



Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение

«Кировский колледж музыкального искусства им. И. В. Казенина»


СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК студентов
 Л. Г. Гневашева

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
 З.А. Хусаинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ «Кировский колледж
музыкального искусства им. И. В. Казенина»
 В.Ю. Князев
2024 г.

**Программа по формированию правовой культуры и
законопослушного поведения несовершеннолетних
студентов в КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального
искусства им. И. В. Казенина»
на 2024-2026 гг.**

2024г.

Содержание.

I. Основные положения программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

III. План действий по реализации программы.

IV. Прогнозируемые результаты реализации программы.

V. Координация и контроль реализации программы

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

Важнейшим элементом общей культуры современного общества является правовая культура, особую роль, в развитии которой играет правовое образование. Актуальность развития правового образования в том, что в сегодняшней России формируется гражданское общество и правовое государство, однако в сознании общества, в настоящее время, право не является безусловной ценностью, не сложилось и правовых традиций. В связи с этим возникает необходимость правового образования с раннего возраста. В условиях обновления содержания образования важнейшим приоритетом является развитие правового обучения и воспитания. Правовые знания способствуют социальной активности граждан, содействуют правильному пониманию правовых явлений, сознательному следованию предписаниям закона. Они учат находить грань между дозволенным и запрещенным.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Важным средством правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением студента.

Важно, чтобы студенты хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в

вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в подростковой среде, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения у студентов.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Особенностью правового образования студентов колледжа является профессиональная направленность образования, которая позволяет формировать целостный мир студентов, определять их профессиональное настроение и устремление. Выпускники колледжа должны осознать необходимость полученных правовых знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
12. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

Задачи:

1. Воспитание у студентов уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Развитие интереса к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения студентов
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения студентов.
5. Активизация разъяснительных работ среди обучающихся и родителей, законных представителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и колледже.
6. Раскрытие творческого потенциала студентов через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.
7. Формирование основ толерантного сознания и поведения студентов, профилактика экстремистской деятельности, противодействия возможным фактам проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики колледжа. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности колледжа является выявление, постановка на ИПР обучающихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

Направления деятельности:

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- Выпуск и распространение информационно-методических материалов для студентов, родителей, законных представителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся;
- Проведение лекций, бесед, классных часов, консультаций информационного характера для студентов, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, акций, организацию встреч, дискуссий для студентов, родителей и педагогов с привлечением специалистов межведомственных организаций.

17.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений (разъяснительные беседы, инструктажи, памятки).	В течение года	Классные руководители
18.	Организация и проведение тематической Недели безопасного Интернета (разъяснительные беседы, видео показы, презентации, памятки)	Март	Педагог-организатор, преподаватель информатики
19.	Проведение общеколледжных конкурсов: - конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»; - конкурс плакатов: «Я выбираю жизнь!»	В течение года	Преподаватели, зав.отделением воспитательной и социальной работы

V. Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения обучающихся колледжа на 2023-2025 годы призвана способствовать формированию правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся колледжа должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации у обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность

VI. Координация и контроль реализации программы

Координация и контроль реализации программы возложен на заведующего отделом воспитательной и социальной работы, который

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;

- координирует взаимодействие классных руководителей, заведующих отделениями с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. По результатам реализации программы исполнители заслушиваются на Совете профилактики колледжа с приглашением правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и других заинтересованных организаций.