Министерство культуры Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства

им. И.В. Казенина»

/В.Ю. Князев

₽ 2023r.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- организацией, самообследования образовательной проведения Порядком утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462,
- подлежащей организации, образовательной деятельности Показателями самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;
- Устав и локальные нормативные акты Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина» (далее – образовательная организация).
- 1.2. Порядок устанавливает правила проведения самообследования Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»
- 1.3. Цели проведения самообследования обеспечение доступности И открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведение самообследования включает следующие этапы:

2.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно, в марте месяце.

Для проведения самообследования приказом руководителя образовательной организации создается рабочая группа, которой поручается провести самообследование образовательной организации в отчетный период и подготовить отчет о результатах самообследования.

Председатель рабочей группы распределяет обязанности между членами группы, обеспечивает их материалами, необходимыми для проведения самообследования, организует работу группы, обобщает полученные материалы, представляет отчет руководителю образовательной организации.

Организация самообследования осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.

Организация и проведение самообследования в образовательной 2.2. организации.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности:
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- библиотечно-информационного учебно-методического, качества кадрового, обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и нормативно-правовому по выработке государственной политики регулированию в сфере образования.

- 2.2.1. При проведении оценки образовательной деятельности:
- дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов;
 - дается общая характеристика организации;
- представляется информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, устав и др.);
 - представляется информация о документации организации;
 - иные показатели.
 - 2.2.2. При проведении оценки системы управления организации:
 - дается характеристика сложившейся в организации системы управления;
- дается оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления;
- дается оценка обеспечения координации деятельности педагогической работы в организации;
 - - иные показатели.
 - 2.2.3. При проведении оценки содержания и качества подготовки обучающихся:
 - анализируется и оценивается состояние воспитательной работы;
 - анализируется и оценивается состояние дополнительного образования;
- проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации;
 - проводится анализ и дается оценка качеству подготовки обучающихся;
 - - иные показатели.
- **2.2.4.** При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются:
 - учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение;
 - анализ нагрузки обучающихся;
 - анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
 - сведения о наполняемости групп;
 - иные показатели.
 - 2.2.5. При проведении оценки востребованности оценивается:
 - оценка трудоустройства выпускников (по данным центров занятости, результатам опроса выпускников, работодателей);
 - иные показатели.
 - 2.2.6. При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается:
 - профессиональный уровень кадров;
 - количество педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность организации кадрами;
 - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность, в том числе повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 - иные показатели.
 - **2.2.7.** При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:
 - участие педагогических работников в разработке учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин;

- система учебно-методической документации и средства обучения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса;
- наличие и качество фонда оценочных средств по дисциплинам реализуемых образовательных программ;
- иные показатели.
- 2.2.8. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается:
- обеспеченность учебной, учебно-методической литературой;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки;
- иные показатели.
- **2.2.9.** При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:
- анализируются инфраструктура организации;
- состояние и использование материально-технической базы;
- соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, и др.);
- иные показатели.
- **2.2.10.** При проведении оценки функционирования внутренней системы качества образования анализируется и оценивается:
- план работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о результатах мониторинга оценки качества обучения;
- иные показатели.

2.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В первой (аналитической части) приводится информация о деятельности образовательной организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Указываются полное наименование и контактная информация об образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе; наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации; наличие филиалов.

Описываются цель (миссия) образовательной организации, планируемые результаты деятельности, определенные ее программой развития; система управления, включая органы государственно-общественного управления и самоуправления.

2. Образовательная деятельность

В данном разделе представляется информация, в том числе полученная по результатам внутренней оценки качества образования.

2.1. Анализ реализуемых образовательных программ

1) Анализ реализуемых основных образовательных программ. Анализируются:

- соответствие структуры основной образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее $\Phi\Gamma$ OC);
- наличие рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана, их соответствие $\Phi \Gamma OC$:
- информация об организации учебного процесса (соответствие расписания урочной и внеурочной деятельности санитарно-эпидемиологическим требованиям, реализация прав детей на образование с различными способностями, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; организация питания и медицинского обслуживания).
 - 2) Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ. Анализируются:
- соответствие содержания дополнительных образовательных программ их направленностям и Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ, а также срокам их реализации (далее $\Phi\Gamma T$);
- соответствие формы обучения, количества учащихся, возрастных категорий, продолжительности занятий в зависимости от направленностей дополнительных образовательных программ локальному акту образовательной организации.

2.2. Анализ условий реализации образовательных программ:

- соответствие кадровых, материально-технических, психолого-педагогических условий, информационно-образовательной среды, учебно-методического и информационного обеспечения, организация питания и медицинского обслуживания требованиям законодательства в сфере образования при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Анализ результатов освоения образовательных программ:

- анализ освоения учащимися основной образовательной программы;
- анализ качества подготовки обучающихся (результаты промежуточной, итоговой аттестации, внутреннего и внешнего мониторинга качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, независимой оценки качества образования);
- информация о победителях и (или) призерах регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и других творческих состязаний;
- информация о выпускниках, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием;
 - информация о продолжении образования, трудоустройстве выпускников.

Вторая часть отчета содержит результаты анализа показателей самообследования.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приведены в Приложении 1 к настоящему Порядку.

Отчет о результатах самообследования, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, подписывается руководителем образовательной организации и заверяется ее печатью.

2.4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (далее – педагогический совет).

Руководитель образовательной организации представляет для рассмотрения отчет о результатах самообследования на педагогическом совете образовательной организации.

2.5. Размещение отчета на сайте образовательной организации и направление учредителю.

После рассмотрения отчета органом управления организации отчет размещается не позднее 20 апреля текущего года на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направляется учредителю образовательной организации.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнения, изменения в настоящий Порядок вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части организации и проведения порядка, показателей самообследования путем изменения редакции настоящего Порядка.