

Министерство культуры Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК студентов


Л.Г. Гневашева

СОГЛАСОВАНО

Представитель Совета родителей


Ю.А. Шишаев

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора КОГПОБУ

«ККМИ им. И.В. Казенина»

от «10» октября 2023 № 148/1


В.Ю. Князев

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
В КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В.
Казенина»
«Здоровый образ жизни»**

на 2023-25 гг.

Содержание

1. Введение. Характеристика проблемы
2. Нормативно-правовая база
3. Пояснительная записка. Цели и задачи программы. Целевые группы.
4. Основные термины и понятия программы.
5. Сроки и этапы реализации программы. Механизмы и формы, направления реализации.
6. Программа мероприятий профилактики ПАВ и пропаганда ЗОЖ
7. Предполагаемые результаты программы.

1. Введение. Характеристика проблемы

Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Основная цель программы – недопущение употребления обучающимися психоактивных веществ. Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

2. Нормативно – правовая база

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
4. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
6. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

3. Пояснительная записка. Цели и задачи программы. Целевые группы

Образовательная организация оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы техникума выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей юношей, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации обучающихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что

подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Учащиеся техникума, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых, происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: курению, алкоголизму, наркомании.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь обучающихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека возрасте от 10 до 21 года отвлечь от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %. Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

Принципы программы:

- комплексность или согласованное взаимодействие различных служб;
- аксиологичность - формирование у обучающихся представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- многоаспектность - сочетание различных направлений профилактической работы: социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
- систематичность - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Цели программы:

Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению ПАВ обучающимися колледжа, формирование у них потребности в здоровом образе жизни. Развитие системного психолого-педагогического сопровождения профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся.. Развитие психологической компетентности относительно проблеме созависимости и пути её преодоления.

Задачи

1. Совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;
Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;
3. Усиление пропаганды здорового образа жизни;
4. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
5. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа: родительской общественности, студенческого самоуправления и педагогического коллектива.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в студенческом сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал колледжа.
7. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Обучать эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
8. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков и молодежи.
10. Воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции, предотвращение незаконного оборота алкогольной продукции среди несовершеннолетних.
11. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Участники программы. Целевые группы

1. Целевая группа – обучающиеся:

- увеличение числа обучающихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);
- динамика роста посещаемости обучающимися спортивных секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

2. Целевая группа – педагоги и специалисты образовательного учреждения

- повышение уровня развития педагогического коллектива;
- положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности; - сформировавшийся актив.

3. Целевая группа – родители:

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

Основные направления реализации программы

- образовательная деятельность;
- социально-психологическая помощь и поддержка;
- работа с родителями;
- воспитательная работа с обучающимися;
- межведомственное взаимодействие;
- мониторинговая деятельность.

4. Основные термины и понятия программы

Наркологический диспансер – учреждение, оказывающее медицинскую помощь больным наркоманией и алкоголизмом.

Наркоман – человек, больной наркоманией.

Наркомания – это заболевание, характеризующееся злоупотреблением наркотическими веществами и болезненным пристрастием к ним. В результате этого образуется стойкая психическая и физическая зависимость от наркотика с развитием абстинентного синдрома при прекращении его приема.

Никотиновая зависимость – зависимость от табака.

Первичная профилактика – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную (наркотическую) зависимость.

Потребности – состояние нужды живого организма в том, что необходимо для его нормального существования и развития. В зависимости от уровня физического, психологического, личностного развития человека потребности могут быть самые разные.

Профилактика злоупотребления наркотиками – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению наркотических и других психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими веществами (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧинфекций, гепатита, заболеваний, распространяемых половым путем и т.д.).

Вторичная профилактика — комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих наркотики, но не обнаруживающих признаков болезни

Психоактивные вещества (ПАВ) – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин и др.

Психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года (ФЗ от 08.01.

5.Сроки и этапы реализации программы. Механизмы и формы, направления реализации

Сроки реализации программы 2023-2025 гг.

1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы, актуализацию, определение цели и задач её выполнения.

2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического, психического состояния студентов, выявление лиц склонных к употреблению психоактивных веществ и выявление обучающихся относящихся к категории «группы риска»;

3-й этап – формирующий – работа по реализации программы (внедрение системы мер по профилактике наркомании и наркопреступности).

4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает анализ результатов реализации программы; обобщение опыта работы по профилактике употребления наркотических, алкогольных и иных веществ.

Механизм реализации программы

Данная программа рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию.

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в колледжа;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч. развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- пополнение фонда библиотеки, создание условий для получения современной информации по вопросам нравственного и духовного воспитания с использованием новых технологий.

Основные формы и методы реализации программы

В основу реализации программы профилактики «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» заложены разнообразные

формы и методы, такие как:

- Классные часы
- Беседы

- Акции
- Конкурсы
- Тренинги
- Мониторинг
- Дискуссии
- Лекции
- Тестирование
- Анкетирование
- Групповые развивающие занятия
- «Круглые столы»
- Уроки профилактической направленности
- Конкурс

Направления реализации программы

Информационно-аналитическое направление.

Может включать в себя: мониторинг психолого-педагогического статуса каждого обучающегося колледжа; выявление потребностей участников образовательного процесса; сбор, накопление, анализ и обобщение информации.

Реализуется через ведение личных дел обучающихся; хранение, обработку и интерпретацию результатов индивидуальных и групповых обследований, анкетирований, тестирований обучающихся; ведение документации психолого-педагогической службы, классных руководителей, учителей- предметников, заведующих отделов; планирование и анализ профилактической работы; обеспечение участников образовательного процесса необходимыми документами и информацией учебного и справочного характера.

Диагностическое направление.

Включает в себя изучение особенностей личности и поведения обучающихся, проблем и трудностей, а так же их ближайшего окружения; выявление «групп риска»; диагностику с целью определения эффективности проводимой работы и т.п.

Коррекционно-развивающее направление.

Включает коррекцию трудностей, содействие в преодолении дезадаптации, развитие социально одобряемых умений и навыков и т.п. реализуется через тренинги, коррекционные и развивающие занятия, игры и т.п.

Профилактическое направление.

Включает в себя: формирование ценностей и ориентиров в соответствии с целями и задачами программы (например, развитие навыков здорового образа жизни; обучение осознанному принятию решений и т.п.).

Консультационное направление.

Консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам связанным с направлением профилактической программы.

Просветительское направление. Повышение уровня знаний всех участников образовательного процесса по вопросам связанным с направлением профилактической программы.

Социально-диспетчерское направление.

Обеспечение получения всеми участниками образовательного процесса помощи, выходящей за рамки компетенции колледжа. Осуществляется через мониторинг социально-психологических проблем обучающихся, родителей и педагогов; организацию междисциплинарного и межведомственного взаимодействия, поддержание контактов со специализированными, социальными, медицинскими учреждениями; направление участников образовательного процесса в специализированные учреждения при выявлении социально - психологических и медицинских проблем.

6. Программа мероприятий профилактики ПАВ и пропаганда ЗОЖ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Профилактика злоупотребления ПАВ			
1.	Изучение и анализ нормативно-правой базы	Сентябрь	Заведующий отделом воспитательной и социальной работе, педагог-психолог
2.	Разработать план совместных мероприятий по профилактической, работе с отделом полиции УМВД России по г. Кирову Проведение информационных встреч со студентами по первичной профилактике наркомании совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних.	Сентябрь	Заведующий отделом воспитательной и социальной работе, инспектор полиции
3.	Участие в молодежных форумах, конференциях, круглых столах, акциях, организуемых в г. Кирове министерствами, ведомствами, общественными организациями. Обмен опытом, обсуждение	В течение года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работе, педагог-психолог

	инновационных Кураторы технологий.		
4.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню отказа от курения, Дню трезвости.	Сентябрь, ноябрь	Заведующий отделом воспитательной и социальной работе, студенческий актив
5.	Распространение памяток, брошюр на социально- значимые темы среди студентов/ приобретение методической литературы для студентов	В течение года	Педагог-психолог
6.	Оформление информационного стенда. Размещение статей, данных социологических исследований на сайте колледжа	В течение года	Педагог-психолог
7.	Оказание консультационной правовой помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов; Индивидуальное собеседование с Родителями учащегося, склонного к приему ПАВ. Выработка совместных стратегий.	В течение года	Администрация колледжа, педагог-психолог
8.	Работа с личными делами обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог
9.	Проведение профилактических осмотров	Ежегодно	фельдшер
10.	Мониторинг обучающихся 1 курса; анализ мониторинга и составление психологических карт на студентов, требующих психолого-коррекционной помощи	Сентябрь	Педагог-психолог
11.	Участие студентов колледжа в социально-психологическом тестировании	Сентябрь	Педагог-психолог
12.	Просмотр видеофильмов общественной организации «Общее дело»	1 раз в квартал	Педагог-психолог
13.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ/профилактические беседы: 1. Общечеловеческие ценности	1 раз в квартал	Педагог-психолог, классные руководители

	<p>2. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>3. «Вредные привычки»</p> <p>4. Как противостоять влиянию толпы</p>		
14.	<p>Проведение лекций, тренингов, практических занятий по профилактике употребления психоактивными веществами: «Я выбираю жизнь!»</p> <p>«Спасибо, нет!» (отработка технологий отказа)</p> <p>«Твое здоровье в твоих руках»</p>	1 раз в квартал	Педагог-психолог
15.	<p>Родительские собрания по вопросам совершенствования системы профилактической работы с несовершеннолетними и раннего выявления незаконного потребления наркотиков</p>	Ноябрь, ежегодно	Педагог-психолог
Пропаганда ЗОЖ			
1.	<p>Организация и проведение комплексных оздоровительных, физкультурно- спортивных и агитационно- пропагандистских мероприятий (спартакиад, спортивных вечеров, олимпиад, дней здоровья и спорта, соревнований и т.д.)</p>	В течение года	Преподаватели физкультуры, студенческий совет
2.	<p>Определение уровня физического развития обучающихся через анкетирование, сдачу спортивных нормативов и контроль посещаемости и успеваемости студентов по дисциплине «Физическая культура»</p>	Ежемесячно	Преподаватели физкультуры, классные руководители
3.	<p>Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы всех участников образовательного процесса</p>	Ежегодно	
4.	<p>Профилактические и просветительские мероприятия (беседы, тренинги, викторины)</p>	1 раз в месяц	Классные руководители, педагог-психолог

7. Предполагаемые результаты программы:

- установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании и обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики правонарушений, наркотической, алкогольной, а также иных видов зависимостей среди студентов;
- поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- вовлечение обучающихся и их семей в общественно-значимую деятельность;
- развитие комплексного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.
- совершенствование системы профилактической работы в колледже.
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа: педагогического коллектива, совета родителей, студенческого самоуправления
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся колледжа.
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива колледжа
- . – формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у обучающихся.