания Кировского колледжа музыкального искусства им. И.В. Казенина представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в колледже.

При разработке рабочих программ воспитания учитывался региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края, уклад и традиции колледжа, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная, воспитывающая среда, их единство и взаимосвязь.

Результативность воспитательной системы.

Вся воспитательная работа была сосредоточена на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, укрепление российской гражданской идентичности, формирование способности вырабатывать собственную точку зрения с позиции Российского общества, в интересах развития страны.

Теоретические основы воспитательной работы в колледже составляет личностноориентированная, гуманная педагогика и исследования ученых: Л.М. Лузиной, Е.И. Степанова, Н.Е.Щурковой, В.А.Караковского, Ш.А.Амоношвилли, Н.В.Масловой.

В 2022 году приоритетными направленями воспитательной работы в колледже определены следующие: профессиональное –профессиональное самоопределение воспитание; И -духовно-нравственное воспитание; воспитание семейных ценностей; -гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; -воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие;

- правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;
- -культурно-творческое и интеллектуальное воспитание;
 -финансовая и цифровая грамотность и молодежное предпринимательство;
 -студенческое самоуправление, волонтерская деятельность.

Разработанная в колледже система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО, рассматривает обучение и воспитание как процесс формирования личностных результатов, общих и профессиональных компетенций и как инструмент оценки - их сформированность. Например, результаты работы в органах студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, полученные дипломы, грамоты и т.п., оформленные в виде Портфолио, учитываются при оценке сформированности общих компетенций.

Ведение студентом личного Портфолио способствует формированию профессионального

самосознания, мотивирует активную жизненную позицию, дает возможность отслеживания индивидуального прогресса в течение всего периода обучения.

Система работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни.

Система работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни в образовательной организации строится в соответствии с правовым и здоровьесберегающим направлениями плана воспитательной работы колледжа, планом совместной работы с ПДН Первомайского района.

В службу профилактики колледжа входят: администрация, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, педагог-организатор, председатель студенческой профсоюзной организации. Единый подход в решении проблем профилактики обеспечивает Совет профилактики. На заседаниях Совета профилактики в 2022 году рассматривались такие вопросы как:

- эффективность работы по предупреждению случаев самовольных уходов обучающихся;
- анализ информации о состоянии преступности среди несовершеннолетних
 Первомайского района г. Кирова за 1 полугодие 2022г.
- анализ воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
 постановка и снятие студентов с внутреннего профилактического учета.

В 2022 году эффективная работа Совета профилактики позволила разрешить многие сложности учебно-воспитательного процесса.

Количество обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН, количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.

Количество	обучающихся,	Коли	чество	Количество		
состоящих н	а учете в КДН и	обуча	ющихся,	обучающихся,		
3П, из них		совер	шивших	совер	шивших	
		право	нарушения	прест	упления	
поступивш	поставле					
ие на	ны на					
обучение	учет в					
	процессе					
	обучения					
2021-2022	2021-	202	202	202	202	
	2022	1-	1-	1-	1-	
		202	202	202	202	
		2	2	2	2	
0	0	0	0	0	0	

Профилактика экстремизма, терроризма и потребления психоактивных вещества:

Профилактика терроризма	экстремизма,	Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ				
Выявлено обучающихся- участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправно й направленност и	Проведено мероприятий по профилактик е экстремизма	Выявлено обучающихся, нарушивших антиалкогольное законодательств о, употреблявших психоактивные вещества (наркотические, токсические)	Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательно й организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивным и веществами			
2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-20222			
0	45	0	0			

Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, меры педагогического воздействия

Пристальное внимание оказывается обучающимся колледжа, имеющим пропуски учебных занятий без уважительной причины. В нашем образовательном учреждении к ним применяются такие меры педагогического воздействия, как:

- –индивидуальная беседа руководителей причинах пропусков; классных -оперативное информирование родителей o фактах пропусков; по учебно-методической и –профилактические беседы заместителя директора заведующего по воспитательной и социальной работе в присутствии родителей, где определяются совместные способы выхода из сложившейся ситуации, намечаются индивидуальные образовательные маршруты неуспевающих и отслеживается их реализация под контролем классных руководителей;
- посещение на дому, если ребенок из неблагополучной семьи или относится к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 –обсуждение на Совете профилактики;
- -консультации педагога-психолога колледжа.

Проводимая работа приносит свои положительные результаты, и большинство студентов успешно осваивают полный курс учебных дисциплин.

Создание условий для успешной учебы и жизни студентов категории детисироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество	Количество	Количество
студентов детей-	студентов из	студентов, инвалидов
сирот и детей,	малоимущих семей	
оставшихся без		
попечения родителей		
4	11	3

В колледже работа со студентами категории детисироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лицами из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, строится на основе Федеральных Законов $P\Phi$, Постановлений Правительства Кировской области, а также на основании плана работы педагога-психолога на учебный год.

Непосредственными участниками работы со студентами данной категории педагог-организатор, педагог-психолог, являются классные руководители, воспитатели общежития. Координирует работу заведующий по воспитательной и социальной работе. В течение 2022 года со студентами категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся попечения родителей, В целях выполнения Федерального «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и постановлений Правительства Кировской области проводилась работа обеспечению канцелярскими принадлежностями, одеждой и обувью, выделялись денежные средства для приобретения средств личной гигиены, оказывалась индивидуальная материальная помощь течение категории, каждым студентом данной имеющим пропуски занятий классными сложности освоении учебной программы, руководителями, заведующим по воспитательной и социальной работе проводилась индивидуальная работа, осуществлялся личностно-ориентированный подход.

Студенты данной категории постоянно привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в учебном заведении, а также в городских и областных мероприятиях.

Систематическая воспитательная работа по созданию условий для проживания, вовлечению в активные формы проведения досуга проводилась со студентами категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающими в общежитии.

По окончании учебного заведения каждому из выпускников колледжа (в 2022 году два человека) перечислена денежная компенсация по выпуску взамен стоимости комплекта одежды, обуви и личного инвентаря, оказана помощь в подготовке документов для обеспечения жильем, оказано содействие в дальнейшем трудоустройстве и продолжении обучения в других учебных заведениях.

Организация досуговой деятельности обучающихся

Организация досуговой деятельности обучающихся проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы учебный год. Ежегодно большинство студентов проходят через какие-либо формы внеурочной групповой, общеколледжной досуговой деятельности, через занятость спортивных секциях. В 2022 году велась активная работа по направлениям волонтерского центра «От сердца К сердцу»: патриотическое, социальное, пропаганда ЗОЖ, медиаволонтерство.

Эффективность деятельности студенческого общежития.

Укомплектованность штата работников общежития - 100 %. Количество проживающих студентов колледжа - 89 человек, в том числе - 2-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Воспитательная работа, организуемая со студентами, проживающими в общежитии, является неотъемлемой составной частью воспитательной работы колледжа. Она проводится в соответствии с планом работы воспитателей общежития на текущий учебный год. Системообразующие виды деятельности:

- организация бытового самообслуживания,
- -организация воспитательно-профилактической работы,
- организация досуговой деятельности.

Внеурочную занятость студентов, проживающих в общежитии составляют разнообразные по форме и содержанию мероприятия: занятия в спортивном зале и актовом зале, ежегодно в общежитии проводятся турниры по шашкам, шахматам; систематически проводится индивидуальная работа со студентами, проживающими в общежитии.

Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся

В сентябре 2022 года в колледже введена ставка педагога-психолога. Психолого-педагогическим сопровождением были охвачены все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги). Была проведена большая диагностическая работа, коррекционно-развивающая, профилактическая и просветительская работа, работа по самообразованию и профессиональному росту.

Диагностическая работа проводилась с обучающимися всех отделений по следующим направлениям:

- -групповая диагностика социально-педагогической адаптивности студентов (учащиеся первого курса);
- -групповая диагностика деструктивного поведения учащихся (учащиеся 2-4 курсов);
- -индивидуальная диагностика детей «группы риска» по результатам СПТ;
- -индивидуальная диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- -индивидуальная диагностика учащихся с OB3;
- индивидуальная диагностика детей-сирот.

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе данных, полученных в результате диагностики обучающихся и запросов со стороны преподавательского состава.

Были разработаны и проведены психологические тренинги:

- 1. «Я выбираю жизнь». Цель: профилактика суицидального поведения, формирование позитивного отношения к жизни и к самому себе
- 2. «Свобода общения». Цель: развитие коммуникативных навыков у студентов
- 3. «Карта желаний». Цель: Осознание и понимание своих желаний и жизненных целей. Мотивирование на достижение своих целей.
- 4. «Я и мой выбор профессии». Цель: Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получения информации о мире профессии.

Также были разработаны тренинги «Развитие стрессоустойчивости» и «Как мастер блоху подковал» (преодоление страха публичных выступлений), проведение которых планируется в следующем году.

В 2022 году разнообразно организована работа собучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- 1. Разработан и реализуется ИОМ;
- 2. Разработаны и реализуются адаптированные дисциплины: «Коммуникативный практикум», «Психология личности и профессионального самоопределения»;
- 3.Индивидуальные занятия;
- 4. Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ на различных мероприятиях.
- -анализ результатов СПТ, выявление детей «группы риска», разработка плана работы с этими детьми;
- -сделана картотека игр и упражнений на развитие самооценки и уверенности в себе

Профилактическая и просветительская работа педагога-психолога была направлена на повышение психолого-педагогической компетенции преподавателей, родителей и учащихся.

На методических советах, совещаниях классных руководителей, родительском собрании педагог-психолог выступила с сообщениями различного содержания:

- «Результаты диагностических исследований, рекомендации родителям и преподавателям»;
- «Мониторинг социальных сетей подростков»;
- «Особенности коммуникации современных подростков».

Разработана Программа профилактики девиантного и суицидального поведения среди обучающихся колледжа; рекомендации психолога для студентов, которые размещены на сайте колледжа.

Консультативная работапсихолога проводилась со всеми участниками образовательного процесса.

За период с октября 2022года по декабрь 2022 года было проведено:

- с учащимися 24 консультации;
- -с педагогами 9 консультации;
- с родителями 4 консультации

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в

конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения студентов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в соответствии с

Годовым планом воспитательной работы, носит предупредительный, профилактический характер, основывается на формировании у студентов духовно-нравственных ценностей, выработке правил и норм общественного поведения, привычки здорового образа жизни, информирование родителей о посещаемости и успеваемости осуществляется на родительских собраниях регулярно (в 2022 году проведено 2 родительских собраний), телефонные переговоры, при личной встрече.

В октябре 2022 года разработана и начала внедряться Программа профилактики девиантного и суицидального поведения среди обучающихся колледжа.

Колледж активно взаимодействует с органами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних г. Кирова, подразделением по делам несовершеннолетних г. Кирова, наркологическим центром г. Кирова и другими организациями. Студенты, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и других правоохранительных органах, в колледже отсутствуют.

Социальная защита студентов колледжа

В целях осуществления государственной поддержки студентов в колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, которое разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 (ст.36), п. 18 ст.5; частью 4 ст.11 Закона Кировской области от 14.102013 «Об образовании в Кировской области», п.1; части 5 ст.6 Закона Кировской области от 04.12.2012 «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию»; Постановления Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/147 «О порядке и условиях назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам областных государственных профессиональных образовательных организаций» и Приказа департамента культуры Кировской области от 07.04.2014 №170; Постановление Правительства Кировской области от 27 июля 2017 г. N 393-п "Об утверждении порядков материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

На основании данного Положения, утвержденного приказом директора колледжа от 01.09. 2022 года, студентам, обучающимся на «хорошо и «отлично», выплачиваются академическая стипендия, социальная стипендия, установлена повышенная академическая стипендия отличникам, оказывается материальная поддержка, при наличии справки органов социальной защиты по согласованию с профкомом студентов. Согласно Законодательству РФ, обеспечиваются студенты-сироты. Все выплаты производятся своевременно и в полном объёме.

Кроме того социальная защита студентов колледжа построена на учете нормативных документов:

Постановление Правительства Кировской области от 24 декабря 2021 г. N 730-п "Об установлении размера пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей на 2022 год", Постановление Правительства Кировской области от 17 февраля 2022 г. N 50-п "Об установлении размеров денежной компенсации и единовременного денежного пособия на 2022 год", Постановление Правительства Кировской области от 07.10.2022 № 548-П«О дополнительной социальной поддержке членов семей отдельных категорий граждан»

Осуществляется целевая поддержка творческой деятельности: 1-2 студента становятся обладателями стипендий и грантов Министерства культуры и Министерства образования РФ, премий «Молодые дарования России» и «Молодые дарования Вятки». С 2007 года для студентов колледжа учреждена ежегодная стипендия имени И.В. Казенина.

<u>Вывод</u>. Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует развитию духовной культуры, нравственных и эстетических качеств, формированию гражданской позиции и патриотизма у студентов. Организация и проведение воспитательной работы осуществляется на достаточном уровне.

Информационное обеспечение

В колледже имеется компьютерный класс, в котором ведутся дисциплины «Музыкальная информатика», «Цифровые музыкальные технологии», «Математика». Студенты колледжа знакомятся и обучаются работе со специализированными программами записи и обработки звука, написанием нотных партитур — Encore 32 (v.4.5), Audacity 2.0.2, FLStudio 10.

В курсе дисциплины «Математика» используется свободно распространяемое программное обеспечение PascalABC.NETv.3.2., в котором студентырешают математические задачи. Компьютерное оборудование учреждения работает на платформе Windows и Linux. Версииоперационнойсистемы: Windows7 (Professional, Homebasic), 8.1, 10 Pro, Vista 32bit; Astra Linux Special Edition. Планируется переход полностью на Российское программное обеспечение. Рабочее место механика по обслуживанию звуковой (видео) техники оборудовано моноблоком AppleIMac27. На нем выполняются задачи по звукозаписи и обработки звука, проводится работа со звуковыми редакторами.

Программное обеспечение составляет пакет офисных программ Microsoft Office версий 2007, 2010, 2013, «Мой офис», также используются программные приложения FoxitReader, FreeCommander и другие. Информационную безопасность компьютерной техники осуществляет антивирус Касперского - KasperskyEndpointSecurity 10 (forWindowsWorkstations) с регулярно обновляемыми базами и модулями.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, эффективно используется компьютерная и офисная техника, а также прикладные программы.

Учреждение имеет электронную почту и свой интернет-сайт: www.kkmi.ru, группу в социальной сети «В контакте» https://vk.com/video/@club_kkmi, где размещаются и постоянно пополняются видеозаписи концертных, конкурсных выступлений и фестивалей. Видеоканал (https://vk.com/video/@club_kkmi) пользуется большой популярностью среди студентов, выпускников, а также абитуриентов колледжа и всех, интересующихся музыкальным искусством.

Уровень информатизации

№	Параметры	Наличие
1.	Наличие подключения к сети интернет	В наличии
2.	Кол-во локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
3.	Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети интернет	48
4.	Общее кол-во единиц вычислительной техники\ в образовательном	59\45
	процессе	
5.	Общее кол-во единиц IBM - совместимой вычислительной техники	43
6.	Из них с процессорами Pentium – II и выше	59
7.	Количество единиц вычислительной техники на платформе Мас	1

Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Рекомендуемым перечнем Учебно-методических комплексов для реализации примерных программ общеобразовательных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Подготовлен экспертами ФИРО РАНХиГС (размещен на сайте Firo ranepa.ru. Раздел «Специалистам среднего образования»).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебнометодическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд колледжа включает учебники, учебные пособия, а также издания музыкальных произведений, сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений, предусмотренные ОПОП ППССЗ. Печатных изданий по состоянию на конец 2022 года — 42095 экземпляров. Электронная база изданий содержит 776 единиц учебной литературы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет» через компьютеры, расположенные в читальном зале колледжа.

Библиотекарем ведется информационную работа, оформляются стенды.

В сентябре месяце по всем отделениям было проведено мероприятие «Знакомство с библиотекой». В 2022 году было оформлено 7 стендов, посвященных памятным датам отечественной истории:

- «Татьянин день» (День российского студенчества)
- «Отвага, мужество и честь!» (День защитника Отечества)
- Межрегиональный фестиваль «Дружба народов единство России», посвященный 100 -летию образования СССР
- «Образ пленительный, образ прекрасный..» к Международному женскому дню 8 марта
- «Игра на выбывание». Всё о вреде наркотиков
- «Ступени во вселенную» (День космонавтики)
- «Храни, солдат, огонь победы» (День Победы Советской армии и народа над Фашистской Германией в Великой Отечественной Войне).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодической печати профессиональной направленности, состоящим из 5 наименований российских журналов. В 2022 году учреждением была оформлена подписка на 3 российских периодических издания:

- 1. Газета «Культура»
- 2. Журнал «Музыкальная академия»
- 3. Журнал «Смена»

Библиотечный фонд колледжа соответствует специфике направленности образовательных программ колледжа, содержит уникальные издания. Наибольшую ценность из них представляют дореволюционные издания монографий и иллюстрированных альбомов по искусству, а также дорогостоящие альбомы репродукций известных художников из собраний коллекций музеев мира.

В колледже продолжается работа по обеспечению учебной литературой дисциплин общепрофессионального цикла, а также методической литературой и дидактическими пособиями. В 2022 году было приобретено 140 экземпляров учебно-методической и дидактической литературы:

- 1. Русская музыкальная литература вып 4 кн.1 36 экземпляров
- 2. Русская музыкальная литература вып 4 кн.2 36 экземпляров
- 3. Русская музыкальная литература вып 3 30 экземпляров
- 4. Русская музыкальная литература вып 2 25 экземпляров
- 5. Барсуков Е. В. «Прелюдии и фуги для готово-выборного баяна Ю. Н. Шишакова»: методические рекомендации 2 экземпляра
- 6. Политическая карта мира 1 экземпляр
- 7. Юбилейный буклет «Кировский колледж музыкального искусства им. И. В. Казенина 85 лет» 10 экземпляров.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж размещается в трехэтажном здании, которое является памятником архитектуры начала 20 века, построенного по проекту архитектора И.А.Чарушина, по адресу: г. Киров, ул. Спасская, 15.

Учебные аудитории колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

Для осуществления образовательного процесса колледж использует:

• Аудитории для занятий, в которых проводятся индивидуальные и групповые занятия, в достаточном количестве оборудованы музыкальными инструментами,

пультами, столами и стульями, шкафами для хранения нотных и методических пособий — в общем количестве 60 кабинетов, в том числе:

- Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Кабинет мировой художественной культуры
- Кабинет иностранных языков
- Кабинет информатики и музыкальной информатики оборудован рабочими местами оператора ПК с ЖК-мониторами, наушниками, МІDІ-клавиатурамиStudiologicmultimediaCMK-149, микрофоном; многофункциональным устройством (принтер-сканер-копир-факс), мультимедийной доской, акустической системой Sven5.1, проектором, столами и стульями в достатке, шкафом для учебной литературы.
 - Кабинет музыкальной литературы

Оборудован CD и DVD аппаратурой, телевизором-двойкой, шкафами для хранения литературы и учебных пособий, фортепиано, доской с нотным станом для мела, столами и стульями в достатке, ретрансляционными колонками, компьютером с ЖК — монитором, выходом в Интернет.

- Кабинет народного творчества
- Кабинет аудиовидеозаписи с фонотекой

Обеспечение:

- -электронный каталог из 3471 наименований. (В наличии MP3, CD-DVD диски, плёнки с музыкальными произведениями, видеокассеты, аудиокассеты)
 - электронная база данных.

Оборудован компьютером, ксероксом, аудиомагнитофонами, магнитофонными катушечными приставками, виниловыми проигрывателями, телевизорами-двойками, CD-DVD-проигрывателями.

- Залы:
- концертный зал на 320 мест с двумя концертными роялями, пультами и оборудованием, органом;
- малый концертный зал на 30 посадочных мест с концертными роялями.
 - Спортивный зал

Служебные и вспомогательные кабинеты: директора, заместителя директора, заведующих отделами, приемная, бухгалтерия, мастерская настройщиков, склад музыкальных инструментов, склад для хранения хозяйственно-материальных ценностей, мастерская рабочих по обслуживанию здания.

В колледже соблюдаются правила пожарной безопасности. Сотрудники, назначенные приказом ответственными за охрану труда и пожарную безопасность, один раз в три года проходят повышение квалификации в объеме 12 часов по пожарнотехническому минимуму и 40 часов по охране труда. Со всеми сотрудниками своевременно проводятся инструктажи (1 раз в 6 месяцев), имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения.

Для организации рабочего процесса созданы необходимые санитарногигиенические, температурные условия и соблюдаются правила охраны труда. По заключению №43.ОУ.02.000.М.0000.61.03.16 ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области» Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области, выданного 10 марта 2016 года деятельность Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения «Кировский колледж музыкального им.И.В.Казенина» искусства соответствует государственным санитарноэпидемиологическим правилам нормативам. В рамках реализации Приказа И Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302H «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры» проводится ежегодная диспансеризация сотрудников Учреждения.

Проведена специальная оценка условий труда сотрудников Учреждения, оценку травмобезопасности и обеспеченности сотрудников средствами индивидуальной защиты. Помещения колледжа оснащены приборами учета теплоэнергоресурсов и водопотребления.

В образовательной организации установлена и находится в исправном состоянии пожарно-охранная сигнализация. Охранная сигнализация имеет выход на пульт вневедомственной охраны. Ремонт электрооборудования в учреждении проводится по мере необходимости.

ВЫВОД: состояние помещений Учреждения отвечает требованиям санитарногигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и защищено от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

Условия размещения учреждения:

Фактический адрес объектов и помещений: 610000, Россия, Кировская область, г.Киров, ул.Спасская, д.15.

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Кировская область.

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение учебного корпуса с пристроем от 09 февраля 2016 года №43-43/001-43/001/007/2016-140/1.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1551 от 25 декабря 2013 года.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина» располагает:

- Зданием учебного корпуса с пристроем: Кировская область, г.Киров, ул. Спасская, д.15 площадью 3779,4 кв.м.;
- Помещение жилое (общежитие): Кировская область, г. Киров, ул. Ивана Попова, д.30. Общая площадь 3048,1 кв.м. 4 этажное здание. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. В общежитии имеются специальные помещения для самоподготовки, концертный и спортивный залы, кухня и вспомогательные помещения.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

1. Помещение столовой общей площадью – 219 кв.м.:

- 1.1. Условия питания: 100% охват горячим питанием в столовой колледжа, расположенной в учебном корпусе.
 - 2. Помещения детской музыкальной школы:
 - 2.1. 3 класса общей площадью 79,0 кв.м.
 - 3. Помещение библиотеки:
- 3.1. Абонемент и читальный зал общей площадью $109,8\,$ кв.м. (в том числе читальный зал $34,6\,$ кв.м.).
- 4. Помещение концертного зала общей площадью 271,4 кв.м., на 320 мест, оборудованное микшерным пультом, акустической системой, микрофонами хоровыми, вокальными, басовыми, гитарными, радио-микрофонами, подвесными микрофонами, предусилителями с процессорами, мультикором, микрофонными стойками, коммутацией в достатке, концертными роялями, пультами для нот и стульями в достатке.
 - 5. Помещение звукозаписи общей площадью 72,1 кв.м.
- 6. Помещение спортивного зала общей площадью 142,4 кв.м. (в том числе помещение раздевалки и душевой 19,6 кв.м.) оборудованное гимнастическими стенками, скамейками, матами, теннисными столами, ракетками, бадминтоном, гимнастическими ковриками, скакалками, стенкой-зеркалом, набивными мячами, перекладинами, магнитофоном.
- 7. Помещение мастерской по ремонту клавишных музыкальных инструментов $-45,7~\mathrm{kb.m.}$
 - 8. Помещение кладовой для хранения музыкальных инструментов 15,5 кв.м.
 - 9. Помещение кладовой для хранения костюмов 15,1 кв.м.
- 10. Помещение кладовой для хранения материалов и инвентаря санитарногигиенического назначения 13,2 кв.м.
 - 11. Помещение столярной мастерской 34,3 кв.м.
 - 12. Помещение медицинского кабинета 19,3 кв.м.

РЕЗУЛЬТАТЫ

независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Кировской области в 2022 году

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее — НОКО), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В 2022 году НОКО проведено в отношении 490 образовательных организаций Кировской области, в т.ч. в отношении КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина».

В текущем году сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг организациями осуществлялось организацией-оператором — ООО ИЦ «НОВИ» (г. Орел) на основании заключенного государственного контракта от 05.05.2022 № 17.

При проведении НОКО использовались показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114.

При расчете итоговых значений показателей использовался Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н.

В 2022 году НОКО проводилась по 5 общим критериям:

- 1. Открытость и доступность информации об организации.
- 2. Комфортность условий предоставления услуг.
- 3. Доступность услуг для инвалидов.
- 4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
- 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Итоговый рейтинг образовательных организаций по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Кировской области, в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году

	Наименование			КJ	оитериі	И			
№ п/п	муниципального образования (м.о. – муниципальный округ, р-н – район)	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации	овий луг	3. Доступность услуг для инвалидов	(оброжелательность, кливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговый показатель	Рейтинг
		Средний балл	93,16	93,58	49,29	96,95	95,83	85,76	-
1.	г. Киров	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»	98	93,5	76,7	93,8	94,2	91,24	46

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В ЧАСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА

1. Общие сведения

Детская музыкальная школа КОГПОБУ «ККМИ им. И. В. Казенина» открыта в 1990 году как структурное подразделение Кировского областного училища искусств (Приказ №1 от 25.05.90 г. в соответствии с «Положением о среднем специальном музыкальном учебном заведении» Министерства культуры РСФСР от 02.03.90 г.). В настоящее время ДМШ КОГПОБУ «ККМИ им. И. В. Казенина» является ведущим центром музыкально-эстетического образования в городе и области и проводит целенаправленную подготовку абитуриентов колледжа, будущих артистов, музыкантов.

Место нахождения Образовательной организации: Россия, Кировская область, г. Киров, ул. Спасская, дом 15. Юридический адрес: 610000, г. Киров (обл.), ул. Спасская, дом 15.

Детская музыкальная школа имеет необходимые организационно -правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании — Устав и локальные акты Учреждения. Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №0137, от 04 апреля 2016 г. (срок действия — бессрочно; Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 1830, от 05.05.2017 г.

В учреждении утвержден порядок контроля за качеством оказания услуг, обязанности по проведению контрольных действий закреплены за заведующей Детской музыкальной школой Яковлевой Т. В.

Перспективными направлениями деятельности Образовательной организации являются:

- развитие системы предоставления дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для подготовки абитуриентов средних учебных заведений сферы культуры и искусства;
- реализация социокультурной функции в деятельности Образовательной организации.
 - 2. Образовательная деятельность.
 - 2.1. Анализ реализуемых образовательных программ.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в областях музыкального искусства:

«Фортепиано»;

«Струнные инструменты»;

«Духовые и ударные инструменты»;

«Народные инструменты»;

«Музыкальный фольклор».

Работу по музыкально-эстетическому развитию детей дошкольного возраста ведёт подготовительное отделение ДМШ.

На основании статьи 9 Закона РФ «Об образовании», а также с учетом «Примерных

требований к программам дополнительного образования детей» (от 11 декабря 2006 г. № 06-1844) и на основе Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства по всем реализуемым ДМШ направлениям образовательной деятельности разработаны и внедрены в образовательный процесс дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и основные программы дополнительного образования детей, которые включают в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительную записку
- Учебно-тематический план
- Содержание изучаемого курса
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- Список литературы

Структура учебного плана, объём аудиторных занятий в часах по блокам дисциплин, распределение вариативной части, число учебных недель, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям к программам дополнительного образования детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативно - учебной нагрузки и утверждается директором.

Реализация образовательных программ обеспечивается следующим комплексом учебно-методической документации:

- Программы итоговой аттестации;
- Журнал учебных занятий преподавателя (индивидуальных и групповых);
- Сводная общешкольная ведомость учета успеваемости учащихся;
- Экзаменационные ведомости;
- Книги академических концертов и технических зачетов;
- Дневники учащихся ДМШ.

Структура основных образовательных программ в области музыкального искусства Образовательной организации соответствует Федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Рабочие учебные программы имеют унифицированную структуру и включают все необходимые разделы. В них своевременно вносятся коррективы, вызванные развитием образовательного процесса.

Рабочие учебные планы программ дополнительного образования детей соответствуют заявленным уровням подготовки. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют учебным планам. В них в полном объеме отражены конкретные дисциплины, дисциплины по выбору.

В соответствии с учебным планом определяются время и сроки, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также на промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным

общеобразовательным программам в области музыкального искусства детей по специальностям, реализуемым в ДМШ колледжа, осуществляется после прохождения обучения по программам подготовительного класса. При приеме учащихся в ДМШ проводятся вступительные экзамены творческой направленности.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности учащегося в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области.

Образовательная деятельность учащихся ДМШ предусматривает учебные занятия (урок, лекция, репетиция, контрольная работа), самостоятельную работу, технические и академические концерты. Нагрузка учащихся равномерно распределяется по неделям и составляет не более 9,5 часов в неделю. Объём учебной нагрузки учащихся не превышает установленных нормативов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численности учебной группы подразделяются на групповые, мелкогрупповые и индивидуальные. При проведении занятий в виде лекций возможно объединение групп обучающихся.

Расписание групповых занятий составляет Заведующая ДМШ. Перерывы между занятиями 5 минут, после каждой пары занятий — 10 минут.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости учащихся и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся за учебные четверти и отражается в соответствующем разделе дневника учащегося, журнале преподавателя, сводной общешкольной ведомости.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

В течение учебного года по учебному плану проводятся: технический зачет, академические концерты, контрольные уроки и экзамены.

Выпускные экзамены по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства проводятся в конце 8 класса.

Все виды и формы промежуточной и итоговой аттестации проводятся по утвержденным на методических комиссиях срокам. Форма проведения экзамена: прослушивание - исполнение программы, устный экзамен по билетам, письменный экзамен.

В ДМШ созданы условия для самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в учебных кабинетах, библиотеке, фонотеке, читальном зале колледжа.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям, методическим и аудио-видео материалам.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает:

- Текущий контроль, осуществляемый преподавателем в ходе изучения учащимся учебного материала;
- Промежуточный контроль (промежуточная аттестация);
- Итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется в форме различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний

концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых учащимися знаний и практических навыков.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащегося за учебные четверти.

Укомплектованность учреждения специалистами и их квалификация.

В ДМШ колледжа сложился стабильный педагогический коллектив, в составе которого 97,3% преподавателей, окончивших музыкальные ВУЗы страны. Профиль базового образования преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

В ДМШ в настоящее время в педагогическом составе работают:

38 преподавателей:

- основных работников 5;
- внутренних совместителей 23;
- внешних совместителей –10.

Сведения о педагогическом составе

Педагогический состав	Всего	По во	зрастн	ым груг	ппам
		до	41-	51-	свыш
		40	50	65	e 65
		лет	лет	лет	лет
Преподаватели:	38				
Преподаватели – основные работники	5	2	2	1	-
Преподаватели – внутренние	23	_	8	4	11
совместители					
Преподаватели - внешние совместители	10	2	3	2	3
Всего:	38	4	13	7	14

Сведения о квалификационных категориях

		выс	%	Пер	%	Вто	%	без	%	соответствует	%
		шая		вая		рая		кате		должности	
								гории			
Преподаватели:											
Преподаватели	_	3	7,9	2	5,3	-	-	-	-	-	-
основные											
работники											
Преподаватели	_	22	57,9	1	2,6	-	-	-	-	-	-
внутренние											
совместители											
Преподаватели	-	8	21	-	-	-	-	1	2,6	1	2,6
внешние											
совместители											
Всего:		33	86,8	3	7,9	-	-	1	2,6	1	5,2

Сведения о составе администрации ДМШ

			,		
Администрация ДМШ	Всего	По возрастным группам			
		до 40	41-50	51-65	свыше
		лет	лет	лет	65 лет
Заведующая ДМШ	1			1	

Повышение квалификации и аттестации педагогических работников ДМШ выполняется в соответствии с графиком, составленным колледжем.

Педагоги ДМШ колледжа имеют почётные звания и награды:

Награждённые Почётным званием «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»: Греков А.В., «Заслуженный работник культуры Кировской области» - Кононов Н.А.

Награждённые нагрудным Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»: Коршунова Л.А.

Награждённые Почётным званием «Заслуженный работник культуры Республики Коми»: Ялынный А.В; «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» Греков А.В.

Награждённые Почётной грамотой Министерства культуры Российской Федерации и профсоюза работников культуры Российской Федерации: Перминова Т.С., Кононов Н.А.

Награждённые Благодарностью Министра культуры Российской Федерации: Греков А.В., Морилова Л.А.

Информация о деятельности учреждения, порядке и правилах предоставления услуг населению.

ДМШ Кировского колледжа музыкального искусства им. И. В. Казенина по типу является образовательным учреждением дополнительного образования детей, основной целью деятельности которого является удовлетворение потребности личности в полноценном интеллектуальном, культурно - эстетическом и нравственном развитии посредством получения дополнительного образования.

Для достижения указанных целей ДМШ реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства, образовательные программы подготовительного класса по инструментальным видам музыкального искусства.

Перечень образовательных программ

• Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

Фортепиано;

Духовые и ударные инструменты;

Струнные инструменты;

Народные инструменты;

Музыкальный фольклор.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства рассчитаны на восьми - летний срок обучения. Также предусмотрено обучение в девятом классе для последующей предпрофессиональной подготовки учащихся.

• Адаптированные образовательные программы для учащихся подготовительного класса ДМШ по инструментальным видам музыкального искусства.

Срок реализации программ для детей в возрасте 5-7 лет – 1-2 года.

Зачисление учащихся в ДМШ осуществляется на основании Правил приёма, утвержденных директором колледжа, приказов об организации работы приёмной комиссии ДМШ, о зачислении на обучение, экзаменационных ведомостей и материалов вступительных испытаний.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с нормативной

документацией и рекомендациями Федерального агентства по образованию. По ДМШ издается приказ об организации приемной и экзаменационной комиссий, их составе, сроках деятельности, разрабатываются Правила Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и т.д.

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании — Устав и локальные акты Учреждения. Поступающие могут ознакомиться на информационных стендах с организационно-правовой документацией учебного заведения.

Методические комиссии координируют методическую работу по отделениям. На их заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям, планирование педагогической нагрузки, проведение открытых уроков, взаимопосещаемости преподавателями занятий, применение технических средств обучения, внедрение активных методов обучения.

Профориентационная работа проводится по различным направлениям. Преподаватели и учащиеся ДМШ систематически участвуют в конкурсах исполнительского мастерства различных уровней.

2.3. Анализ результатов освоения образовательных программ:

Анализ результатов освоения программ дополнительного образования осуществлялся в форме контрольных уроков, зачетов, экзаменов, согласно учебному плану ДМШ. Сроки проведения переводных экзаменов и перечень дисциплин, выносимых на экзамены, определены утвержденным годовым календарным учебным графиком и рабочим учебным планом и доведены до сведения учащихся в начале учебного года.

Результаты успеваемости 2021-2022 учебного года

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	97	84,4	84,2	68,8	72,3	81,7	81,3	96

Значительное количество учащихся ДМШ вовлечено в творческую работу. Результаты этой работы - высокие звания лауреатов и дипломантов на международных, всероссийских, региональных и областных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Учащиеся и преподаватели ДМШ колледжа становятся лауреатами и дипломантами областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов. За 2022 год победителями конкурсов различных уровней стали 126 учащихся, что составляет 80,3% обучающихся. Из них численность победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства Всероссийского уровня составила 8 лауреатов, международного — 13, межрегионального и регионального уровня — 9, областного — 14,что составляет 32,8 % от общей численности учащихся.

В 2022 году обучение в ДМШ завершили 12 человек. Доля выпускников ДМШ ККМИ, получивших по результатам итоговой аттестации оценки "хорошо" и "отлично", составляет 100%. Из числа выпускников ДМШ стали абитуриентами ККМИ им. И. В. Казенина по разным специальностям 7 человек, которые при сдаче вступительных экзаменов имели результаты от 60 до 100 баллов.

В отзывах председателей ПЦК колледжа был отмечен достойный исполнительский уровень выпускников ДМШ.

Общая оценка качества подготовки выпускников 2022 года

Окончил	и ДМШ	Свидетели		Свидетел оценками «отлично» «хорошо»		Количестн выданных академиче справок	T
	0.7	T.0	0.7	T.0	0.7	T.0	0.7
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Анализ итогов итоговой аттестации за 3 года

	2020	2021	2022
Количество	17	15	12
выпускников			
Дипломы	-	2 - 13,3%	3 - 25%
с отличием			
Абсолютная	100%	100%	100%
успеваемость			
Качество	100%	100%	100%
успеваемости			

За последние три года число выпускников, поступающих в профильные ССУЗы, остается высоким: 2020г. -14 чел. (82,4%), 2021г. -9 чел. (64,3%), 2022 г. -7 чел. (58,3%)

Таким образом, выпускники ДМШ колледжа показывают стабильно высокие результаты на итоговой аттестации. Результаты экзаменов подтверждают соответствие уровня и качества подготовки выпускника ДМШ «ККМИ им. И. В. Казенина» требованиям программ дополнительного образования детей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В ЧАСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»

І.Общие сведения

Распоряжением Правительства Кировской области от 21.12.2020 №364 «О реорганизации Кировских областных государственных учреждений,

подведомственных министерству культуры Кировской области» Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства в апреле 2021 года был присоединён к КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина» как структурное подразделение.

Учебно-методический центр (УМЦ) является ведущим образовательным центром дополнительного профессионального образования в городе Кирове и Кировской области для работников сферы культуры и искусства, а также обеспечивает организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области художественного образования учреждениях дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства Кировской области.

Местонахождение Учебно-методического центра: 610000, Россия, Кировская область, город Киров, ул. Спасская, д.15.

Образовательная деятельность УМЦ ведётся на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №0137, от 04 апреля 2016 г. с учетом выписки из реестра лицензий от 27.04.2021г. Планирование, организацию работы и контроль за деятельностью структурного подразделения осуществляет заведующий в лице Одеговой Ольги Владимировны.

Сведения о кадровом составе методической службы.

Количество штатных	Количество сотрудников, чел.		:	Из них:	
единиц по штатному расписанию	Всего	руководи телей	методистов (специалистов, выполняющих функции методистов)	преподавателей	административ ный персонал
1	2	3	4	5	6
6	7	1	6	0	0

Из числа профильных специалистов (в т.ч. руководители, методисты,

педагогические работники), имеющих:

высшее образование	профильное высшее образование в сфере	почетные звания, государственные	ученые степени, ученые	искусств, ху	сфере культуры и дожественного зования
ооразование	культуры и искусств	и ведомственные награды	звания	менее 5 лет	свыше 20 лет
7	8	9	10	11	12
5	3	0	0	4	1

II. Сведения об основных направлениях деятельности учебно-методического центра в 2022 г.

Основные направления деятельности учебно-методического центра в 2022 году в полном объеме представлены в комплексном плане учебно-методической деятельности, размещенном на официальном сайте КОГПОБУ «ККМИ им.И.В.Казенина»: https://kkmi.ru/umc/

1. Информация о реализованных методических мероприятиях и проектах, направленных на сохранение и развитие традиций отечественной системы художественного образования, взаимодействие между дополнительным и профессиональным образованием в сфере культуры и искусств, поддержку кадрового потенциала детских школ искусств

Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства (далее — учебно-методический центр) осуществляет мероприятия по методическому обеспечению деятельности детских школ искусств (по видам искусств) Кировской области.

Ведущие педагоги учреждений среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства г. Кирова привлекаются для проведения занятий и мастер-классов на курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования. Педагоги СПО приглашаются непосредственно в детские школы искусств области для проведения мастер-классов, а также входят в состав жюри на межрайонных конкурсах, проводимых в ДШИ.

На данный момент для координации взаимодействия между дополнительным и профессиональным образованием в сфере культуры и искусств Учебно-методическим центром осуществляется внедрение системы кураторства преподавателями профессиональных образовательных учреждений сферы культуры для оказания методической помощи преподавателям детских школ искусств (по видам искусств) Кировской области по предпрофессиональным программам, реализуемым в рамках межрайонных методических объединений.

2. Информация о реализованных творческих мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи

С целью выявления и поддержки юных дарований ежегодно в учебно-методическом центре проходят согласование положения о межрайонных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах), проводимых межрайонными методическими объединениями Кировской области. Информация о перечне согласованных мероприятий размещается на официальном сайте учебно-методического центра (https://kkmi.ru/umc) и направляется в образовательные округа Кировской области. Так в 2022 году были представлены для согласования 72 положения о межрайонных конкурсах, фестивалях, выставках и олимпиадах, из них согласование и утверждение прошло 57 положений.

В рамках курсов повышения квалификации проходят творческие встречи, мастер-классы и индивидуальные консультации с выдающимися деятелями искусств, музыкантами-исполнителями и ведущими преподавателями в области музыкального исполнительства и художественного творчества. На встречи с ведущими педагогами приглашаются обучающиеся детских школ искусств. Таким образом, не выезжая за пределы области, учащиеся имеют возможность получить высокопрофессиональные консультации и поддержку своим творческим возможностям профессорско-

преподавательского состава крупнейших вузов и средних профессиональных учебных заведений России.

В 2022 году прошли творческие школы преподавателя Московского Губернского колледжа искусств Александровой Ирины Александровны, доцента Московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского Константина Александровича Маслюка, преподавателя Нижегородского музыкального училища имени М.А. Балакирева Бондарева Алексея Алексевича.

Также учебно-методический центр проводит конкурсные отборы кандидатов для участия в Новогодней Ёлке Губернатора Кировской области, Международном детском культурном форуме среди учащихся детских школ искусств (по видам искусств) Кировской области. В 2022 году 15 обучающихся из детских школ искусств были приглашены на новогоднее представление, семь воспитанников детских школ искусств вошли в состав творческой делегации от Кировской области на Международном детском культурном форуме. Отбор проходил среди лауреатов, победителей и финалистов областных, всероссийских, международных конкурсов и премий.

3. Информация о мероприятиях, направленных на поддержку и развитие педагогических кадров детских школ искусств (по видам искусств) Кировской области

По поручению министерства культуры Кировской области учебно-методическим центром организуются региональные этапы Всероссийских конкурсов «Лучший преподаватель детской школы искусств» и «50 лучших детских школ искусств». В 2022 году І тура Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств» признан несостоявшимся, ввиду отсутствия заявок на участие от детских школ искусств г. Кирова и Кировской области. Победителем І тура Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» в 2022 году признана Ускова Наталья Юрьевна,преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» города Кирова.

С целью выявления и распространения эффективных методик преподавания, а также выявления лучших методических работ по актуальным вопросам Учебнометодическим центром проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического опыта, совершенствованию методик преподавания. В настоящее время ведется наполнение раздела «Методические материалы» на официальном сайте учебнометодического центра, где будут размещены оцифрованные методические, учебные материалы для использования в образовательном процессе в детских школах искусств.

Особое внимание уделяется разработке учебно-методических материалов. В 2022 году были изданы для использования в учебном процессе детских школ искусств (по видам искусств) методические рекомендации «Прелюдии и фуги для готово-выборного баяна Ю.Н. Шишакова», 2022 г., 39 с. Автор - Е.В. Барсуков, преподаватель КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина».

4. Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

Учебно-методический центр осуществляет мероприятия по предоставлению дополнительного профессионального образования в сфере культуры и искусства. Основными направлениями деятельности учебно-методического центра является

организация и проведение курсов повышения квалификации для следующих категорий обучающихся: преподаватели детских школ искусств (по видам искусств) и профессиональных образовательных учреждений; руководители и специалисты культурно-досуговых учреждений; руководители и специалисты областных и муниципальных библиотек; руководители и специалисты областных и муниципальных музеев; и другие категории работников культуры.

Обучение организовано по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации:

- 1. Актуальные проблемы деятельности государственных и муниципальных музеев;
- 2. Информационные технологии и медийные ресурсы в работе учреждений сферы культуры;
 - 3. Менеджмент в сфере культуры;
 - 4. Современные технологии в организации библиотечной деятельности;
 - 5. Современные технологии организации культурно-досуговой деятельности;
 - 6. Современные технологии преподавания. Теория и практика.
 - 7. Обучение специалистов по настройке и ремонту музыкальных инструментов;
- 8. Обучение (инструктирование) специалистов сферы культуры по предоставлению услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- 9. Обучение пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за обеспечение пожарной безопасности в учреждениях культуры и образования в сфере культуры.

Большинство программ составлено по модульной системе, что позволяет более гибко варьировать содержание программ с учетом специфики профессиональной деятельности конкретной группы слушателей.

В 2022 году были проведены следующие курсы повышения квалификации:

- 1 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационные технологии и медиа-ресурсы в работе учреждений сферы культуры» по теме «Особенности применения ИКТ при организации образовательного процесса в дистанционном формате»;
- 2 Семинар по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы деятельности государственных и муниципальных музеев» по теме «Организация работы в ФГИС «Государственный каталог Музейного фонда РФ» («Госкаталог»);
- 3 Семинар по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационные технологии и медиа-ресурсы в работе учреждений сферы культуры» по теме «Онлайн методы в офлайн среде технология подготовки и проведения онлайн мероприятия»;
- 4 *Курсы* повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии преподавания. Теория и практика» по теме «Традиционные и инновационные методы обучения в классе гитары»;
- 5 *Курсы* повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии преподавания. Теория и практика» по теме «Приемы работы акварелью»;
- 6 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные формы работы по предоставлению

услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры разного типа»;

- 7 *Курсы* повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии организации культурнодосуговой деятельности» по теме «Современные формы и методы в деятельности самодеятельных театральных коллективов. Работа с актёрами»;
- 8 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии преподавания. Теория и практика» по теме «Мастерство концертмейстера-пианиста как комплекс профессиональных качеств»;
- 9 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии преподавания. Теория и практика» по теме «Традиционные и инновационные методы обучения в классе фортепиано»;
- 10 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии в организации библиотечной деятельности» по теме «Библиотечные фонды: формирование, комплектование, учет и корпоративная каталогизация»;
- 11 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии в организации библиотечной деятельности» по теме «Новые перспективы обслуживания детей и молодежи: современные решения, инновации, возможности»;
- 12 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии преподавания. Теория и практика» по теме «Актуальные вопросы в практике преподавания на баяне, аккордеоне».

За 2022 год прошли обучение 295 слушателей, из них в рамках государственного задания – 225 человек, сверх государственного задания – 66 человек, 4 человека прошли обучение в творческих школах. Для преподавания на курсах повышения квалификации привлекались ведущие специалисты отрасли культуры и искусства, кандидаты, доценты, заслуженные работники культуры Кировской области и Российской Федерации, доктора, профессора, народные артисты Российской Федерации, члены Союза художников России. Ежегодно для преподавания приглашается профессорско-преподавательский состав ведущих вузов страны, заслуженные деятели культуры и искусства из других городов и регионов России. Так за 2022 год были приглашены специалисты из ведущих учреждений культуры России, таких как Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки, Кемеровский государственный институт культуры, Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева, Московский губернский колледж искусств, Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Московский государственный объединенный художественный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник».

5. Информация об экспертно-аналитической деятельности

Учебно-методический центр осуществляет оказание консультационных услуг методического и технического характера по подготовке мониторингов в системе АИС «Статистика», предоставляемые в ФГБУ «ГИВЦ Минкультуры России», в том числе

сведения о детских школах искусств по форме федерального государственного статистического наблюдения № 1-ДШИ. Учебно-методический центр осуществляет обработку и представление сводной информации о результатах достижения целевых показателей выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств на 2018-2022 годы.

Учебно-методический центр проводит мониторинги деятельности детских школ искусств (по видам искусств) по запросам и направлениям, определяемым министерством культуры РФ. Данная работа позволяет оценить качество деятельности ДШИ и выявить существующие проблемы, в том числе кадрового обеспечения деятельности ДШИ, проблему по обеспечению ДШИ музыкальными инструментами и потребности в них, и проч.

6. Сведения об организационно-методическом сопровождении деятельности образовательных организаций сферы культуры и искусств

координации деятельности ДШИ функционируют 13 межрайонных методических объединений (далее – ММО), руководители которых являются членами Совета директоров детских школ искусств. Разработаны и утверждены положения о Совете директоров детских школ искусств (по видам искусств) Кировской области, о межрайонном методическом объединении детских школ искусств (по видам искусств) Кировской области. В состав каждого межрайонного методического объединения входят школы нескольких муниципальных образований. Основными задачами межрайонных методических объединений являются: сохранение культурного наследия и развитие культурного потенциала Кировской области; сохранение и развитие академической (профессиональной) школы художественного образования в сфере музыкального, изобразительного, хореографического, театрального искусства за счёт внедрения новых технологий; координация деятельности районных методических объединений, методической деятельности отдельных детских школ искусств; пропаганда и поддержка передового педагогического опыта преподавателей детских школ искусств. С созданием объединений межрайонных методических более эффективно работать стала управленческая модель, окрепли методические, творческие связи между школами.

С целью анализа и оценки работы детских школ искусств межрайонных методических объединений и участия в мероприятиях по обмену опытом в 2022 году были проведены Выездные заседания Совета директоров и учебно-методического центра:

Выездное заседание Совета директоров по теме «Передовой опыт работы Детских школ искусств и Детских музыкальных школ города Кирова. Реализация творческих и просветительских проектов в области дополнительного образования» на базе Межрайонного методического объединения г. Кирова;

Выездное заседание Совета директоров детских школ искусств (по видам искусств) по теме «Роль школы искусств в реализации творческого потенциала детей и подростков» на базе МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Яранска Кировской области с презентацией деятельности Яранского ММО.

Также традиционно учебно-методическим центром совместно с Министерством культуры Кировской области было проведено 29.09.2022 г. ежегодное областное совещание директоров детских школ искусств (по видам искусств) Кировской области «Перспективы развития дополнительного образования в детских школах искусств Кировской области».

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина»

$N \pi / \pi$	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	0 человек
	образовательным программам подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	267
	образовательным программам подготовки специалистов	человек
	среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	267
		человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	6 единиц
	профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый	70 человек
	курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	50 человек
	прошедших государственную итоговую аттестацию и	/79,3%
	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	
	численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	120
	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	человек /
	конкурсов профессионального мастерства федерального и	45%
	международного уровней, в общей численности студентов	
	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	159
	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	человек
	получающих государственную академическую стипендию, в	/59,6%
	общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	147
	работников в общей численности работников	человек
		/77,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	121
	работников, имеющих высшее образование, в общей	человек
	численности педагогических работников	/82,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	95 человек
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	/63,9%
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	

1.11.1	Высшая	80 человек
		/55,8%
1.11.2	Первая	15 человек /8,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	114
	работников, прошедших повышение	человек /
	квалификации/профессиональную переподготовку за	78%
	последние 3 года, в общей численности педагогических	
	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек
	работников, участвующих в международных проектах и	/9%
	ассоциациях, в общей численности педагогических	
	работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	нет
1,11	организации, обучающихся в филиале образовательной	1101
	организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	132399,6
2.1	финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	900,7 тыс.
2.2	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	руб.
	педагогического работника	pyo.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	47,2 тыс.
2.3	приносящей доход деятельности в расчете на одного	руб.
	педагогического работника	pyo.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	78,4 %
2.4	образовательной организации (по всем видам финансового	70,70
	обеспечения (деятельности)) к соответствующей	
	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	
	работников в организациях, у индивидуальных	
	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	
	доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	
	Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,55 кв.м
3.1	образовательная деятельность, в расчете на одного студента	0,33 KB.M
	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	0,06
3.4	лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	89 человек
3.3	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	/100 %
	численности студентов (курсантов), нуждающихся в	/100 /0
	общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	
" .		
4.1	Возможностями здоровья	3 человека
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	3 человека /1 %
	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	/1 70
	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья, в общей	
4.2	численности студентов (курсантов)	1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	1 единиц
	программ среднего профессионального образования, в том	

	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1 единиц
	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц
	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц
	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
	возможностями здоровья, обучающихся по программам	
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	
	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
4.2.2	со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
A A	со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	
	образовательным программам подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями зрения	o ichobek
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями слуха	0 10102011
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	o idiloben
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	другими нарушениями	0 10102011
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 100102011
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями зрения	o iesiobek
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями слуха	o lestober
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	O TOTOBOR
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	другими нарушениями	O TOSTOBER
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	О Теловек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
1. 1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями зрения	o lestober
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями слуха	o lestober
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	o idiidadk
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	другими нарушениями	0 101102011
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 101102011
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	3 человека
	возможностями здоровья, обучающихся по программам	
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2 человека
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями слуха	
_		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями зрения	o ienoben
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями слуха	0 100102011
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	1 человек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	
	образовательным программам подготовки специалистов	
	среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	и человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
1.1.1. 4	1.1.2. Численность/удельный вес численности работников	1.1.3. 6
.7	образовательной организации, прошедших повышение	человек
	квалификации по вопросам получения среднего	/4,9%
	профессионального образования инвалидами и лицами с	
	ограниченными возможностями здоровья, в общей	
	численности работников образовательной организации	

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря $2013~\mathrm{r.~N}~1324$)

Детская музыкальная школа «ККМИ им. И.В. Казенина»

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
		измерения	показателей
1.	Образовательная деятельность	•	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	134
1.1.4.	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	42
1.1.5.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	44
1.1.6.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	37
1.1.7.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	11
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	44
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную		0
	ситуацию		
1.7.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0
	учащихся, занимающихся учебно-		
	исследовательской, проектной деятельностью,		
1.0	в общей численности учащихся	10.1	10 6 10 10 1
1.8.	Численность/удельный вес численности	человек/%	126/94%
	учащихся, принявших участие в массовых		
	мероприятиях (конкурсы, соревнования,		
	фестивали, конференции), в общей		
1 0 1	численности учащихся, в том числе:	/0/	96/64/20/
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	86/64,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	9/6,85
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/7,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	12/9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	13/9,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности	человек/%	126/94%
	учащихся - победителей и призеров массовых		
	мероприятий (конкурсы, соревнования,		
	фестивали, конференции), в общей		
	численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	86/64,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	9/6,85
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/7,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	12/9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	13/9,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности	человек/%	126/94%
	учащихся, участвующих в образовательных и		
	социальных проектах, в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	86/64,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	9/6,85
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	10/7,5%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	12/9%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	13/9,7%

1 1 1	TC V		
1.11.	Количество массовых мероприятий,	единиц	0
	проведенных образовательной организацией,		
	в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
	2		
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
	7 7		
1.12	Общая численность педагогических	человек	38
	работников		
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек/%	37/97,3%
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование, в общей численности		
	педагогических работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек/%	37/97,3%
1.13.		ACHORCK/70	31171,3/0
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование педагогической направленности		
	(профиля), в общей численности		
	педагогических работников		
1.14.	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/ 2,7%
	педагогических работников, имеющих		
	среднее профессиональное образование, в		
	общей численности педагогических		
	работников		
1.15.	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/2,7%
	педагогических работников, имеющих		
	среднее профессиональное образование		
	педагогической направленности (профиля), в		
	общей численности педагогических		
	работников		
1.16.	Численность/удельный вес численности	человек/%	
1.10.	педагогических работников, которым по	4CHOBCK//0	
	<u> </u>		
	результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория, в общей		
	численности педагогических работников, в		
	том числе:	, .	22/24
1.17.1	Высшая	человек/%	32/84,2%
	-	,	4/40 70 /
1.17.2	Первая	человек/%	4/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности		
	педагогических работников в общей		
	численности педагогических работников,		
	педагогический стаж работы которых		
	составляет:		
1 10 1	П. 5	/0/	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/42,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/42,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/47,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина»

Ν π/π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	295/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	9
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	7
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	11%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации*	17/89.5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	-

ay a	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников**, в том числе:	
1.10.1	Высшая	9/81.8%
1.10.2	Первая	2/18.2%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	- =
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

^{*}Научно-педагогические работники, имеющие ученые степени и (или) ученые звания, привлекались к реализации программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования на основании заключенных договоров ГПХ из ведущих вузов региона и страны.

^{**}Педагогические работники, имеющие 1 и высшую квалификационные категории, привлекались к реализации программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования на основании заключенных договоров ГПХ из ведущих образовательных организаций региона и страны.

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	142,7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	776
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	73/100%

Директор КОГПОБУ «ККМИ им. И.В.Казенина»

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

Заведующий ДМШ КОГПОБУ «ККМИим.И.В.Казенина»

Заведующий учебно-методическим центром повышения квалификации работников культуры и искусства КОГПОБУ «ККМИ им. И.В.Казенина»

В.Ю.Князев

Г. Кудрявцева

Т.В.Яковлева

О.В.Одегова