

Министерство культуры Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК студентов
Д.Г. Гневашева



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора КОГПОБУ

«ККМИ им. И.В. Казенина»

от « 31 августа 2023 г. № 233/1-од

В.Ю. Князев



СОГЛАСОВАНО

Представитель Совета родителей

 Ю.А. Шишаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2027 гг.**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Князев Подписано
цифровой
Василий подписью: Князев
Василий Юрьевич
Юрьевич Дата: 2023.11.02
12:28:29 +03'00'

Киров, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы воспитания	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Личностные результаты воспитания	10
1.3.1 Инвариантные личностные результаты	10
1.3.2 Вариативные личностные результаты	16
1.3.3 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	17
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	18
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	34
3.1 Кадровое обеспечение	34
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	35
3.5. Анализ воспитательного процесса	37
4.0 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	38
Приложение	42
Календарный план воспитательной работы	47

Составитель:

Рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания во главе с Шевелевой Е.А., заведующим отделом по воспитательной и социальной работе ККМИ им. И.В. Казенина

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</p> <p>Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р);</p> <p>Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»);</p> <p>Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ № 05-1028 от 27.06.2022 Об организации уроков "Разговоры о важном".</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</p> <p>Письмо Департамента госполитики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».</p> <p>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего</p>

	<p>профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1383</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания –</p> <p>создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>3 года 10 месяцев</p>
<p>Исполнитель и программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, заведующий отделом по воспитательной и социальной работе, советник директора по воспитательной работе, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, воспитатели общежития, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной формы обучения

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ККМИ им. И.В. Казенина. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ККМИ им. И.В. Казенина является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала в ККМИ им. И.В. Казенина.

Воспитательный процесс по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

Основополагающие **принципы организации воспитательного процесса в колледже**, соответствует требованиям государства к воспитанию молодёжи, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации программы воспитания, включения в процесс её реализации всех заинтересованных субъектов, поддержка проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

демократизм – переход от системы принудительного воздействия на субъект воспитания, к системе, основанной на эффективном взаимодействии всех участников образовательного процесса;

духовность – формирование у обучающегося смысложизненных духовных ориентаций, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность – наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность – включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятности решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуации неопределённости;

природоспособность – учёт прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений обучающихся, ответственность за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся

норм и традиций;

воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, ориентация на творческо-практическую внеучебную деятельность;

системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательной программы, социокультурных и творческих проектов и событий;

поэтапность – этапность реализации программы воспитания, коррекция целей, задач и механизмов реализации на основе проблемно-ориентированного анализа результатов деятельности;

социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации обучающегося в обществе.

Деятельность по целенаправленному формированию личности обучающегося осуществляется в специально профессионально-организованном, управляемом и контролируемом целостном учебно - воспитательном процессе, характеризующимся совместной деятельностью, сотрудничеством, культурным содержанием, методами освоения культуры личностью, нужной и полезной обществу

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия,

профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Личностные результаты воспитания

1.3.1 Инвариантные личностные результаты

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
ОК11.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК12.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты воспитания выпускников ККМИ им. И.В. Казенина

Федеральная составляющая (понятие «воспитание», определенное Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвано сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи	ЛР 12

и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
--	--

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО. Личностные результаты программы воспитания колледжа в том числе включают личностные результаты: определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, определенные субъектом РФ и субъектами образовательного процесса.

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО

гражданское воспитание (соответствие с ЛР из портрета выпускника – ЛР2):

ЛРгв.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРгв.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРгв.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРгв.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРгв.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛРгв.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРгв.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание(соответствие с ЛР из портрета выпускника – ЛР21,5):

ЛРпв.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛРпв.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛРпв.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание (соответствие с ЛР из портрета выпускника – ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8):

ЛРднв.11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛРднв.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛРднв.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛРднв.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛРднв.15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание (соответствие с ЛР из портрета выпускника – ЛР 11):

ЛРЭв.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛРЭв.17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛРЭв.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛРЭв.19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физическое воспитание (соответствие с ЛР из портрета выпускника – ЛР 9):

ЛРФв.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛРФв.21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРФв.22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудовое воспитание(соответствие с ЛР из портрета выпускника – ЛР 4, ЛР6)::

ЛРТв.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРТв.24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛРТв.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРТв.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологическое воспитание (соответствие с ЛР из портрета выпускника – ЛР 10):

ЛРЭкв.27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛРЭкв.28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛРЭкв.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛРЭкв.30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛРЭкв.31 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания (соответствие с ЛР из портрета выпускника – ЛР 14):

ЛРНп.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРНп.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРНп.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.3.2 Вариативные личностные результаты

Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛРотр.35 проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Личностные результаты, определенные субъектом Российской Федерации.

ЛРрег. 36 проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.

ЛРрег.37 осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края.

ЛРрег.38 осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края.

ЛРрег.39 проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной.

ЛРрег.40 проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

ЛРрег.41 имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛРсоп.42 знающий историю колледжа, ценящий традиции колледжа, готовый их поддерживать и развивать. Принимающий активное участие в творческой жизни колледжа.

ЛРсоп.43 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Гражданское воспитание	ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.5, ЛРгв.6, ЛРгв.7, ЛРрег.37, ЛРсоп.43
Патриотическое воспитание	ЛРпв.8, ЛРпв.9, ЛРпв.10, ЛРрег.36, ЛРрег.39, ЛРсоп.42
Духовно-нравственное воспитание	ЛРднв.11, ЛРднв.12, ЛРднв.13, ЛРднв.14, ЛРднв.15, ЛРрег.38, ЛРрег.40
Эстетическое воспитание	ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРэв.19, ЛРотр.35, ЛРрег.41
Физическое воспитание	ЛРфв.20, ЛРфв.21, ЛРфв.22
Трудовое воспитание	ЛРтв.23, ЛРтв.24, ЛРтв.25, ЛРтв.26
Экологическое воспитание	ЛРэкв.27, ЛРэкв.28, ЛРэкв.29, ЛРэкв.30, ЛРэкв.31
Ценности научного познания	ЛРнп.32, ЛРнп.33, ЛРнп.34

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплин	Личностные результаты
	Обязательная часть образовательной программы	
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУЦ.00	Обязательные предметные области	
	Предметная область «Русский язык и литература»	
ОУП.01	Русский язык	все ЛР
ОУП.02	Литература	все ЛР
	Предметная область «Иностранный язык»	
ОУП.04	Иностранный язык	ЛРГв1,ЛРГв2, ЛРГв3, ЛРГв7 ,ЛРпв8, ЛРпв9 ЛРднв11,ЛРднв12, ЛРднв13, ЛРднв14,ЛРднв15, ЛРэв16, ЛРэв17, ЛРэв18, ЛРэв19,ЛРфв20,ЛРфв22, ЛРТв24, ЛРТв25, ЛРТв26, ЛРэв27, ЛРэв28,ЛРэв29,ЛРэв30, ЛРэв31, ЛРнп33, ЛРнп34, Лротр.35 ЛРрег37,ЛРрег39,ЛРрег40, ЛРсоп42,ЛРсоп43
	Предметная область «Общественные науки»	
ОУП.05	Обществознание	все ЛР
ОУП.06	География	все ЛР
	Предметная область «Математика и информатика»	
ОУП.07	Математика	ЛРГв.1, ЛРпв.9, ЛРднв.13,ЛРэв.16,ЛРТв.24, ЛРТв.26,ЛРнп.34,ЛРотр35,ЛРрег.36,ЛРрег38,ЛРрег.39 ЛРсоп42,ЛРсоп43
ОУП.08	Информатика	ЛРГв2, ЛРпв8ЛРднв14,ЛРэв19,ЛРфв20,ЛРфв22, ЛРТв24,ЛРТв25,ЛРнп34,ЛРотр35,ЛРрег.36, ЛРрег.40 ЛРсоп42,ЛРсоп43
	Предметная область «Естественные науки»	
ОУП.09	Естествознание	ЛРГв.4, ЛРГв.5,ЛРпв.8, ЛРнв.13, ЛРфв.20, ЛРфв.22 ЛР.тв26, ЛРТв.27,ЛРэв.28, ЛРэв.29, ЛРэв.31, ЛРэв.31 ЛРнп.32, ЛРотр35, ЛРрег36,ЛРрег39,ЛРрег41, ЛРсоп42,ЛРсоп43
ОУП.10	Химия	ЛРГв1, ЛРпв8, ЛРпв9,ЛРэв16 ,ЛРфв20, ЛРфв22, ЛРТв24, ЛРТв26,ЛРэв27, ЛРэв29, ЛРэв30,ЛРнп32, ЛРнп34,ЛРотр35,ЛРрег36,ЛРрег40,ЛРсоп42,ЛРсоп43
ОУП.11	Биология	ЛРГв.4, ЛРГв.5,ЛРпв.8,ЛРнв.13,ЛРфв.20, ЛРфв.22, ЛР.тв26, ЛРТв.27, ЛРэв.28, ЛРэв.29, ЛРэв.31, ЛРнп.32,ЛРотр35, ЛРрег36,ЛРрег39,ЛРрег41ЛРсоп42,ЛРсоп43
ОУП.12	Физика	ЛРднв.13,ЛРфв.20, ЛРТв24, ЛРТв26, ЛРэв.27 ЛРнп.34,ЛРотр35,ЛРрег36,ЛРрег.40,ЛРсоп42,

		ЛРсоп43
ОУП.13	Астрономия	ЛРднв.13,ЛРфв.20,ЛРТв24, ЛРТв26,ЛРэв.27,ЛРнп.34 ЛРотр35, ЛРрег36,ЛРрег.40ЛРсоп42, ЛРсоп43
ОУП.13	Предметная область «Физическая культура экология»	
ОУП.14	Основы безопасности жизнедеятельности	Все ЛР
ОУП.15	Физическая культура	ЛРТв.1, ЛРТв.2, ЛРТв.5, ЛРпв.8, ЛРпв.9 ЛРднв.13, ЛРднв.14,ЛРднв.15, ЛРфв.20, ЛРфв21, ЛРфв.22, ЛРТв23, ЛРТв.24, ЛРэв.27, ЛРэв.27, ЛРэв.29, ЛРотр35,ЛРрег36,ЛРрег37ЛРрег38,ЛРрег39,ЛРрег41, ЛРсоп42, ЛРсоп43
	Профильные учебные предметы	
ПУП.02	История	Все ЛР

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Колледж имеет славную 85-летнюю историю и замечательные традиции, которые поддерживаются и бережно сохраняются коллективом преподавателей. Около 90% коллектива – выпускники колледжа – это уникальный факт и бережно сохраняемая традиция

– возвращаться после обучения в ВУЗе в родные стены. Есть в колледже и целые музыкальные династии. Дети и внуки преподавателей тоже становятся музыкантами. Без преемственности поколений не будет сохранения традиций.

Колледж основан в 1937 году. Главной целью создания училища, как обозначено в его первом Уставе, была «подготовка кадров музыкантов с законченным средним музыкальным образованием, могущих самостоятельно работать на периферии как проводники музыкальной культуры, а также, при желании и известной одаренности, по окончании 4-х курсов училища держать экзамены в консерваторию».

Преподавателями училища стали известные и авторитетные музыканты города: И.Н. Афиногенов (класс духовых инструментов), С.М. Двинянинов (класс виолончели), А.С. Еремин – хормейстер, создатель первой в городе академической капеллы, преподаватели теории музыки С.В. Дрягин и А.В. Суворов, пианистка О.М. Шуравина, скрипач С.С.

Богатырев, вокалисты И.Я. Пашковская и С.Е. Римский. Любители музыки и широкая общественность города интересовались жизнью нового учебного заведения: отчетные концерты студентов и сольные выступления преподавателей собирали множество слушателей. .

КОГПОБУ «ККМИ им. И.В. Казенина» — учебное заведение с традиционно высоким уровнем художественно-эстетического образования, является единственным в области учебным заведением, выпускающим профессиональные кадры для образовательных учреждений и концертных организаций Кировской области:

- Преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ;

- музыкантов для областной филармонии и городской детской филармонии;
- артистов для Вятского симфонического оркестра и Вятского оркестра русских народных инструментов им. Ф. И. Шаляпина;
- руководителей самодеятельных творческих коллективов города и области;
- руководителей и участников хоров Вятской епархии.

В колледже преподают высокопрофессиональные музыканты, результатом успешной работы которых являются их воспитанники – студенты колледжа, многие из которых становятся лауреатами, дипломантами международных, всероссийских, межрегиональных, городских конкурсов, а в дальнейшем – студентами ведущих музыкальных вузов России.

Опора на опыт предыдущих поколений, неустанный поиск нового, бережное сохранение и преумножение традиций отечественного музыкального образования, отклик на самые современные веяния музыкального искусства — все это составляет творческое кредо педагогического коллектива КОГПОБУ «ККМИ им. И.В.Казенина» в настоящее время.

Двери КОГПОБУ «ККМИ им. И.В.Казенина» всегда открыты для желающих получить профессиональное музыкальное образование и для ценителей музыкального искусства.

Знакомство с историей и традициями колледжа и его отделений происходит с 1 курса в рамках тематических классных часов и факультативного курса для студентов 1 курса

«Художественная культура Вятского края», в завершении которого проводится коллоквиум – собеседование по вопросам истории и культуры нашего региона.

История колледжа представлена в экспозиции музея, размещенного в читальном зале колледжа, где проходит часть факультативных занятий и встречи с преподавателями-ветеранами.

С 2008 года организуется традиционный ежегодный музыкальный студенческий фестиваль «Альма-матер». Это цикл концертов в библиотеке им. Герцена, в Органном зале, в которых участвуют и студенты консерваторий – бывшие выпускники колледжа, а также творческие коллективы и солисты из числа нынешнего поколения студентов. Трудно переоценить значимость этих творческих событий в воспитании любви к родному колледжу и родному краю. На репетициях и концертах царит дух со-единения, со-творчества и со-дружества. Главный планируемый результат – формирование намерения вернуться после обучения в ВУЗе в свой регион.

Начиная с 2008 года стало традицией один раз в два года проводить на базе колледжа Межрегиональные научно-практические конференции «С чего начинается Родина?», а также издавать сборники материалов, обобщающих инновационный опыт образовательных учреждений, молодежных, общественных организаций Кировской области и других регионов. Каждая конференция посвящена важным датам российской истории и для каждой из них создается уникальная литературно-музыкальная композиция. Одновременно с

проведением конференций проходят тематические фестивали творческих коллективов и солистов из разных регионов России.

Особая традиция в деятельности колледжа по патриотическому воспитанию –

активное участие студенческого духового оркестра в городских проектах. Это концерты на призывных пунктах, участие во всех тематических мероприятиях ТУ по Первомайскому району. Ежегодно – участие в День Победы в митингах на Макарьевском кладбище, сопровождение колонны ветеранов от Театральной площади к Вечному огню (в последние годы – это колонна «Бессмертный полк»). О профессиональном уровне выступлений говорит тот факт, что в 2010 году оркестр колледжа стал лауреатом Всероссийского фестиваля

«Салют Победы» в городе Чебоксары. В мае 2013 года оркестр принял участие в Открытом фестивале духовых оркестров ПФО на Театральной площади. В 2014 году этот фестиваль был уже в статусе международного, так как по приглашению администрации г. Кирова в нем участвовал духовой оркестр из Австрии. В 2018 году духовой оркестр стал лауреатом Всероссийского открытого фестиваля-конкурса духовых оркестров, ансамблей и солистов

«Виват, студент!», проходившем на базе РАМ им. Гнесиных в Москве.

Кировский музыкальный колледж дает выпускнику альтернативные возможности, в частности, работать по приобретенной специальности или продолжить обучение в высшем учебном заведении.

Более 70% выпускников колледжа успешно поступают в высшие учебные заведения по профилю специальности. Продолжая обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, выпускники колледжа становятся участниками и победителями престижнейших конкурсов, а также приобретают известность как концертирующие музыканты. Выпускники, не продолжившие обучение в организациях высшего образования, трудоустраиваются по специальности: работают в различных музыкально-педагогических учреждениях Кировской области (ДМШ, ДШИ, музыкальных училищах и колледжах искусств, в высших учебных заведениях), ведут концертно - исполнительскую жизнь как солисты и артисты различных муниципальных музыкальных коллективов, трудятся в сфере культурного менеджмента, музыкальной журналистики

Символика

При реализации в КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина» рабочей программы воспитания используется собственная символика – эмблема (логотип) колледжа и гимн, созданный выпускником колледжа и Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, ныне преподавателем колледжа Максимом Бабинцевым.

Социальное партнерство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- Профсоюз работников культуры Кировской области
- Управление по делам молодежи и физической культуре администрации г. Кирова
- Отдел по делам молодежи ТУ по Первомайскому району г. Кирова

- Студенческий совет ПОО города Кирова
- Вятская областная филармония
- Детская филармония
- Детские музыкальные школы и школы искусств Кировской области
- Ведущие музыкальные ВУЗы России
- Областная научная библиотека им. А.И. Герцена
- Все музеи и библиотеки города Кирова
- Городской клуб ветеранов
- Областное отделение Российского детского фонда
- Поисковая организация «Долг»
- Региональный Центр военно-патриотического воспитания «Патриот»
- Общеобразовательные школы №37,56, ВГГ, ВПГ
- Комиссии по делам несовершеннолетних Первомайского и Ленинского

районов

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Дополнительные характеристики:

Региональные особенности Кировской области, которые были учтены при разработке рабочей программ воспитания: особенности географического положения и история Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. - 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьёзные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс. кв. км) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина» расположен в исторической части города Кирова Кировская область, является единственным в области учебным заведением, выпускающим профессиональные кадры для образовательных учреждений и концертных организаций Кировской области. Ежегодно прием абитуриентов осуществляется на основании вступительных экзаменов на 6 специальностей.

Ежегодно на 1 октября в колледже составляется социальный паспорт, отражающий особенности контингента обучающихся (социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

Основными модулями являются «Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Важной составляющей в воспитательном процессе в колледже стала реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуются кураторами групп в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

При реализации модуля используются методические материалы портала <https://razgovor.edsoo.ru/>

Модуль по достижению ЛР	Формат реализации	Ответственный за формирование ЛР педработник
«Аудиторные занятия»	<p>Урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) и иные виды учебной деятельности определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>-проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей</p> <p>-включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий</p> <p>-применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям</p> <p>-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.</p>	преподаватель
«Внеаудиторная деятельность»	<p>-тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами</p> <p>- экскурсии (в музей, картинную галерею, театр, филармонию и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с</p>	<p>зав. отдела по воспитательной и социальной работе</p> <p>классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию</p>

	<p>обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.</p> <p>-участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире</p>	
«Кураторство»	<p>классные часы, добровольческие акции, тренинги, спортивно-оздоровительные мероприятия</p> <p>-групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классных руководителей, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;</p> <p>- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении</p> <p>-организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;</p> <p>- игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера.</p> <p>- журнал классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах</p> <p>- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы</p> <p>- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения</p> <p>-мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся</p>	<p>педагог-психолог, классные руководители, педагог организатор</p>

	<p>-проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией</p> <p>-создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и в колледже</p> <p>- подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе</p>	
«Основные воспитательные дела ПОО»	<p>-общие для всего праздники, ежегодные творческие (театрализованные, литературно-музыкальные композиции) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;</p> <p>- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе (Последний звонок, Студенческий бал и т.д.);</p> <p>- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона</p> <p>- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;</p>	зав. отдела по воспитательной и социальной работе советник директора по воспитанию
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>-оформление внешнего вида здания колледжа и общежития, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)</p> <p>- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных</p>	педагог-организатор

	<p>и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание и использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; - организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); - деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа; - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн); - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности 	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность в колледже представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета колледжа), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения - тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания - привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности - при наличии обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями. 	<p>зав. отдела по воспитательной и социальной работе советник директора по воспитанию</p>
«Самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность в колледже органа самоуправления обучающихся (Студенческий совет) - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже 	
«Профилактика и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности - проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности - проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, 	

	<p>социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; – поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций 	
«Социальное партнёрство и участие работодателей»	<ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия) – участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности 	зав. отдела по воспитательной и социальной работе советник директора по воспитанию
«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др. - использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования - консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь. 	руководители творческих коллективов, председатели ПЦК

При определении содержания воспитательной работы в колледже учитывается:

- примерный календарный план воспитательной работы на учебный год;
- календарь знаменательных дат и событий Кировской области на текущий год
- содержание воспитательной работы по формированию конкретных ЛР:

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Кировской области, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке»,

«Профтуры выходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия. Составляющая профессиональной образовательной организации. Организация и проведение:

- музыкально-литературных композиций
- конкурса исполнительского мастерства на отделении
- праздничный концерт, приуроченный ко Дню Музыки, Дню Учителя и Дню пожилого человека, день работников СПО, Дню славянской письменности
- отделенческие отчетные концерты и годовой отчетный концерт
- педагогическая практика, концерт учащихся сектора педпрактики
- циклы концертов «Музыкальные вечера в Герценке» и благотворительных концертов в детских домах и школах-интернатах г. Кирова и Кировской области
- собеседования по заполнению портфолио
- театрализованные постановки, приуроченные к праздникам народного календаря
- выступления творческих коллективов в ежегодных акциях «Ночь искусств», «Ночь музеев»
- мастер-классы ведущих преподавателей консерватории страны
- коллоквиумы по специальности и теоретическим дисциплинам
- тематические классные часы

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация

обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- хоровой концерт в рамках Свято-Трифоновских образовательных чтений,
- хоровой концерт, в рамках празднования Дня славянской письменности
- конкурсы чтецов, приуроченные к памятным юбилейным датам отечественных поэтов.
- конкурс буктрейлеров.
- мероприятие «Сострадание. Право на лучшую жизнь», конкурс «Летняя улыбка» конкурс песен и стихов «Имя мамы пишу с большой буквы»
- конкурсы творческих работ, приуроченные к памятным юбилейным датам отечественных и зарубежных писателей
- добровольческие благотворительные акции: «Белый цветок», «Мы вместе», «Рождественское чудо», «Добрая Вятка», неделя добра.
- ежегодные Всероссийские акции и акции волонтерского центра «От сердца к сердцу»
- деловая игра «Человек отражается в поступках» и вечера отдыха в общежитии
- онлайн-курсы на платформе «Россия – страна возможностей»
- круглый стол «Простая наука услышать друг друга»
- проектная деятельность, индивидуальные и групповые беседы
- тематические классные часы

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев, Л. А. Говоров, К. А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «С чего начинается Родина»
- Межрегиональный фестиваль «Дружба народов – единство России»
- участие студентов в городских играх «Фото-кросс», «Вятка в кадре»
- мероприятие «Широка страна наша родная»
- коллоквиум «Художественная культура Вятского края», цикл бесед «Россия – моя история»
- музыкально-поэтическая композиция «Жди меня, и я вернусь»
- историко –краеведческая викторина «Знать и помнить», посвященная Дню Победы
- конкурс студенческих работ «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках»
- конкурс студенческих эссе и викторина, приуроченные ко Дню конституции
- проектная деятельность и тематические классные часы
- онлайн-курсы на платформе «Россия – страна возможностей»
- участие в городской студенческой акция «Я люблю тебя, Россия! Я люблю тебя, родной край!»
- онлайн-тестирование, приуроченные к памятным датам истории России
- классные часы с ветераном ВВС России
- военные сборы для юношей 3 курса
- мероприятие театральной студии «Все различны-все равны»

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка

обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- организация и проведение тематического тестирования и социально-психологического тестирования (СПТ) среди студентов всех отделений
- урок безопасности в сети Интернет
- мероприятия в рамках «месячника правового воспитания»
- внеклассные мероприятия со специалистами КОНД в формате квест «Наркопост»
- обучение в волонтерском лагере «Открытая встреча»
- интерактивные занятия по профилактике употребления ПАВ аттестованных лекторов проекта «Открытая встреча»
- создание видеороликов, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением
 - мероприятие «Широка страна наша родная»
- беседа «Основы семейного права»
- тематические уроки «Россия без террора»
- встреча несовершеннолетних с инспектором ПДН по Первомайскому и Ленинскому р-ну

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума

«Зеленая планета», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- участие во всероссийском экологическом диктанте
- всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
- фотовыставки «Музыка природы» и экологический квест

Первомайского р-на Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: областные конкурсы, конференции по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- Урок безопасности в сети Интернет
- классный час «Бережное потребление и сбережение»
- мероприятия в рамках недели финансовой грамотности: онлайн-тестирование, обучающие курсы, встречи с представителями Сбербанка и Консультант

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект

«Популяризация предпринимательства в Кировской области».

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- онлайн-курсы на платформе «Россия – страна возможностей»
- мероприятия в рамках недели финансовой грамотности: онлайн-тестирование, обучающие курсы, встречи с представителями Сбербанка и Консультант

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе, заведующего отделом учебной работе, заведующего отделом по воспитательной и социальной работе, советника директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, преподаватели, педагоги – организаторы дневной и вечерней смены, руководитель физвоспитания, заведующая и воспитатели общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия. При наличии в составе обучающихся с ОВЗ формируется индивидуальный образовательный маршрут на учебный год.

Для обучающихся с инвалидностью в колледже, с ОВЗ разработаны программы:

1. Программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»
2. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с нарушением зрения
3. Программы учебных дисциплин:
«Психология личности и профессиональное самоопределение»
«Коммуникативный практикум»

Для обучающихся с отклоняющимся поведением разработаны программы:

1. Программа профилактики девиантного и суицидального поведения среди обучающихся колледжа.
2. Программа адаптации обучающихся первого курса.

Также, в работе с обучающимися используются диагностические методики:

1. Пакет диагностических методик для выявления личностных особенностей обучающихся
2. Пакет диагностических методик для определения склонности личности к суицидальному и рискованному поведению
3. Пакет диагностических методик для выявления особенностей взаимоотношений внутри группы и на отделении.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, именная стипендия им. И.В. Казенина, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах из средств профкома (оргвзнос, проезд), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу) и т.д.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Информационное обеспечение реализации программы воспитания способствует результативности и открытости взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе (<https://kkmi.ru/>) ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

1. «Большая перемена». – URL: <https://bolshayaperemena.online/>
2. Вестник образования (электронный периодический журнал). – URL: <https://vestnik.edu.ru/>
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современном образовательном пространстве: Новые контексты – новые решения, Волгоград, 9 апреля 2021 года. – URL: http://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2021/06/sb_xxi_pedchteniya_09-04-2021.pdf
5. Использование средств художественного образования и культурологии в профилактике и коррекции девиантного поведения подростков в различных

- социальных учреждениях: учеб.-методич. материалы и рекомендации для руководителей, методистов, педагогов и специалистов СУВУ / С.Н. Большаков, Ю.М. Большакова, Н.В. Куликова, С.В. Красильникова, Н.А. Михальченкова. □ М., 2020. – 96 с. - URL.- <https://vestnik.edu.ru/methodic/seriia-metodicheskikh-razrabotok-8>
6. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн . - URL: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>
 7. Кочергина Г.Д. Организационно-методические и управленческие аспекты разработки и реализации рабочих программ воспитания в организациях СПО. – URL: <http://www.dpo-smolensk.ru/rpv/files/2021-22-06-tekst.pdf>
 8. «Мы Вместе» (волонтерство). - URL : <https://onf.ru>
 9. Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования». - URL : <https://vestnik.edu.ru/documentation/minprosveshcheniia-rossii-utverdilo-strategii-tsifrovaia-transformatsiia-obrazovaniia>
 10. Портрет гражданина России 2035. - URL . - <https://stavsad2.ru/wp-content/uploads/sites/56/2021/07/%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%D0%A0%D0%95%D0%A2-2035.pdf>
 11. Портал Культура РФ. - URL : <https://www.culture.ru/>
 12. Разговоры о важном: цикл внеурочных мероприятий.– URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>
 13. Распоряжение Минпросвещения России от 10.08.2021 N Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/>
 14. Растим детей (навигатор для современных родителей). – URL : <https://digital.gov.ru/ru/events/39434/>
 15. «Россия – страна возможностей». - URL : <https://rsv.ru/>
 16. С пользой для родителей, детей и педагогов. - URL: <https://институтвоспитания.пф/institut/>
 17. Федеральный портал История России. - URL : <https://histrf.ru/>

Информационное обеспечение способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, общественности и др.).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в колледжные мероприятия, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заведующим отделом по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными

руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, студсовета.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим отделом по воспитательной и социальной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ПОО.

Показатели внутренней оценки качества созданной социокультурной образовательной среды колледжа, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной деятельности отражены в таблице 1(Приложение).

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

- природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.) в локальных правовых актах образовательной организации.

Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в портфолио.

Портфолио – это комплекс документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений обучающегося и презентацию данных достижений для текущей оценки компетентностей или конкурентоспособного выхода будущего специалиста на рынок труда. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. за время обучения в колледже. Функции по формированию портфолио возлагаются на обучающегося, но помощь в формировании портфолио обучающемуся оказывает преподаватель по специальности, классный руководитель, руководитель практики отделения.

Портфолио выступает в качестве оценочного средства при формировании и оценке общих и профессиональных компетенций. Портфолио также может быть использовано как банк материалов для выдвижения студентов на повышенные и именную стипендии, конкурсы профессионального и исполнительского мастерства. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы и при продолжении образования.

Рекомендованное наполнение разделов портфолио

Презентационно-рефлексивный раздел	<p>Фото, биография, основные сведения о себе, эссе на тему «Моё представление о перспективах профессионального и личностного развития» (любимые предметы, мотивы обучения, взгляды на свою будущую профессию, представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных ценностях, целях, планах, способах, средствах и времени их достижения, жизненный девиз, хобби) и другие презентационные и диагностические материалы. Характеристики, отзывы классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов, благодарственные письма за участие в общественных, благотворительных мероприятиях, социальных проектах, сертификаты об участии в конференциях, дневники практик, репертуарные списки произведений для профессионального развития, перечни изученной специальной литературы, и т.п. документы</p>
Учебный раздел	<p>Курсовые работы, квалификационные сертификаты, свидетельства, удостоверения об обучении, справки о прохождении факультативов, секций, академические справки из других образовательных учреждений, тестирования, другие учебные достижения и поощрения. Аннотации, рецензии на выполненные работы.</p>
Творческий раздел	<p>Проекты, фотоотчеты, творческие работы: доклады (тезисы) выступлений на конференциях, учебных семинарах, музыкально-поэтические сочинения, сценарии музыкально-литературных композиций, праздников, статьи в печатных и электронных</p>

	<p>изданиях, на сайте колледжа, рецензии на творческие мероприятия, рефераты, презентации (наиболее существенные и отмеченные преподавателями), методические и дидактические пособия для учащихся сектора педпрактики, интервью, грамоты, благодарственные письма, дипломы олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, программы, афиши, справки, объявления, видеоотчеты концертных выступлений, документы об участии в грантах, документы по именным стипендиям и т.п.</p>
--	---

КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им И.В. Казенина»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023-24 учебный год.

Киров, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Праздничный концерт, посвященный Дню знаний	1-4 курс	Концертный зал	Зав.отделом воспитательной социальной работе по и	ЛРотр.35, ЛРк.42, ЛРк.43	«Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
1	Тематические класные часы: «Профессия преподаватель музыкант. Знакомство с отделением», «Инструктаж по пожарной безопасности» Обсуждение планов на учебный год.	1 курс	Учебные аудитории	Класные руководители	ЛРтв25, ЛРтв26, ЛРк42	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Профилактика и безопасность»
2	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв.10, ЛРднв.11	«Аудиторное занятие»
8	Выборы студенческого совета	1-4 курс	Учебные аудитории	Зав.отделом воспитательной социальной работе по и Председатель студенческого профсоюза	ЛРгв.5, ЛРгв.6, ЛРгв.7, ЛРк.42	«Кураторство» «Самоуправление»
15	Тренинг «Навстречу друг другу» (знакомство с	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛРднв.13, ЛРднв.14,	«Внеаудиторная деятельность»

	педагогом-психологом)				ЛРфв.22, ЛРк.43	«Взаимодействие»
15	Открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	1-4 курс	Концертный зал	Директор Зав.отделом по воспитательной и социальной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛРгв.1, ЛРгв.5, ЛРгв.7, ЛРднв.14, ЛРрег.36, ЛРрег.39	«Основные воспитательные дела ПОО» «Кураторство» «Профориентация» «Самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Класные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» Подъем флага, исполнение гимна РФ	1-4 курс	Учебные аудитории	Класные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРпв8, ЛРднв.11 ЛРфв.20, ЛРгв.25, ЛРэкв27, ЛРнп32, ЛРрег.36	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом Музыкально-литературная композиция «Мы, помним Беслан...»	1-2 курс	ул. Спасская, 15	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛРгв2, ЛРгв4, ЛРпв8, ЛРднв11	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела ПОО»
11	Инсталляция «Алкоголь – путь в никуда» (3 этаж), «Основы здорового образа жизни». День трезвости. Всероссийский день трезвости	1-4 курс	Информационные стенды колледжа, социальные сети,	Педагог-организатор Библиотекарь Студактив	ЛРднв13, ЛРфв20, ЛРфв21, ЛРфв.22	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность»

15	Семинар – практикум для классных руководителей и преподавателей «Психолого-педагогические подходы в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»		Учебная аудитория	Зав. отделом по воспитательной социальной работе Педагог-психолог	ЛРтв24, ЛРтв26, ЛРк43	«Кураторство» «Взаимодействие»
В течение месяца	Курс по развитию компетенций: лидерство, эмоциональный интеллект, коммуникация, партнерство» на платформе «Россия – страна возможностей» https://rs.v.ru/	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель студенческого профсоюза колледжа, студактив	ЛРгв5,6,7, ЛРэв.17,19 ЛРднв13, ЛРтв26, ЛРнп.32,34 ЛРотр35	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление» «Кураторство»
20-30	Собеседование по заполнению портфолио к КЭ	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛРтв25,26 ЛРэв19, ЛРк42,43	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство»
В течение месяца	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса: -ознакомление с правилами внутреннего распорядка и Уставом колледжа. Права и обязанности обучающихся -анкетирование студентов 1 курса -беседы с целью выявления индивидуальных особенностей -составление списков студентов-сирот и опекаемых, .студентов-инвалида -выявление студентов из	1 курс	Учебные аудитории	Зав. отделом по воспитательной социальной работе Классные руководители Педагог-психолог	ЛРгв2, ЛРк42,43	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство» «Взаимодействие» «Профилактика и безопасность»

	многодетных, малообеспеченных семей -психолого-педагогической сопровождение адаптации -Квест «Посвящение в добровольцы»					
22	Диагностика по методикам: «Самооценка психологической адаптивности», «Мотивация обучения в вузе» Т.И. Ильиной, Психометрический тест Сьюзен Деллингер на профессиональное самоопределение», ценностных ориентаций личности С.С. «Акцентуация личности» Бубнова.	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛРтв26, ЛРфв.22	«Взаимодействие» «Профилактика и безопасность»
в течение месяца	Конкурсы, акции, активности, проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель студенческого профсоюза колледжа, студактив	ЛРгв1,2 ЛРднв14, ЛРфв20, ЛРтв24,26, ЛРэкв.27, ЛРнп.32,34 ЛРэв19	«Основные воспитательные дела ПОО» «Кураторство» «Проориентация» «Самоуправление»
1-30	Мероприятия проекта «Пушкинская карта»	1-4 курс	Учреждения культуры города	Классные руководители Педагог-психолог	ЛРгв 6, ЛРэв17, ЛРнп32, ЛРотр35, ЛРрег40 41, ЛРк43	«Основные воспитательные дела ПОО» «Социальное партнерство и участие работодателей»
15-30	Проведение ВПР (обществознание, русский язык)	1,3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной, воспитательной и социальной работе	ЛРгв2, ЛРпв8,9, ЛРнп32,33,	«Аудиторное занятие»

				Классные руководители	ЛРрег37	
23	Традиционная осенняя городская эстафета, посвященная закрытию летнего Спортивного сезона	2-4 курс	Театральная площадь	Преподаватель физической культуры	ЛРфв20,21 ЛРк42,43	«Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
20-30	Подготовка социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛРфв20, 21,22	«Взаимодействие» «Профилактика и безопасность»
20-30	Учебная тренировка по экстренной эвакуации обучающихся из здания в чрезвычайной ситуации (в здании колледжа и общежития колледжа)	1-4 курс	Здание колледжа Здание общежития	Зав. отделом по воспитательной и социальной работе Классные руководители Педагог-психолог	ЛР тв24	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие»
28-30	Контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной, воспитательной и социальной работе Классные руководители	ЛРк 42,43	«Кураторство» «Взаимодействие»
28-29	Фестиваль творческой молодежи «Будущее культуры начинается с нас»	3-4 курс	санаторий «Сосновый Бор», Кировская область Оричевский район п. Сосновый Бор.	Зав. отделом по воспитательной и социальной работе Классные руководители	ЛРднв11, ЛРэв 17,18,19, ЛР рег40	«Основные воспитательные дела ПОО» «Самоуправление» «Социальное партнерство и

						участие работодателей» «Взаимодействие»
29	Общее собрание несовершеннолетних студентов с инспектором ПДН по Первомайскому району	1-3 курс	Концертный зал	Зав. отделом по воспитательной и социальной работе Классные руководители	ЛРгв2, 4,6	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Взаимодействие»
30	Интерактивная игра приуроченная Дню интернета в России. Проведения занятия, в рамках Всероссийского урока «Безопасный интернет»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	ЛРнп32,34	«Аудиторное занятие»
По необходимости	Заседание Совета профилактики	Неуспевающие студенты 1-4 курсов, родители неуспевающих студентов		Заместитель директора по учебной, воспитательной и социальной работе Зав. отделом по воспитательной и социальной работе	ЛРднв 13,12	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Взаимодействие»
	Волонтерская акция по благоустройству населенных пунктов «Экологический десант»	1-4 курс		Заместитель директора по учебной, воспитательной и социальной работе Педагог-организатор	ЛРэкв27, 28	
	Всемирная экологическая акция «Мы чистим мир» (Очистим планету от мусора)	1-4 курс		Ардашева О.А	ЛРэкв27,2 9,30	
ОКТАБРЬ						
1	Международный день музыки Всеобщий музыкальный диктант (региональная площадка)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛРэв 17,19	«Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО»,

						«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
по пятницам	Цикл бесед по теме: «Художественная культура Вятского края»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ИМК	ЛРрег39-41	«Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО»
1-31	Мероприятия проекта «Пушкинская карта»	1-4 курс	Учреждения культуры города	Классные руководители Педагог-психолог	ЛРгв6, ЛРэв17, ЛРнп32, ЛРотр35, ЛРрег40, 41, ЛРк43	«Основные воспитательные дела ПОО» «Социальное партнерство и участие работодателей»
Еженедельно по понедельникам	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» Подъем флага, исполнение гимна РФ	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРгв.1,2 ЛРпв8, ЛРднв.11, 15 ЛРфв.20, ЛРтв.25, ЛРэкв27, ЛРнп32, ЛРрег.36	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
в течении месяца	Конкурсы, акции, активности, проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель студенческого профсоюза колледжа, студактив	ЛРгв1,5, ЛРднв14, ЛРфв20, ЛРтв24,26, ЛРэкв.27, ЛРнп.32,34 ЛРэв19	«Кураторство» «Самоуправление» «Взаимодействие»
2	Международный день пожилых	1-4 курс	Учебные	Председатель	ЛРднв13,	«Кураторство»,

	людей Встреча с ветеранами отделений Концерт в Городском клубе ветеранов ансамбля «Жар птица»		аудитории	студенческого профсоюза колледжа	15	«Взаимодействие» «Основные воспитательные дела ПОО» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2	Праздничное мероприятие в рамках празднования Дня СПО	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛРк42,43	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
13	Семинар – практикум для преподавателей «Психолого- педагогические подходы в работе с обучающимися «группы риска»		Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛРтв24	«Взаимодействие» «Кураторство»
2-8	Лагерь актива «Колледж XXI века	2-3 курс		Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛРднв14, ЛРгв5, ЛКк43	«Организация предметно- пространственной среды» «Самоуправление» «Взаимодействие»
2-9	Конкурс видеороликов к 195- летию со дня рождения Л.Н. Толстого «Толстой – велик, и тайна в этом».	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по русскому языку и литературе Классные руководители	ЛРэв17,18, 19, ЛРнп33	«Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО»
5-6	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛРгв1, ЛРфв20,21	«Аудиторное занятие» «Профилактика и безопасность»
6	День Учителя	1-4 курс	Концертный зал	Классные руководители,	ЛРгв3,	«Основные

	Праздничный концерт			руководители творческих коллективов и солисты	ЛРотр35, ЛРк 42	воспитательные дела ПОО», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство»
6	Собрание студсовета колледжа	1-4 курс		Зав.отделом по воспитательной и социальной работе председатель студенческого профсоюза	ЛРгв5,7, ЛРтв25	«Самоуправление» «Взаимодействие»
10-20	Социально психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Учебная аудитория	Зав.отделом по воспитательной и социальной работе Педагог-психолог Педагог-организатор	ЛРфв22	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
9-14	Диагностика суицидального поведения среди студентов Тренинг «Я выбираю жизнь»	1-4 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог Классные руководители	ЛРфв22	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
в течение месяца	Онлайн-мероприятия проходящие в рамках «Всероссийской недели грамотности 2023»	2-4 курс	Учебная аудитория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛРэв18, 19, ЛРнп 33	«Внеаудиторная деятельность»
12	Концерт студентов класса баяна	3-4 курс	ДШИ Радужный	Председатель ПЦК «Инструменты народного оркестра»	ЛРрег37, 41	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство»
14	Посвящение в студенты Торжественное мероприятие	1 курс	Концертный зал	Зав.отделом по воспитательной и социальной работе, Студактив	ЛРк42,43	«Самоуправление» «Взаимодействие», «Основные воспитательные дела

						ПОО»
в течен ии месяц а	Онлайн-курсы для студентов на платформе «Россия – страна возможностей»	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛРнп 32, ЛРтв26	«Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
16	Беседа «Как противостоять влиянию толпы»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Классные руководители	ЛРгв 4, ЛРфв20	«Внеаудиторная деятельность» «Взаимодействие» «Кураторство»
18-20	Командное участие в мероприятие Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Кирова и Студенческого совета ООПО г. Кирова.	1-3 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРфв 20- 22	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление» «Кураторство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
22	Концерт духовной музыки, посвященный просветительской деятельности Трифона Вятского	2-4 курс	концертный зал	руководитель смешанного и женского хора	ЛРднв12, 14, ЛРэв 16ЛРпв9,	«Основные воспитательные дела ПОО» «Взаимодействие» «Социальное партнерство и участие работодателей»
27	Конкурс по исполнению этюдов Черни-Гермера среди студентов	2 курс	208 каб	председатель ПЦК «Фортепиано»	ЛРэв17,18, 19	«Кураторство», «Взаимодействие» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
По необх одимо сти	Заседание Совета профилактики	Неуспевающие студенты 1-4 курсов, родители неуспевающих студентов		Заместитель директора по учебной, воспитательной и социальной работе Зав. отделом по воспитательной и социальной работе	ЛРднв 13,12	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Взаимодействие»

28	Областная олимпиада по музыкальной литературе по творчеству С.В. Рахманинова		концертный зал	Зав. отделом по методической работе	ЛРэв16-19	«Основные воспитательные дела ПОО», «Взаимодействие» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
28	Мастер – класс преподавателей	1-4 курс	Учебные аудитории	зав. отделом по методической работе	ЛРэв 16-19	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Внеаудиторная деятельность»
	Мероприятие для детей сектора практики «Праздник урожая»		Фойе колледжа	Носонова Л.В.	ЛРотр35, ЛРэв17	
	Экологическая акция «Сбор батареек»	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРэкв27,2 9,30	
НОЯБРЬ						
по пятницам	Цикл бесед по теме: «Художественная культура Вятского края»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ИМК	ЛРрег39,3 8,37,36,40, 41	«Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО»
1-31	Мероприятия проекта «Пушкинская карта»	1-4 курс	Учреждения культуры города	Классные руководители Педагог-психолог	ЛРгв6, ЛРэв17, ЛРнп32, ЛРотр35, ЛРрег40,4 1, ЛРк43	«Основные воспитательные дела ПОО» «Социальное партнерство и участие работодателей»

Еженедельно по понедельникам	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» Подъем флага, исполнение гимна РФ	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРпв8, ЛРднв.11, 15 ЛРфв.20, ЛРтв.25, ЛРэкв27, ЛРнп32, ЛРрег.36	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
в течении месяца	Конкурсы, акции, активности, проекты Общероссийского общественного движения государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель студенческого профсоюза колледжа, студактив	ЛРгв1,5, ЛРднв14, ЛРфв20, ЛРтв24,26, ЛРэкв.27, ЛРнп.32,34 ЛРэв19	«Кураторство» «Самоуправление» «Взаимодействие»
3	День народного единства Тематический урок, посвященный Дню народного единства на тему «День народного единства – что это за праздник?».	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛРпв9,10, ЛРгв5	«Аудиторное занятие»
3-4	Участие творческих коллективов и солистов во всероссийской акции «Ночь искусств»	2-4 курс		руководители коллективов классные руководители	ЛРэв16-19, ЛРк42, ЛРрег37	«Взаимодействие» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Кураторство»
10	Международный день толерантности Мероприятие театральной студии «Все различны, все равны».	1 курс	концертный зал	руководитель театральной студии	ЛРгв4, ЛРрег40, ЛРпв8	«Кураторство», «Внеаудиторная деятельность»

10	Собрание студсовета колледжа	1-4 курс		Зав.отделом по воспитательной и социальной работе председатель студенческого профсоюза	ЛРгв5,7, ЛРтв25	«Самоуправление» «Взаимодействие»
15-30	Участие в акции «Осенней Недели добра», сбор вещей и игрушек для отдела «Социальной защиты Семье и Детям»	1-4 курс		педагог-организатор классные руководители студактив	ЛРгв3,7	«Кураторство», «Самоуправление»
24	Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студентов-первокурсников»		концертный зал	Зам. директора по учебной, воспитательной и социальной работе Зав. отделом по воспитательной и социальной работе	ЛРк42	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
24-30	Диагностика межличностных и межгрупповых отношений	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛРднв13, ЛРк42	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
24	Собеседование по заполнению портфолио	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители	ЛРтв25,26 ЛРэв19, ЛРк42	«Кураторство», «Взаимодействие»
в течение месяца	Посещение творческих встреч мастер классов	2-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели специальности	ЛРэв 16-19	«Социальное партнерство и участие работодателей» «Взаимодействие» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение	Образовательные онлайн-курсы для студентов на платформе «Россия страна возможностей»			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛРнп 32, ЛРтв26	«Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное

месяц				детскими общественными объединениями педагог-организатор		развитие, адаптация и трудоустройство»
13,20	Серия тренингов «Свобода общения» (развитие коммуникативных навыков, 4 занятия)	2-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛРтв26, ЛРнп33	«Кураторство», «Внеаудиторная деятельность» и «Профилактика безопасности»
27	Беседа «Как управлять своими эмоциями»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛРтв26	Кураторство», «Внеаудиторная деятельность» и «Профилактика безопасности»
в течение месяца	Командное участие в мероприятие Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Кирова и Студенческого совета ООПО г. Кирова.	1-3 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРфв 20-22	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление» «Кураторство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
По необходимости	Заседание Совета профилактики	Неуспевающие студенты 1-4 курсов, родители неуспевающих студентов		Заместитель директора по учебной, воспитательной и социальной работе Зав. отделом по воспитательной и социальной работе	ЛРднв 13,12	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Взаимодействие»
15-19	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель естествознания	ЛРзкв27, 30,31	«Внеаудиторная деятельность»
18	Тематические уроки «Россия без террора» в рамках изучения дисциплин «История» «БЖД»	1, 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и БЖД	ЛРгв2,4	«Аудиторное занятие» «Профилактика и безопасность»
20	Творческий конкурс «Умей принадлежать себе» (эссе, сочинение к 205-летию Тургенева)	1,2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель литературы	ЛРэв17,19, ЛРнп33	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
24	Мероприятие совместно со	1 курс	Учебные	Зав. отделом по	ЛР	«Основные

	специалистами КОНД в формате квеста «Независимость»		аудитории	воспитательной социальной работе педагог-организатор педагог-психолог	и	воспитательные дела ПОО», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие»
24	Органный концерт	4 курс	Концертный зал	председатель ПЦК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24	Концерт класса домры	2-4 курс	библ .им. А. Пушкина	председатель ПЦК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25	Мастер – класс преподавателей	1-4 курс	Учебные аудитории	зав. отделом по методической работе	ЛРЭв 16-19	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Внеаудиторная деятельность»
25	День матери Концерт учащихся ДМШ колледжа «Нашим мамам посвящается!»		Концертный зал	Зав. ДМШ ККМИ им. И.В. Казенина	ЛРднв15, ЛРЭв19, ЛРнп33, ЛРк42	«Основные воспитательные дела ПОО», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
23	Конкурс стихов и песен «Имя МАМА пишу с большой буквы»	1-4 курс	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития		
29	Конкурс по чтению с листа	1-4 курс	208 каб	преподаватели отделения	ЛРЭв17,18	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
30	День Государственного герба Российской Федерации. Тематический урок. Конкурс творческих работ «Символы России вокруг нас»	1-2 курс	Учебная аудитория	преподаватель истории	ЛРпв8,9	«Аудиторное занятие» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
	День неизвестного солдата Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель русского языка	ЛРгв1, ЛРпв10, ЛРнп33	
	Акция «Осенняя неделя добра»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛРгв7,	

					ЛРтв24	
	Акция «Протяни руку помощи»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛРгв7, ЛРтв24	
ДЕКАБРЬ						
по пят ницам	Цикл бесед по теме: «Художественная культура Вятского края»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ИМК	ЛРрег36- 41, ЛРэв16-19	«Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО»
1-10	Участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», приуроченная к международному дню инвалидов		Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛРтв24,26	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
1-31	Мероприятия проекта «Пушкинская карта»	1-4 курс	Учреждения культуры города	Классные руководители Педагог-психолог	ЛРгв6, ЛРэв17, ЛРнп32, ЛРотр35, ЛРрег40 41, ЛРк43	«Основные воспитательные дела ПОО» «Социальное партнерство и участие работодателей»
Ежене дельн о по понед ельни кам	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» Подъем флага, исполнение гимна РФ	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРпв8, ЛРднв.11, 15 ЛРфв.20, ЛРтв.25, ЛРэкв27, ЛРнп32, ЛРрег .36	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды»
в течен иемес яца	Конкурсы, акции, активности, проекты Общероссийского общественно- государственного движения	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛРгв1,5, ЛРднв14, ЛРфв20, ЛРтв24,26,	«Кураторство» «Самоуправление» «Взаимодействие»

	детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)			объединениями Председатель студенческого профсоюза колледжа, студактив	ЛРэкв.27, ЛРнп.32,34 ЛРэв19	
в течение месяца	Командное участие в мероприятии Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Кирова и Студенческого совета ООПО г. Кирова.	1-3 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРфв 20-22	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление» «Кураторство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
1-7	Всемирный день борьбы со СПИДОМ Информационный стенд «СПИД – чума XXI века»	1 курс	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛРфв20-22,	«Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
1	Встреча с представителем Первомайской прокуратуры. Тема «Кибербезопасность в социальных сетях. Юридическая ответственность за размещение незаконного контента»	студактив	Учебная аудитория	Зав. отделом по воспитательной и социальной работе	ЛРнп32,34	«Профилактика и безопасность» «Внеаудиторная деятельность» «Внеаудиторная деятельность»
4	День неизвестного солдата. Урок «Не вернувшийся из боя»	1 курс	Учебная аудитория	преподаватель литературы	ЛРпв8-10	«Аудиторное занятие»
4	Хоровой концерт в рамках Международного дня хорового пения	1-4 курс	Органный зал	руководители хоровых коллективов	ЛРэв16-19	«Основные воспитательные дела ПОО»,
5	День добровольца (волонтера) Мероприятие волонтерского центра «От сердца к сердцу»	1-4 курс	Учебная аудитория	Руководитель волонтерского центра волонтеры	ЛРгв3,7, ЛРднв14, ЛРтв23, ЛРк43	«Основные воспитательные дела ПОО», «Взаимодействие», «Самоуправление»
4-15	Серия тренингов «Свобода общения» (развитие)	2-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛРтв26, ЛРнп33	«Внеаудиторная деятельность»,

	коммуникативных навыков, 4 занятия)					«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
8	Концерт по синтезатору	2-4 курс	208 каб	преподаватель синтезатора	ЛРэв17,18	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»
8	Собрание студсовета колледжа	1-4 курс		Зав.отделом по воспитательной и социальной работе председатель студенческого профсоюза	ЛРгв5,7, ЛРтв25	«Самоуправление» «Взаимодействие»
9	Концерт духовой музыки	2-4 курс	Концертный зал	руководитель духового оркестра педагог-организатор	ЛРэв17,18	«Основные воспитательные дела ПОО», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12	День Конституции Российской Федерации Викторина, приуроченная ко дню Конституции РФ.	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель истории и обществознания	ЛРгв1,2,Л ЛРпв8,9	«Аудиторное занятие»
15	Конкурс чтецов к 220-летию Ф.И. Тютчева «Чему бы жизнь нас не учила...».	1-4 курс	Концертный зал	Зав.отделом по воспитательной и социальной работе Педагог-организатор преподаватель литературы	ЛРэв17,19, ЛРотр35, ЛРпп33	«Основные воспитательные дела ПОО» «Кураторство»
20	Концерт симфонической музыки	1-4 курс	Концертный зал	руководитель симфонического оркестра	ЛРэв 16-19	«Основные воспитательные дела ПОО», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство»
20-30	Благотворительные акции «Белый цветок», «Рождественское чудо»,	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛРгв7,ЛРд нв14,12	«Самоуправление», «Взаимодействие», «Внеаудиторная

						деятельность»
По необх одимо сти	Заседание профилактики Совета	Неуспеваю щие студенты 1-4 курсов, родители неуспеваю щих студентов		Заместитель директора по учебной, воспитательной и социальной работе Зав. отделом по воспитательной социальной работ	ЛРднв 13,12	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Взаимодействие»
20	Концерт класса домры	2-4 курс	библ. им. А. Лиханова	председатель ПЦК	ЛРэв16-19, ЛРрег41	«Основные воспитательные дела ПОО», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство»
22	Концерт эстрадной музыки	1-4 курс	Концертный зал	руководитель эстрадного оркестра	ЛРэв16-19	«Основные воспитательные дела ПОО», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство»
	Мероприятие для детей сектора практики «Новый год»	3-4 курс СХНП	Фойе колледжа	Носонова Л.В.	ЛРрег41, ЛРэв19	
	Окружная акция «Новый год в каждый дом» - письма поздравления для одиноких пожилых людей	1-2 КУРС		Преподаватель литературы	ЛРгв7, ЛРднв15, 12	
ЯНВАРЬ						
по пятн ицам	Цикл бесед по теме: «Художественная культура Вятского края»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ИМК	ЛРрег36- 41, ЛРэв16-19	«Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО»
1-31	Мероприятия проекта «Пушкинская карта»	1-4 курс	Учреждения культуры города	Классные руководители Педагог-психолог	ЛРгв6, ЛРэв17,	«Основные воспитательные дела

					ЛРнп32, ЛРотр35, ЛРрег40,4 1, ЛРк43	ПОО» «Социальное партнерство и участие работодателей»
Ежен едель но по понед ельни кам	Класные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» Подъем флага, исполнение гимна РФ	1-4 курс	Учебные аудитории	Класные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРпв8, ЛРднв.11, 15 ЛРфв.20, ЛРтв.25, ЛРэкв27, ЛРнп32, ЛРрег.36	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды»
в течен ии месяц а	Конкурсы, акции, активности, проекты Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель студенческого профсоюза колледжа, студактив	ЛРгв1,5, ЛРднв14, ЛРфв20, ЛРтв24,26, ЛРэкв.27, ЛРнп.32,34 , ЛРэв19	«Кураторство» «Самоуправление» «Взаимодействие»
15-17	Диагностика экстремисткой направленности личности	1-4 курс		Педагог-психолог	ЛРгв4	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
19	Класный час «Бережное потребление и сбережение»	2 курс	Учебная аудитория	Педагог-организатор, представитель Сбербанка	ЛРтв25	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
19	Общее собрание администрации с обучающимися, по итогам зимней экзаменационной сессии	1-4 курс		Директор Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе	ЛРгв2,6, ЛРк42	«Основные воспитательные дела ПОО» «Кураторство» «Взаимодействие»

19	Собрание студсовета колледжа	1-4 курс		Зав.отделом по воспитательной и социальной работе председатель студенческого профсоюза	ЛРгв5,7, ЛРгв25	«Самоуправление» «Взаимодействие»
10-20	Участие студентов в акции «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;	1-4 курс		Члены волонтерского центра	ЛРгв7, ЛРпв10	«Взаимодействие», «Самоуправление» «Внеаудиторная деятельность»
26	Праздничный концерт «Татьянин день»	1-4 курс	Концертный зал	Руководители творческих коллективов	ЛРэв16-19	«Основные воспитательные дела ПОО» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
26	Классный час: встреча с выпускниками колледжа - молодыми преподавателями ДМШ	1-4 курс	Учебная аудитория	Классный руководитель	?	«Внеаудиторная деятельность» «Взаимодействие» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	День российского студенчества Студенческий бал	2-4 курс	Областная библиотека им. А.И. Герцена	Зав.отделом по воспитательной и социальной работе педагог-организатор	ЛРэв16-19, ЛРотр35	«Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие»
15-30	Тренинг «Публичные выступления» (преодоление страха перед публичными выступлениями)	2-4 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛРгв25,26	«Кураторство», «Взаимодействие» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	День снятия блокады	1-2 курс	Учебная	Педагог-организатор	ЛРпв8-10,	«Внеаудиторная

	Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.		аудитория		ЛРднв11	деятельность» «Кураторство»
	Общероссийская культурная экологическая акция «Покормите птиц»	1-3 курс		Педагог-организатор, преподаватель естествознания	ЛРэкв31,2 7,28	
ФЕВРАЛЬ						
по пятн ицам	Цикл бесед по теме: «Художественная культура Вятского края»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ИМК	ЛРрег36-41, ЛРэв16-19	«Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО»
1-31	Мероприятия проекта «Пушкинская карта»	1-4 курс	Учреждения культуры города	Классные руководители Педагог-психолог	ЛРгв6, ЛРэв17, ЛРнп32, ЛРотр35, ЛРрег40,4 1, ЛРк43	«Основные воспитательные дела ПОО» «Социальное партнерство и участие работодателей»
Ежен едель но по понед ельни кам	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» Подъем флага, исполнение гимна РФ	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРпв8, ЛРднв.11, 15 ЛРфв.20, ЛРгв.25, ЛРэкв27, ЛРнп32, ЛРрег .36	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»

в течение месяца	Конкурсы, акции, активности, проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель студенческого профсоюза колледжа, студактив	ЛРгв1,5, ЛРднв14, ЛРфв20, ЛРтв24,26, ЛРэкв.27, ЛРнп.32,34 ЛРэв19	«Кураторство» «Самоуправление» «Взаимодействие»
2	Беседа «Как реагировать на критику и замечания»	1-4 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛРтв26	«Внеаудиторная деятельность»
5-6	Фестиваль «Альма матер». Молодые таланты родному Вятскому краю	2-4 курс	Концертный зал	Председатель ПЦК руководители творческих коллективов	ЛРднв11, 12, ЛРэв17	«Взаимодействие» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
9	Собрание студсовета колледжа	1-4 курс		Зав.отделом по воспитательной и социальной работе председатель студенческого профсоюза	ЛРгв5,7, ЛРтв25	«Самоуправление» «Взаимодействие»
10	Родительское собрание	1-4 курс	Концертный зал	Зав. отделом по воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛРк42	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Кураторство»
9	Тренинг «Публичные выступления» (преодоление страха перед публичными выступлениями)	2-4 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛРтв25,26	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Взаимодействие»
16	Тренинг «Я и мой выбор профессии» (профессиональное самоопределение)	2-3 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛРтв25,26	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Взаимодействие»
21	Международный день родного	3,4курс	Учебная	Преподаватель русского	ЛРнп33,	«Внеаудиторная

	языка Конкурс знатоков «Родной язык! Как ты прекрасен!»		аудитория	языка и литературы	ЛРотр35, ЛРрег37, 40	деятельность»
23	День защитников Отечества Акция – «Возложение живых цветов» Конкурс студенческих работ «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках»	1 курс 1-2 курс	мемориал Вечный огонь учебные аудитории	Классные руководители Преподаватели ИМК и истории	ЛРпв8,10	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
26-27	Всероссийский фестиваль «Край мой родной-моя Россия» (НПК «С чего начинается Родина?»), конкурс исполнения произведений вятских композиторов, конкурс краеведческих работ среди учащихся и преподавателей ДМШ)	1-4 курс	Концертный зал	Директор Замдиректора по учебно- методической и воспитательной работе	ЛРрег 36,39,40,41	«Основные воспитательные дела ПОО», «Организация предметно- пространственной среды» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Участие в городском конкурсе «Студент года -2023»			Зав. отделом по воспитательной и социальной работе Студактив, Председатель студенческого профсоюза колледжа Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Кирова	ЛРэв19, ЛРк42	«Взаимодействие» «Кураторство» «Самоуправление»
	Театрализованное представление для детей сектора практики «Широкая масленица»	3-4 курс		Носонова Л.В.	ЛРрег 38,41 ЛРэв 19	

МАРТ

по пятн ицам	Цикл бесед по теме: «Художественная культура Вятского края»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ИМК	ЛРрег36-41, ЛРэв16-19	«Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО»
1-31	Мероприятия проекта «Пушкинская карта»	1-4 курс	Учреждения культуры города	Классные руководители Педагог-психолог	ЛРгв6, ЛРэв17, ЛРнп32, ЛРотр35, ЛРрег40, 41, ЛРк43	«Основные воспитательные дела ПОО» «Социальное партнерство и участие работодателей»
Ежен едель но по понед ельни кам	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» Подъем флага, исполнение гимна РФ	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРпв8, ЛРднв.11, 15 ЛРфв.20, ЛРтв.25, ЛРэкв27, ЛРнп32, ЛРрег .36	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды»
в течен ии месяц а	Конкурсы, акции, активности, проекты Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель студенческого профсоюза колледжа, студактив	ЛРгв1,5, ЛРднв14, ЛРфв20, ЛРтв24,26, ЛРэкв.27, ЛРнп.32,34 ЛРэв19	«Кураторство» «Самоуправление» «Взаимодействие»
в течен ии	Командное участие в мероприятии Управления по делам молодежи, физической	1-3 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛРфв 20- 22	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление»

месяц	культуре и спорту администрации г. Кирова и Студенческого совета ООПО г. Кирова.			детскими общественными объединениями Педагог-организатор		«Кураторство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женском дню	1-4 курс		Зав. отделом по воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛРднв15, ЛРэв19, ЛРк42	«Взаимодействие» «Основные воспитательные дела ПОО» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
15	Собрание студсовета колледжа	1-4 курс		Зав.отделом по воспитательной и социальной работе председатель студенческого профсоюза	ЛРгв5,7, ЛРтв25	«Самоуправление» «Взаимодействие»
21	Мероприятие «Широка страна моя Родная»	1-4 курс		воспитатели общежития	ЛРрег 36-41	«Внеаудиторная деятельность» «Профилактика и безопасность»
22	Коллоквиум по теоретическим дисциплинам	2 курс		классные руководители Председатели ПЦК	ЛРэв17, ЛРтв26, ЛРнп32, ЛРотр35	«Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
22	Концерт учащихся ДМШ и ДШИ г. Кирова-Лауреатов фестивалей и конкурсов «Если звезды зажигают» с духовым оркестром ККМИ им. И.В. Казенина	1-4 курс	Концертный зал	Председатель ПЦК	ЛРэв 19, ЛРк42	«Основные воспитательные дела ПОО» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25	Тематический классный час с психологом «Мой личностный рост это....»	3 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛРтв26, ЛРэв19	«Внеаудиторная деятельность»
29	Комплексный итоговый коллоквиум	4 курс		Председатель ПЦК, классные руководители	ЛРэв17, ЛРтв26,	«Внеаудиторная деятельность»

					ЛРнп32, ЛРотр35 ЛРрег40	«Кураторство»
29	Тренинг «Я и мой выбор профессии» (профессиональное самоопределение)	2-3 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛРтв25,26	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
29	Отчетный концерт отделения «Фортепиано»	1-4 курс	Концертный зал	Председатель ПЦК	ЛРэв16-19	«Основные воспитательные дела ПОО» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25	Профилактическое антинаркотическое занятие аттестованных лекторов профилактического проекта «Открытая встреча»	1 курс	Учебная аудитория	Зав.отделом по воспитательной и социальной работе	ЛРгв5, ЛРфв20-22	«Внеаудиторная деятельность» «Профилактика и безопасность»
25	День здоровья спортивного праздника среди профессиональных образовательных учреждений сферы культуры КО	1-4 курс		Преподаватель физической культуры, педагог-организатор	ЛРфв20-22	«Основные воспитательные дела ПОО» «Взаимодействие» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»
15-20	Мастер-классы профессоров ВУЗов	1-4курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛРэв16-19	«Взаимодействие» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Акция «Осенняя неделя добра»	1-4 курс			ЛРгв7, ЛРтв24	
	Акция «Протяни руку помощи»	1-4 курс			ЛРгв7, ЛРтв24	
АПРЕЛЬ						
1-31	Мероприятия проекта	1-4 курс	Учреждения	Классные руководители	ЛРгв6,	«Внеаудиторная

	«Пушкинская карта»		культуры города	Педагог-психолог	ЛРэв17, ЛРнп32, ЛРотр35, ЛРрег40, 41, ЛРк43	деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО»
Еженедельно по понедельникам	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» Подъем флага, исполнение гимна РФ	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРпв8, ЛРднв.11, 15 ЛРфв.20, ЛРтв.25, ЛРэкв27, ЛРнп32, ЛРрег.36	«Основные воспитательные дела ПОО» «Социальное партнерство и участие работодателей»
в течении и месяца	Конкурсы, акции, активности, проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель студенческого профсоюза колледжа, студактив	ЛРгв1,5, ЛРднв14, ЛРфв20, ЛРтв24,26, ЛРэкв.27, ЛРнп.32,34 ЛРэв19	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
в течении и месяца	Командное участие в мероприятие Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Кирова и Студенческого совета ООПО г. Кирова.	1-3 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРфв 20-22	«Кураторство» «Самоуправление» «Взаимодействие»
5	Собрание студсовета колледжа	1-4 курс		Зав.отделом по воспитательной и социальной работе	ЛРгв5,7, ЛРтв25	«Самоуправление» «Взаимодействие»

				председатель студенческого профсоюза		
12	День космонавтики	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель астрономии	ЛРтв24, 25, ЛРпв8	«Аудиторное занятие»
12	Беседа «Как вести себя во время конфликта»	1-4 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛРфв22, ЛРтв26	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
19	Коллоквиум «Художественная культура Вятского края»	1 курс	учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛРрег36-41	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
18-20	Мероприятия в рамках Дня единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРгв4, ЛРпв10	«Внеаудиторная деятельность»
22-30	Ежегодная социально значимая акция федерального масштаба – Экологический субботник «Зеленая Весна -2024». Приборке территории сквера борцам революции.	1-4 курс		педагог-организатор классные руководители	ЛРтв 23, ЛРфв21	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление» «Кураторство»
27-28	Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	1-4 курс		директор зав.отделом по методической работе зав.отделом по воспитательной и социальной работе	ЛРэв16-19	«Основные воспитательные дела ПОО» «Взаимодействие» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течении месяца	Участие в областном благотворительном марафоне «Спешите творить добро детям земли Вятской» проводилась акция «Белый цветок»	1-4 курс		педагог-организатор	ЛРгв 7, ЛРднв13	«Внеаудиторная деятельность» «Самоуправление» «Кураторство»
26	Коллоквиум по вопросам	3 курс		Классный руководитель	ЛРнп34,	«Кураторство»

	специальных дисциплин				ЛРэв19	
конец месяца	Акция «Диктант Победы»	1 -2 курс	Учебная аудитория	преподаватель истории педагог-организатор	ЛРпв8-10	«Внеаудиторная деятельность»
МАЙ						
1-25	Субботник в колледже	1-4 курс			ЛРтв23, ЛРк42	«Внеаудиторная деятельность» «Взаимодействие»
1-31	Мероприятия проекта «Пушкинская карта»	1-4 курс	Учреждения культуры города	Классные руководители Педагог-психолог	ЛРгв6, ЛРэв17, ЛРнп32, ЛРотр35, ЛРрег40, 41, ЛРк43	«Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО»
Ежен дель но по понед ельни кам	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» Подъем флага, исполнение гимна РФ	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРпв8, ЛРднв.11, 15 ЛРфв.20, ЛРтв.25, ЛРэкв27, ЛРнп32, ЛРрег .36	«Основные воспитательные дела ПОО» «Социальное партнерство и участие работодателей»
в течен ии месяц а	Конкурсы, акции, активности, проекты Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель студенческого профсоюза колледжа, студактив	ЛРгв1,5, ЛРднв14, ЛРфв20, ЛРтв24,26, ЛРэкв.27, ЛРнп.32,34 ЛРэв19	«Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды»
в	Командное участие в	1-3 курс		Советник директора по	ЛРфв 20-	«Кураторство»

течен ии месяц а	мероприятие Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Кирова и Студенческого совета ООПО г. Кирова.			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	22	«Самоуправление» «Взаимодействие»
4	Городская студенческая акция «Линейка памяти» посвященная 79ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 курс	на Набережной Грина	зав.отделом воспитательной социальной работе по и	ЛРднв11, ЛРпв9	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
7	Итоговое собеседование по заполнению портфолио к КЭ	4 курс		Классный руководитель	ЛРтв26, ЛРнп32, ЛРотр35	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
9	День Победы Участие студенческих творческих коллективов и солистов колледжа в городских праздничных мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-45 годов (возложение цветов к обелиску Славы на Набережной Грина, выступления на различных концертных площадках города	1-4 курс	Концертные площадки города	Руководители творческих коллективов	ЛРпв8, ЛРднв11, ЛРэв19	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные дела ПОО»
13-18	«Неделя безопасности» в колледже	1-4 курс	учебные аудитории	Зав. отделом воспитательной социальной работе по и	ЛРтв 25,23	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
20-25	Учебные военные сборы для юношей	3 курсы		преподаватель БЖД	ЛРпв10, ЛРгв6	«Профилактика и безопасность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»

17	Конкурс чтецов к 100-летию Б. Окуджавы «Возьмемся за руки, друзья...»	1-2 курс	Концертный зал	Преподаватель литературы	ЛРднв11, 12, ЛРэв17, ЛРпв8	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»
17	Собрание студсовета колледжа	1-4 курс		Зав.отделом по воспитательной и социальной работе председатель студенческого профсоюза	ЛРгв5,7, ЛРтв25	«Самоуправление» «Взаимодействие»
19	Мероприятие приуроченное ко Дню детских общественных организаций России	1-4 курс		Советник директора по воспитанию	ЛРгв5,6, ЛРпв8, ЛРднв14, ЛРтв25	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Самоуправление» «Взаимодействие»
24	День славянской письменности и культуры.	2 курс	учебная аудитория	Преподаватель литературы	ЛРднв11, ЛРОТР35, ЛРпп33	«Аудиторное занятие»
	Мероприятия Всероссийской акции «Ночь в музее»	1-4 курс			ЛРэв17,18, ЛРрег41, ЛРОгр35	
	Праздничное мероприятие «Последний звонок»	1-4 курс			ЛРк42	

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей Праздничный концерт в Мурыгинском детском доме	2-4 курс	Областная библиотека им. А.И. Герцена	Зав. отделом по воспитательной и социальной работе	ЛРднв15, ЛРк43	«Взаимодействие» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7	Музыкально-литературная композиция «Россия – священная наша держава» (история гимна России в исполнении смешанного хора и оркестра колледжа)	1-4 курс	Концертный зал	Директор Зам.директора по учебно-методической и воспитательной работе	ЛРпв9, ЛРднв11	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные дела ПОО»

5-10	Пушкинский день России Книжная выставка ««Как вечно Пушкинское слово»»	1-4 курс	Читательский зал библиотеки	библиотекарь	ЛРэв17,18, ЛРэп33	«Организация предметно-пространственной среды»
12	Участие творческих коллективов и солистов колледжа в Гала-фестивале «Малиновый звон»	1-4 курс	территория Спасского собора	Директор	ЛРднв12, ЛРэв19, ЛРотр35, ЛРрег36,41	«Основные воспитательные дела ПОО» «Взаимодействие»
В течение года	Воспитание нравственности в процессе преподавания общих гуманитарных и профильных дисциплин	1-4 курс		преподаватели	ЛРднв11-15	«Аудиторное занятие»
В течение года	Всероссийские онлайн акции тестирования посвященные юбилейным датам Истории России	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛРпв8, ЛРднв12, ЛРТв25	«Внеаудиторная деятельность»
В течение года	Посещение музеев и театров города	1-4 курс		Классные руководители	ЛРТв6, ЛРэв17, ЛРнп32, ЛРотр35, ЛРрег40, 41, ЛРк43	«Кураторство» «Взаимодействие»
В течение года	Встречи с ведущими педагогами в рамках педагогической практика и во вне учебной деятельности	2 – 4 курс		Классные руководители	ЛРТв24-26	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»