

Министерство культуры Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»

Согласовано

Представитель Совета родителей



Ю.А. Шишаев

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора



С.Г. Кудрявцева

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол от 30.08.2022 № 1

Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у студентов
«Кировского колледжа музыкального искусства им. И.В. Казенина»

на 2022-2025 гг.

Киров, 2022

Содержание

1. Введение.
2. Нормативно-правовые основы Целевой программы.
3. Цели и задачи Целевой программы.
4. Основные направления работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма.
5. Целевые группы и адресаты.
6. Механизм реализации Целевой программ.
7. Критерии эффективности Целевой программы.
8. Приложение. План мероприятий по реализации программы.

1. Введение

В современной России экстремизм и его крайнее выражение – терроризм стали едва ли не главной угрозой человеку и обществу. Поэтому противодействие терроризму становится в настоящее время одной из основных задач обеспечения национальной безопасности.

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного общества. Ситуация в России становится все более напряженной также в связи с недостаточной толерантностью, приводящей к возникновению криминальных конфликтов с участием представителей этнических меньшинств. Значительно обострились проблемы, связанные с обеспечением социальной безопасности: национализм, религиозный экстремизм, террористические проявления, расовая нетерпимость, деятельность молодежных неформальных группировок. В Интернет распространяется информация, стимулирующая у молодежи жестокость; значительная часть молодежи, морально «искалеченная» массовой культурой, вырастает бездуховной, готовой к насилию. Указанное обуславливает необходимость обучения подрастающего поколения безконфликтному межэтническому взаимодействию, что актуализирует необходимость профилактики экстремистских настроений в молодежной среде. Тем самым одним из важных направлений профилактической работы в колледже является профилактика экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи. Противодействие экстремистской деятельности основывается на принципах законности, гласности, приоритете мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Меры по профилактике терроризма должны реализовываться в ходе организации системной работы по недопущению распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии.

Программа представляет собой комплекс мероприятий по профилактике экстремистских проявлений у студентов колледжа посредством антиэкстремистской и антитеррористической пропаганды, формирования толерантности, межнационального и межконфессионального согласия, устойчивого антитеррористического сознания обучающихся.

2. Нормативно-правовые основы Целевой программы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2022 г №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму»
4. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах противодействия терроризму»
5. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. №646 «Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации»
6. Стратегия национальной государственной политики России на период до 2025 г.
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.
8. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 №2403-р об утверждении «Основ государственной молодежной политики в период до 2025 года»
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)
11. Письмо Министерства Просвещения России от 04.04.2019 г. № 05-324 о реализации мероприятия «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28 декабря 2018 г. №Пр-2665»
12. Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации (Письмо Министерства просвещения РФ от 29 августа 2019 года №06-920)

13. Письмо Минпросвещения России от 28 января 2020 г. N 2 ВБ-85/12;

14. Письмо Минпросвещения России от 29 августа 2019 года N 06-920

15. Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях (разработаны Национальным антитеррористическим комитетом совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации).

3. Цель и задачи Целевой программы

Цель программы - реализация государственной политики в области профилактики экстремизма и терроризма в РФ, создание в колледже системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Для достижения цели программа предусматривает решения следующих задач:

1. Формирование системы информационно-пропагандисткой, профилактической и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.
2. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика и предотвращение конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве; реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у студентов толерантного поведения и снижения социально-психологической напряженности в молодежной среде колледжа.
3. Организация социокультурной деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде; формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости обучающихся к проявлениям террористической и экстремистской идеологии.
4. Повышение эффективности взаимодействия административных и учебных подразделений, студенческого актива, совета родителей в вопросах профилактики терроризма и экстремизма.
5. Устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений.

6. Вовлечение студентов в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям.

4. Основные направления работы по профилактике

идеологии экстремизма и терроризма

Программа реализуется через формирование мировоззрения и системы базовых общечеловеческих, гражданско-патриотических, нравственно-этических, правовых ценностей. Отличительной особенностью программы является неразрывная связь воспитательного и учебного процесса.

Реализация направлений профилактической и воспитательной работы по формированию норм толерантного поведения в межличностном общении студентов, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе в различных социальных ситуациях, обоснованных в том числе Программой воспитания (по специальностям) колледжа, осуществляется через исполнение календарно тематических годовых планов.

В качестве стратегической задачи социокультурной деятельности колледжа выступает воспитание личности студента, осознающего многомерность мира и наличие различных взглядов, обладающего адекватной самооценкой и активной жизненной позицией, направленной на сотрудничество и установление позитивных межличностных отношений с представителями других этносов.

Организация профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма представляет собой сложную проблему, которая может быть разрешена при условии совершенствования противодействия по следующим направлениям: проведение комплексных профилактических мероприятий; нейтрализация основных факторов, способствующих распространению экстремистских взглядов; формирование специализированных банков профилактической информации, которая является основной в работе по противодействию экстремизма и терроризма.

Согласно Концепции противодействия терроризму в РФ к основным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относятся: информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму); культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога). Целевая программа призвана помочь при планировании

и реализации мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма среди студенческой молодежи, в т.ч. входящих в Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в 2019-2023 годы.

Целевая программа предусматривает следующую систему мероприятий:

1 Организационная работа. Опрос или анкетирование в области противодействия терроризму: выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями, уровня толерантности, знаний культурных особенностей региона у студентов из других регионов. Совершенствование взаимодействия административных, учебных подразделений, студактива, совета родителей в работе по профилактике терроризма и экстремистской деятельности: проведение тематических встреч, круглых столов.

2. Профилактическая работа. Информационно-просветительские встречи. Тематические конкурсы. Подготовка произведения антитеррористической направленности. Укрепление общественной стабильности в колледже: взаимодействие с руководителями национальных общин города в целях обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в студенческом сообществе; проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение студентов и сотрудников; участие в конкурсах на лучшую методическую работу в области профилактики терроризма и экстремизма. Осуществление волонтерства на территории города Кирова.

3. образовательно-воспитательные, социокультурные и спортивные мероприятия. Культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике. Включение материалов по профилактике экстремизма и терроризма в учебные занятия на дисциплинах Безопасность жизнедеятельности, История. Совершенствование досуга. Формирование толерантности посредством оказания поддержки студактиву в проведении мероприятий по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в колледже, вовлечение студентов в спортивные секции, творческие коллективы, проведение внеучебных мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга молодежи, формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

4 Информационная работа. Информационное сопровождение мероприятий антиэкстремистской направленности. Деятельность по профилактике терроризма и экстремизма через освещение в СМИ хода реализации программы, размещение социальной рекламы: создание отдельных медиа событий, оформление тематических

стендов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, пропаганду здорового образа жизни.

5. Целевые группы и адресаты.

Участниками программы являются: директор, педагогический совет, воспитательный отдел, учебный отдел, методический отдел, методическое объединение классных руководителей, методический совет, совет родителей, студенческий актив, преподаватели.

Директор, педагогический совет, воспитательный отдел, учебный отдел, методический отдел: корректируют и утверждают документацию по воспитательной и профилактической работе со студентами в области формирования толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений; информируют структурные подразделения колледжа, обеспечивающие воспитательную и профилактическую работу со студентами, об изменениях в нормативных документах и рекомендациях; совершенствуют систему социальных, воспитательных, профилактических мер, формирующих у студентов уверенность в их защищенности в колледже; оказывают методическую помощь, контролируют планирование и организацию, анализируют эффективность воспитательной и профилактической работы на отделениях и курсах.

Методическое объединение классных руководителей, студактив информируют студентов о предоставляемых услугах и направлениях внеучебной деятельности; оказывают помощь студентам по адаптации к новым условиям.

Председатели предметно цикловых комиссий, классные руководители учебных групп устанавливают воспитательную связь учебного процесса с внеучебным: планируют воспитательную и профилактическую работу со студентами на отделении; осуществляют взаимосвязь с преподавателями колледжа по организации воспитательной и профилактической работы; формируют мотив к реализации программ воспитания и профилактической работы среди преподавателей и студентов.

Преподавательский состав реализует идеи воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений через содержание своих предметов в учебном процессе; способствует личным примером формированию культуры диалога, толерантности у студентов как в процессе обучения, так и во внеучебное время; формирует установки в области воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений.

Студенческий актив является инициатором эффективного решения задач по формированию толерантной личности будущего музыканта; активно участвуют в воспитательных и профилактических мероприятиях колледжа; содействуют в организации и проведении воспитательных и профилактических мероприятий на отделениях.

7. Ожидаемые результаты реализации Целевой программы

Реализация антитеррористической и антиэкстремистской пропаганды в колледже будет способствовать формированию в колледже толерантной бесконфликтной среды и формированию у студентов толерантного сознания, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма, культуры безопасности, т.е. навыков поведения в экстремальных ситуациях.

В ходе реализации программы по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ожидаются следующие результаты:

1. Создание в колледже системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности и отсутствие террористических и экстремистских проявлений на территории колледжа.
2. Создание в колледже системы информационно-пропагандисткой, профилактической и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.
3. Межкультурная коммуникация на основе межнационального и межконфессионального согласия, отсутствие конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве; создание атмосферы нетерпимости обучающихся и сотрудников к проявлению террористической и экстремистской идеологии.
4. Эффективная реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у студентов толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде колледжа.
5. Эффективное взаимодействие администрации, отделов колледжа, студактива, совета родителей в вопросах профилактики терроризма и экстремизма.
6. Отсутствие предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений.
7. Вовлеченность студентов в волонтерскую работу по противодействию террористических и экстремистским проявлениям в молодежной среде города Кирова.

8. Критерии эффективности Целевой программы

Оценка результативности воспитательных и профилактических мероприятий по противодействию террористическим и экстремистским проявлениям в социокультурной среде колледжа осуществляется на основе использования системы показателей: мониторинга уровня межкультурного взаимодействия между студентами; мониторинга уровня толерантности. Уровень сформированности толерантности определяется основными критериями и показателями: устойчивость личности студента (сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с людьми иных этнических(социальных)общностей); эмоциональная стабильность, доброжелательность, терпение, социальная ответственность; эмпатия (адекватное представление о том, что происходит во внутреннем мире другого человека); высокий уровень сопереживания, учтивость, способность к рефлексии; мобильность поведения (способность к быстрой смене стратегий и тактик поведения и общения с учетом складывающихся обстоятельств); сформированность ценностных установок студентов.

Критерии оценки воспитательной и профилактической работы по противодействию террористическим и экстремистским проявлениям в колледже предполагают: наличие соответствующих нормативных документов, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений; мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в перспективных и текущих планах работы в колледже; внутреннюю оценку состояния работы по профилактике терроризма и экстремизма – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, сотрудников); использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм-диспуты, дискуссии, деловые игры по профилактике терроризма и экстремизма); степень участия в мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма студентов и студактива; уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, во взаимоотношениях с преподавателями, отсутствие межэтнических конфликтов; социальная активность обучающихся.

№	Мероприятие	2022	2023	2024	2025	Исполнители
1.Организационная работа						
1.1.	Опрос или анкетирование в области противодействия терроризму: -выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями -выявление уровня толерантности -выявление знаний культурных особенностей региона у студентов из других регионов	x	x	x	x	Классные руководители , педагог-психолог
1.2	Организация взаимодействия административных подразделений: учебного отдела, воспитательного отдела, методического отдела, методического объединения классных руководителей, студактива в работе по профилактике терроризма и экстремисткой деятельности	x	x	x	x	Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работы, Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
1.3	Участие представителей колледжа в семинарах, совещаниях, обучающих квестах, конференциях по проблемам профилактики экстремизма в молодежной среде	x	x	x	x	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, Педагог-организатор, педагог-психолог
1.4	Подготовка и проведение круглых столов, бесед, классных часов и т.п. по профилактике терроризма и экстремистской деятельности	x	x	x	X	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
1.5	Разработка текстов лекций по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирование	x		x		Заведующий отделом воспитательной и социальной работы,

	толерантности в современных условиях					преподаватели гуманитарных дисциплин
1.6	Повышение роли студенческого актива в жизни колледжа, степени их влияния в студенческой среде	x	x	x	x	Председатель ПК, заведующий отделом воспитательной и социальной работы
	2. Профилактическая работа					
2.1	Информационно – просветительские встречи (лекции с элементами беседы, дискуссионные столы для студентов и т.п.) с сотрудниками: ПДН по Первомайскому(в колледже) и Ленинскому району(в общежитии), УМВД и ГБДД по г. Кирову	x	x	x	x	Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, заведующий общежитием
2.2	Тематические конкурсы. Участие в конкурсах на лучшую методическую разработку в области профилактики терроризма и экстремизма			x	X	Педагог-организатор, педагог-психолог, студаktiv
2.3	Подготовка произведений антитеррористической направленности (статьи, видеоролик, анимационный ролик, студенческая газета)			x	X	Педагог-организатор, классные руководители, студаktiv
2.4	Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение студентов в области профилактики экстремизма и терроризма	x	x	x	X	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, классные руководители
2.5	Систематическое проведение	x	x	x	x	Заведующий

	инструктажа и учений по ЧС со студентами и сотрудниками колледжа					административно-хозяйственным отделом, классные руководители
2.6	Осуществление профилактического волонтерства на территории г. Кирова		х		Х	Педагог-организатор
	3. Образовательно-воспитательные, социокультурные и спортивные мероприятия					
3.1	Проведение лекций по дисциплине «История», «Обществознание», «Основы философии» по теме: Глобальные проблемы человечества. Терроризм.	х	х	х	х	ПЦК общеобразовательные и гуманитарные дисциплины
3.2	Включение материалов по профилактике экстремизма и терроризма в учебные лекции		х		х	ПЦК общеобразовательные и гуманитарные дисциплины
3.3	Включение в лекцию по адаптации для первокурсников вопроса «Профилактика политического и религиозного экстремизма»					
3.4	Проведение занятий с обучающимися колледжа «Соблюдение мер пожарной безопасности и действия студентов при эвакуации при возникновении пожара. Действия студентов при угрозе проведения теракта и при совершении террористического акта »	х	х	х	х	Классные руководители, заведующий административно хозяйственным отделом
3.5	Показ учебных фильмов, демонстрация слайдов и материалов по противодействию террористическим актам	х	х	х	Х	Классные руководители, педагог-организатор

3.6	Проведение мероприятий по формированию межнациональной культуры общения, межнационального взаимодействия, по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в колледже	x	x	x	X	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор
3.7	Подготовка и распространение памяток для студентов по противодействию терроризма	x	x	x	X	Педагог-психолог, студактив
3.8	Проведение мероприятий по формированию межнациональной культуры общения, межнационального взаимодействия, по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в колледже	x	x	x	X	Заведующий общежитием, воспитатель общежития, педагог-организатор
3.9	Проведение культурно-просветительских мероприятий по антитеррористической тематике	x	x	x	X	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития, студактив
3.10	Вовлечение студентов в спортивные секции и творческие коллективы	x	x	x	X	Преподаватель по физической культуре, студактив
3.11	Проведение внеучебных мероприятий, направленных на формирование толерантности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей	x	x	x	X	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, классные руководители, педагог-организатор
4. Информационная работа						
4.1	Информационное сопровождение	x	x	x	X	Медианаправление в

	мероприятий антиэкстремистской направленности					студактиве
4.2	Участие в тематических конкурсах видеоролика антитеррористической и антиэкстремистской тематики		x		X	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, преподаватели
4.3	Подготовка, информирование и размещение анонсов, пресс-релизов и новостей о мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	x	x	x	X	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор, Медианаправление в студактиве
4.4	Размещение социальной рекламы, антитеррористических и антиэкстремистских материалов в информационном пространстве колледжа	x	x	x	X	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
4.5	Оформление тематических стендов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма	x	x	x	X	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы, педагог-организатор
4.6	Пропаганда здорового образа жизни	x	x	x	X	Педагог-психолог, педагог-организатор, фельшер, классные руководители, преподаватель по физической культуре
4.7	Ведение страницы в социальных сетях	x	x	x	X	Системный администратор